

# VIDA GEM VIAGEM INFINITA

Autora: Virgínia Schall

Ilustrações: Marta Zampieri



# VIDA, VIAGEM INFINITA

VIRGÍNIA SCHALL

Ilustrações – MARTA ZAMPIERI



Fundação Oswaldo Cruz



MEMÓRIAS FUTURAS  
EDIÇÕES



Copyright © 1995 by Virginia Schall

Todos os direitos desta edição reservados a  
**Memórias Futuras Edições.**  
Rua Pereira da Silva, 322 – Laranjeiras – RJ  
CEP 22221-140 – Tel.: 205 3549 – Fax: 225 2518

República Federativa do Brasil  
Printed in Brazil / Impresso no Brasil

**Editoria:**  
SANDRA SIQUEIRA

**Direção Comercial:**  
HEDI COSTA DE OLIVEIRA

Nenhuma parte deste livro poderá ser reproduzida, sejam quais forem os meios empregados (mimeografia, xerox, datilografia, reprodução, gravação em disco ou em fita) sem a permissão por escrito da Editora. Aos infratores se aplicam as sanções previstas nos artigos 122 e 130 da Lei nº 5.988 de 14 de dezembro de 1973.

CIP – Brasil. Catalogação na fonte  
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

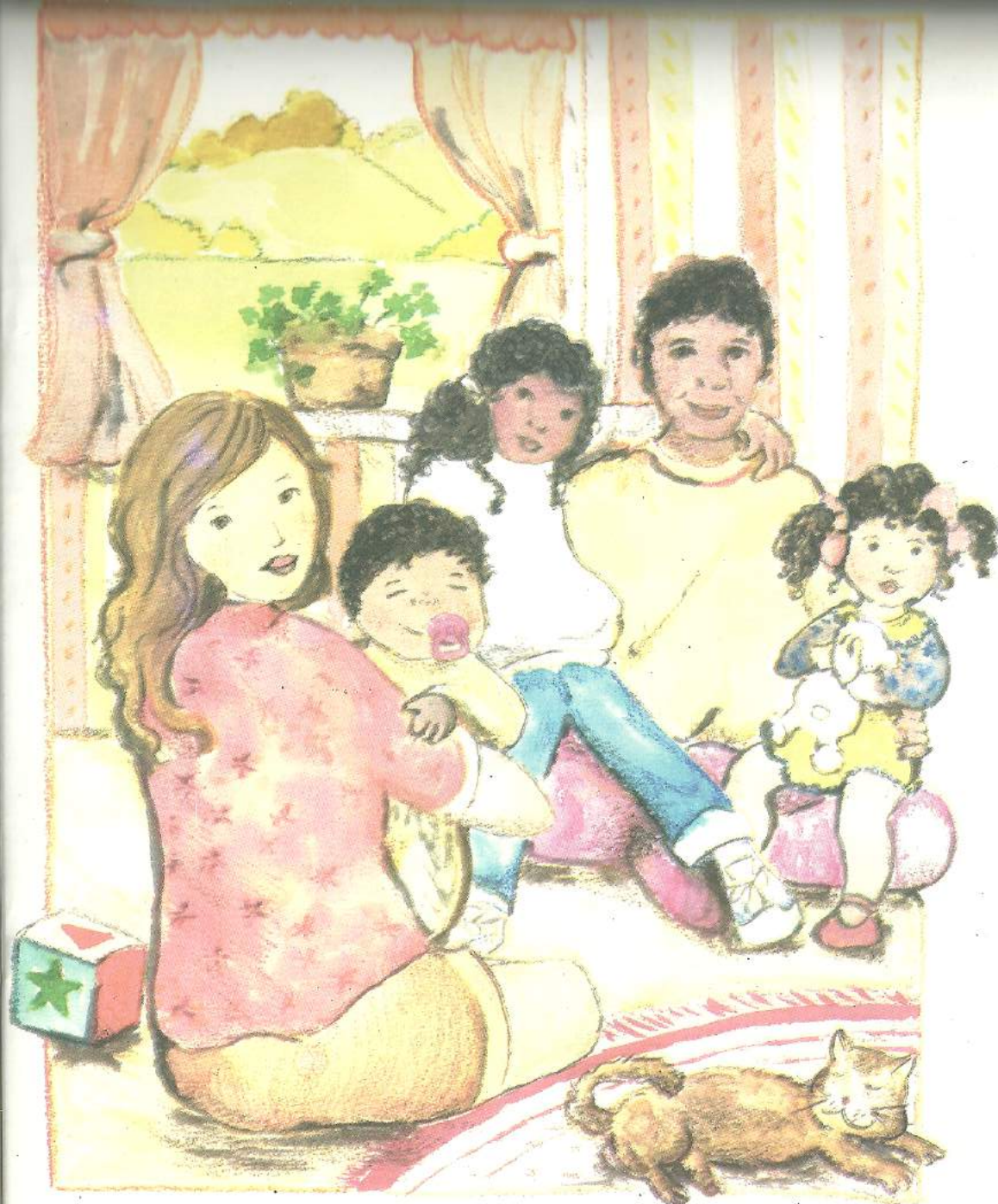
S323v Schall, Virginia  
Vida, viagem infinita / Virginia Schall;  
ilustração Marta Zampieri. – Rio de Janeiro:  
Memórias Futuras, 1995

1. Literatura infanto-juvenil. 2. Livros de  
leitura. I. Zampieri, Marta. II. Título.

CDD – 028.5  
808.899282

CDU – 087.5  
82-93

95-0253



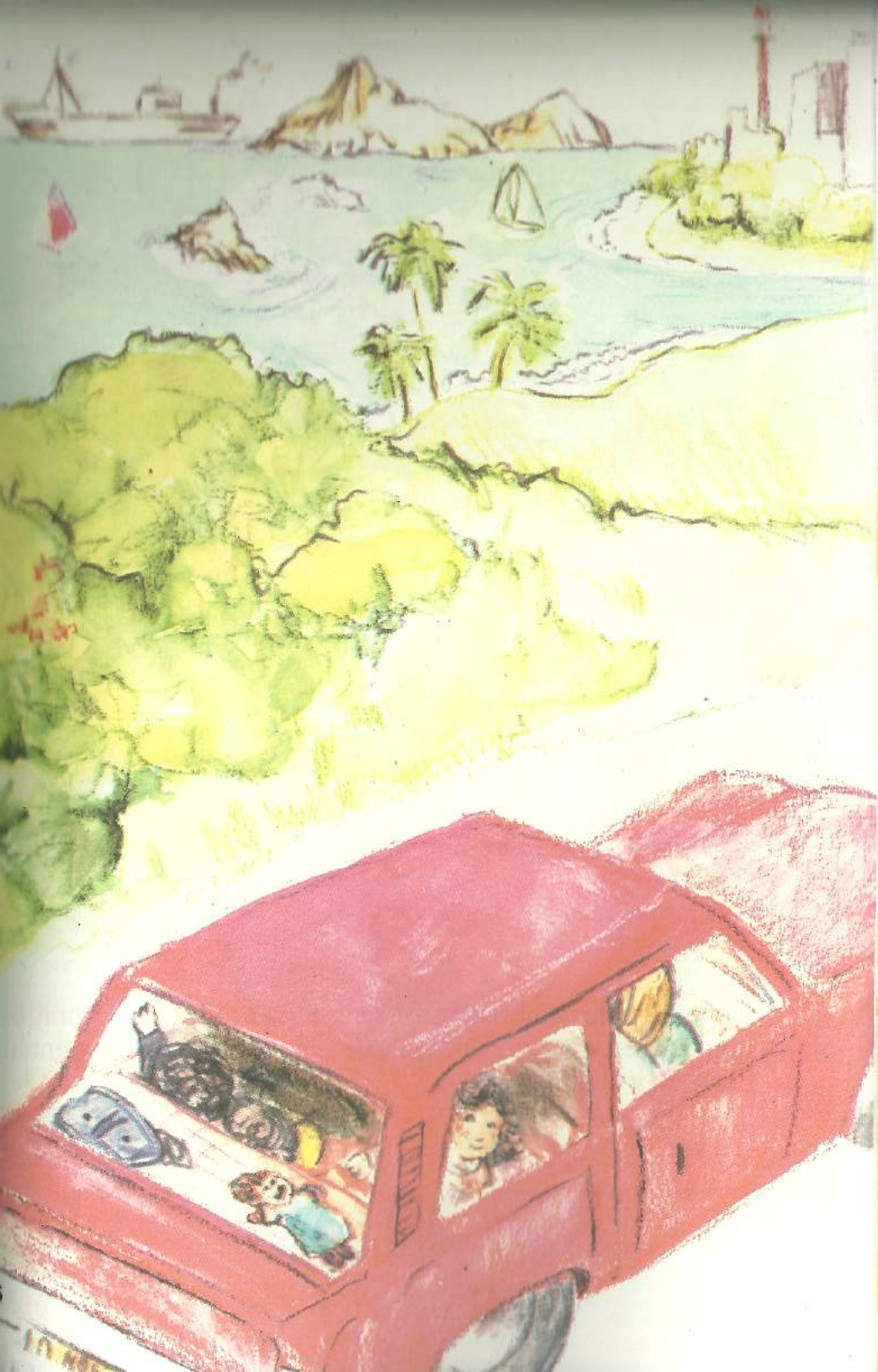
Quando pequena, meu ambiente era a minha casa — meu quarto, pai, mãe e irmãs.





Depois, meu ambiente foi crescendo: vizinhos, amigos, quintais, escola. Igrejas, ruas, praças, até atravessar e entender toda a cidade.





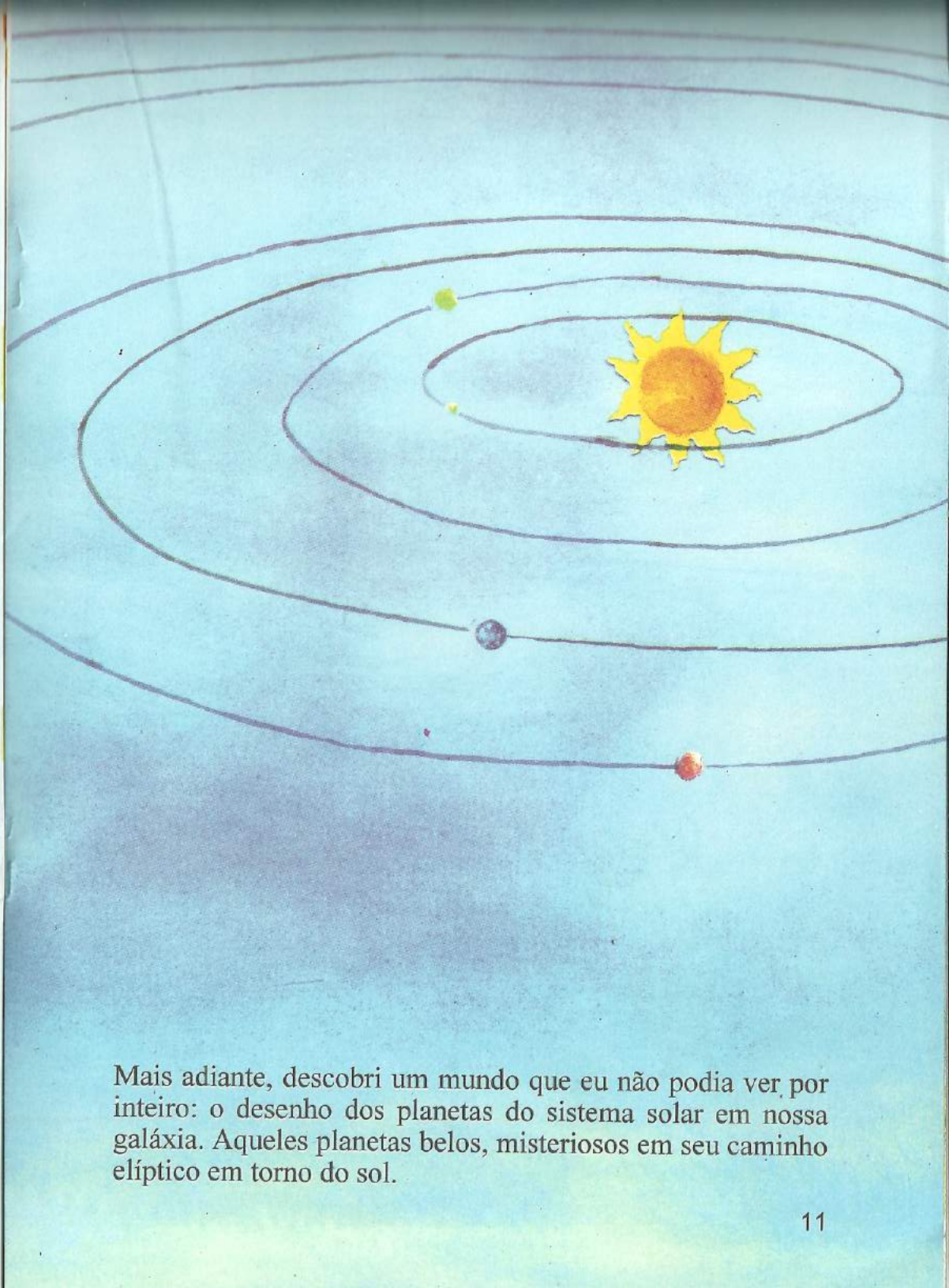
Em seguida, estradas, outras cidades, fazendas, florestas, montanhas, rios, lagos, mais tarde o mar. E fui compreendendo o meu estado e o meu país.



Navegando o céu, me encantei com poentes de um sol gigante. Enamorei-me da lua e das estrelas, e alcancei, então, a imagem redonda do planeta Terra, vivo e azul, viajando pelo espaço.



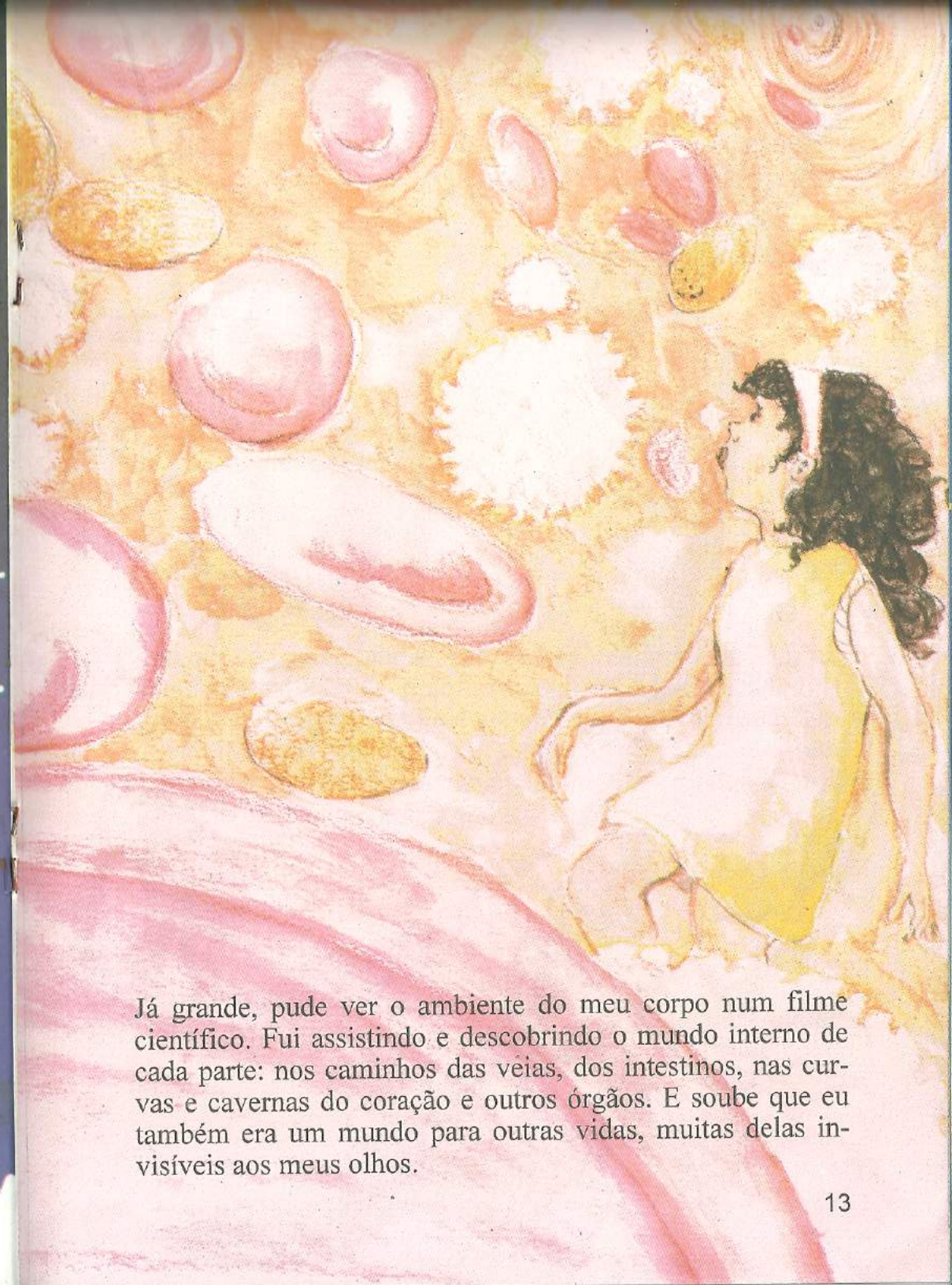




Mais adiante, descobri um mundo que eu não podia ver por inteiro: o desenho dos planetas do sistema solar em nossa galáxia. Aqueles planetas belos, misteriosos em seu caminho elíptico em torno do sol.



Depois, os desenhos de outras galáxias. Soube, então, que cada estrelinha que via no céu representava um sistema complexo como o nosso, preenchendo galáxias e galáxias. E fui percebendo que meu mundo era imenso, tão imenso que nem toda a imaginação podia alcançar.



Já grande, pude ver o ambiente do meu corpo num filme científico. Fui assistindo e descobrindo o mundo interno de cada parte: nos caminhos das veias, dos intestinos, nas curvas e cavernas do coração e outros órgãos. E soube que eu também era um mundo para outras vidas, muitas delas invisíveis aos meus olhos.

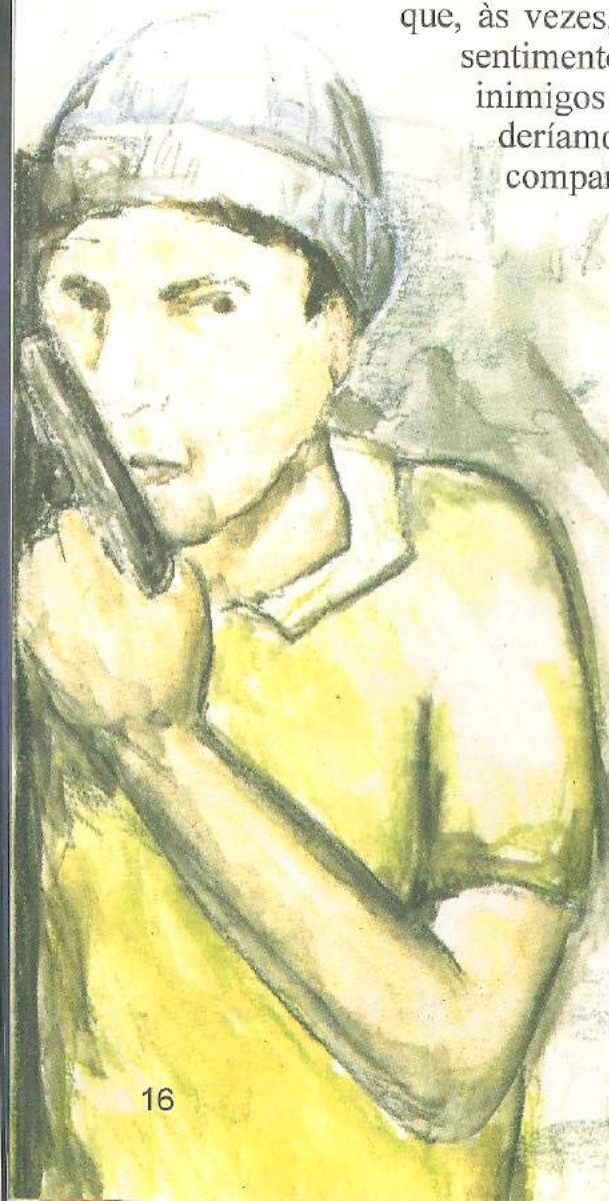




Vida que se iniciou há mais de três bilhões e meio de anos na Terra, da qual somos como uma obra de arte especial, cinzelada através de muitas eras geológicas, tendo deixado para trás muitas espécies extintas. Vida que significa uma luta diária pela sobrevivência, competindo com muitos outros seres que fazem do nosso corpo sua casa.



Fui compreendendo que todos esses mundos estão caminhando juntos, estão trocando substâncias e energias, se interpenetrando, se tocando. Trocando também olhares silenciosos que perguntam, que sentem, que desejam, que colhem imagens de estrelas nascendo há bilhões de anos atrás. E que, às vezes, se surpreendem com alguns sentimentos estranhos, que nos tornam inimigos uns dos outros, quando poderíamos ser sempre solidários e companheiros.



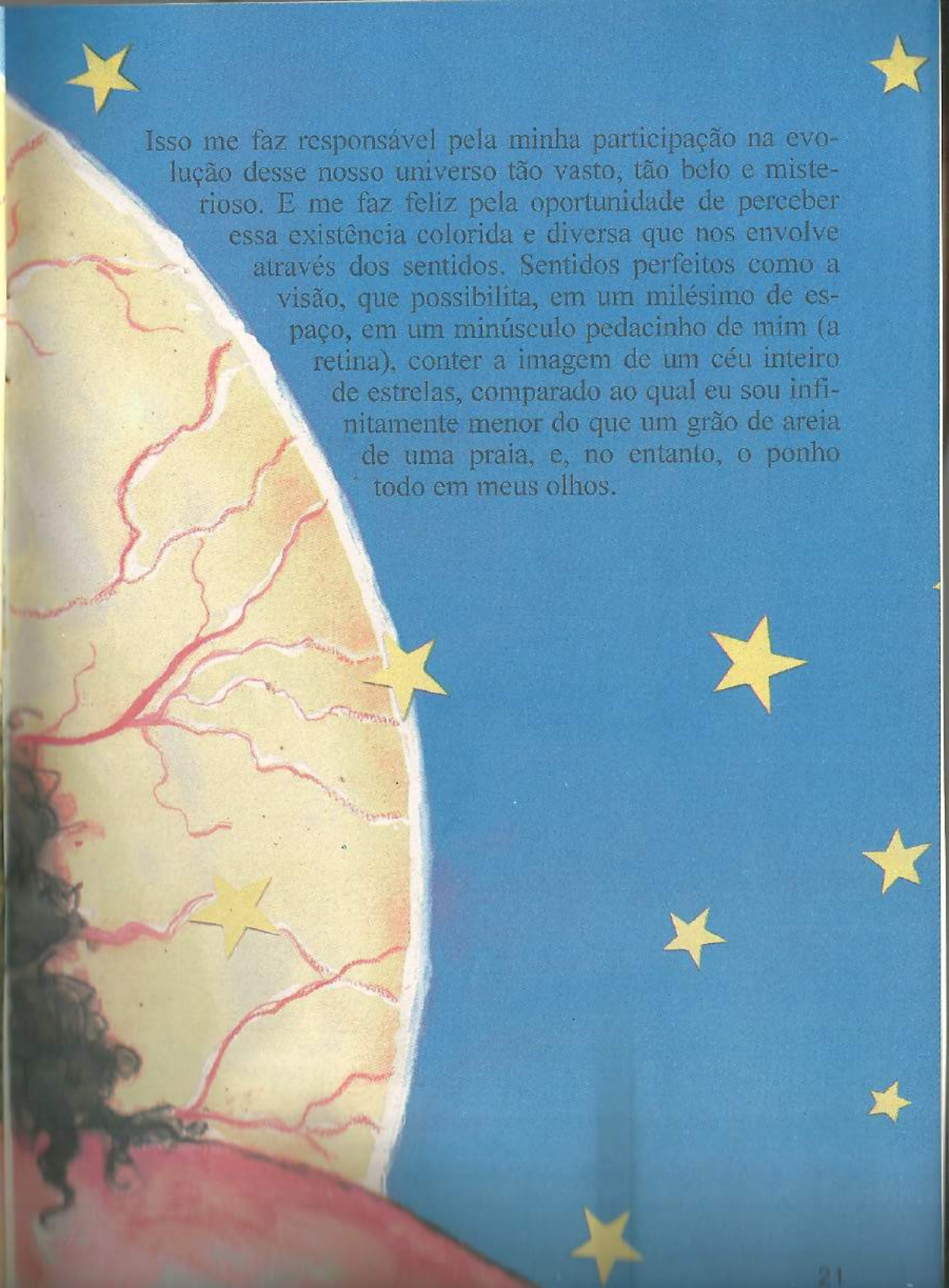




Eu sei agora que vou fazendo o meu caminho cheio de caminhos de outras pessoas e que todos os ambientes dependem uns dos outros. Assim, é preciso que eu compreenda, respeite e ame o que está a minha volta, do mesmo modo que me respeite e me goste. Só com amor, todos poderemos construir um caminho iluminado, em harmonia com os outros e com a natureza.

Cada dia mais, quero compreender cada gesto meu, cada passo que troco, cada gota de alimento que recebo. Compreendo que faço parte da natureza, que sou também natureza e que aquilo que faço com minhas mãos é também natureza transformada por mim.





Isso me faz responsável pela minha participação na evolução desse nosso universo tão vasto, tão belo e misterioso. E me faz feliz pela oportunidade de perceber essa existência colorida e diversa que nos envolve através dos sentidos. Sentidos perfeitos como a visão, que possibilita, em um milésimo de espaço, em um minúsculo pedacinho de mim (a retina), conter a imagem de um céu inteiro de estrelas, comparado ao qual eu sou infinitamente menor do que um grão de areia de uma praia, e, no entanto, o ponho todo em meus olhos.



Olhando, assim, o céu, comungo a minha vida à vida do universo e sinto que precisamos estar todos de mãos dadas para mudar o nosso rumo, para deixarmos de ser uma ameaça a tudo que se criou e está sendo criado e que tem por direito continuar a infinita viagem pelo espaço sideral.



## PROPOSTA DE ATIVIDADES E SUGESTÕES PARA O PROFESSOR

*Atividades desenvolvidas por: Virginia Schall*

*Psicóloga com mestrado em Ciências Biológicas (UFMG-1980) e Doutorado em Educação (PUC-RJ – em conclusão).*

*Pesquisadora-chefe do Laboratório de Educação Ambiental e em Saúde (LEAS) – Departamento de Biologia – Instituto Oswaldo Cruz – Fundação Oswaldo Cruz.*

### Objetivos:

Possibilitar a compreensão do aluno sobre as inter-relações e interdependências dos seres vivos e o seu ambiente, desde o mundo microscópico (átomos, células, microorganismos) até o macrocosmo, onde navegam as estrelas e planetas.

Desenvolver, no aluno, o raciocínio crítico e reflexivo, face aos conhecimentos científicos já construídos pelo homem.

Estimular o respeito pelas diversas formas de vida e atentar para os riscos de algumas ações humanas para o equilíbrio do planeta, bem como importância da manutenção da biodiversidade.

### Sugestões de Atividades:

Convide seus alunos para lerem a história "Vida, Viagem Infinita". Depois converse com eles sobre as suas experiências de descoberta do mundo, desde muito pequenos, como a personagem da história.

#### Atividade 1

- Deixe que eles falem de como começaram a perceber o planeta Terra. Lembre-os das imagens do homem na Lua, vendo de lá o nosso planeta azul.
- Procure montar com eles, no quadro-negro, usando cartolina colorida ou mesmo gravuras de revistas, o sistema solar, algumas formas de galáxias, enfim, criem juntos um lindo céu.
- Estimule as crianças a se manifestarem, contando suas experiências, descobertas e observações sobre o nosso mundo e o universo.

#### Atividade 2

- Como na ilustração do livro, crie com os alunos uma grande espiral, formando um grande túnel do tempo. Depois os convide a desenhar diversos animais de diferentes grupos, desde os microorganismos unicelulares até os grandes mamíferos.
- Vá colocando os animais no túnel do tempo por ordem de aparecimento dos diferentes grupos na Terra. Primeiro, os unicelulares, como vírus e bactérias, depois alguns invertebrados, como os moluscos e insetos, depois peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.
- Termine a sequência com o desenho de uma criança, simbolizando a espécie humana e



converse com os alunos sobre a mais importante capacidade do homem, que é o pensamento e a consciência, o que o distingue dos demais animais. Esta atividade pode ser feita por toda a turma em conjunto ou por grupos.

### **Atividade 3**

- Peça aos alunos que desenhem, em folhas de papel, o que mais os impressionou na história **Vida, Viagem Infinita**.
- Depois, monte com eles um painel com desenhos e conclua com uma redação coletiva.

### **Atividade 4**

- Peça a seus alunos que tragam, para a sala de aula, materiais de sucata, como: caixinhas, papéis coloridos, bolinhas de gude, botões, palitos, tinta, linha, lã, jornal, folhas secas, massinha etc.
- Utilizando esses materiais - colando, pintando, cortando etc. - e com toda a criatividade livre para inventar, convide os alunos (em grupos) a construir maquetes, apoiadas em papelão grosso (de caixas de supermercado ou de lojas).
- As maquetes podem ser do sistema solar, das camadas da Terra (litosfera, atmosfera, hidrosfera), das espécies animais diversas, representando os grupos do reino animal. As crianças poderão também montar cenas de cidades grandes, ambientes poluídos, que os levem a refletir sobre a ação do homem sobre a natureza e a importância das medidas de preservação do ambiente.

### **Atividade 5**

- Peça a uma parte dos alunos que pesquisem, em jornais e revistas, sobre os equipamentos usados pelos cientistas para observarem e pesquisarem os céus, como telescópios, sondas e foguetes espaciais e satélites.
- Colecione notícias sobre as mais recentes descobertas sobre Astronomia e monte um jornal com os alunos.
- Uma parte dos alunos pode pesquisar sobre os fósseis, de como os cientistas pesquisam a história da vida na Terra. Como descobrem a data de origem das espécies. A Arqueologia e a Paleontologia também requerem alguns instrumentos. Pesquise sobre isso com os alunos.
- Discuta sobre como o homem vai acumulando conhecimento e desvendando o segredo do universo.
- Reflita com eles sobre a ciência e a tecnologia do mundo moderno. De como o homem pode, através dela, ameaçar ou salvar a natureza - dependendo de suas atitudes de respeito ao equilíbrio da natureza.
- Afinal, educação ambiental requer levar a criança a compreender a natureza, respeitá-la, conviver com ela, sabendo utilizar-se de seus recursos sem ameaçá-los ou esgotá-los.



**A**través de uma prosa poética, *Vida, Viagem Infinita* apresenta para as crianças, a descoberta de uma menina sobre as inter-relações e interdependência dos seres vivos e o seu ambiente, desde o mundo microscópico (átomos, células, microorganismos) até o macrocosmo (o universo por onde navegam as estrelas e planetas).

Ao longo dessa viagem que vai sendo feita pelos caminhos da vida, a personagem manifesta os seus sentimentos, estimulando o respeito pelas diversas formas de expressão da vida e a importância das ações humanas para a manutenção da biodiversidade e equilíbrio do nosso planeta.

Além disso, desperta a reflexão sobre as conquistas da ciência, as quais possibilitam ao homem desvendar alguns mistérios de sua existência, o que requer uma atitude responsável e crítica face ao que se pode fazer a partir desses conhecimentos.

Enfim, trata-se de um livro que incentiva a valorização da vida, o respeito aos outros e à natureza, evocados por um sentimento pleno de amor à possibilidade de existir e perceber-se parte dessa infinita viagem.