

# CADERNO DE PRÁTICAS E SOLUÇÕES: ENTRE O SABER E O FAZER

**Temário:** Relato de Pesquisa / Saúde e Ambiente

**Modalidade preferida pelo Autor:** Comunicação Oral

**Apresentação/introdução:** Caderno de Práticas e Soluções: uma construção coletiva para a promoção da saúde – consiste em um material didático desenvolvido no Campus Fiocruz Mata Atlântica (CFMA) visando reunir Tecnologias Sociais (TS) voltadas para o território, saúde e ambiente. Um grupo de trabalho composto por diversos atores a partir de Encontros Conversacionais atuou na construção do Caderno de forma participativa.

**Objetivos:** Descrever a construção dos conteúdos do Caderno de Práticas e Soluções (CPS) identificando os aspectos diferenciais relacionados ao processo de desenvolvimento do material.

**Metodologia:** Considerando as ações socioambientais dos projetos/CFMA e a organização/participação dos movimentos sociais na formulação de políticas públicas (CCSP, 2014), as TS consistem em um conjunto de práticas que deram origem aos conteúdos abordados no CPS. Estes foram selecionados e descritos após 18 Encontros Conversacionais entre equipe, moradores, representantes de instituições e lideranças inspirados na construção compartilhada do conhecimento (Oliveira e Valla, 2001) e na Conversação (Rey, 2005). No desenvolvimento dos conteúdos os participantes descreverem seu próprio caminho, e os aspectos significativos do trabalho emergiram na medida em que avançavam as relações entre os envolvidos.

**Resultados:** O grupo definiu o objetivo do Caderno, os critérios para selecionar as práticas e o formato final do material. Os participantes trouxeram as práticas escritas para o grupo a fim de verificar se atendiam aos critérios estabelecidos para entrar no CPS. Reunidas todas as práticas, agrupou-se nas seções: Saúde, Moradia, Semeando, Lixo?, Experiências Vividas e Cidadania Ativa. A intenção do grupo de trabalho era de produzir um material semelhante a um caderno, visualmente atraente, com práticas de fácil leitura, visando também à promoção da saúde, cujas temáticas fossem relacionadas a alguns dos problemas enfrentados na baixada de Jacarepaguá também presentes em outros territórios.

**Conclusões/Considerações:** A análise de materiais educativos conjugados a atividades de grupo potencializam a circulação de saberes sobre agravos à saúde em práticas de cuidado integral. Parece-nos de suma importância a participação dos grupos sociais na

sua produção. No caso do CPS, estratégias (oficina de redação) oportunizaram uma participação efetiva. Poucos conseguiram escrever o conteúdo de suas experiências, mas todos participaram nas instâncias decisórias.

**Fonte(s) de Financiamento:** Fiocruz

**Conflito de Interesses?** Não

**Seu trabalho se enquadra na Categoria ABRASCO Jovem?** Sim - Abrasco Jovem Pós

**Autores:**

1 - Ana Paula Rodrigues Cavalcante de Paiva / Paiva, A.P.R.C. / PGEBS-IOC/Fiocruz

2 - Eliane Portes Vargas / Vargas, E.P. / PGEBS-IOC/Fiocruz