

Repositório Institucional Arca: a importância da gestão dos Recursos Educaçãoais Abertos

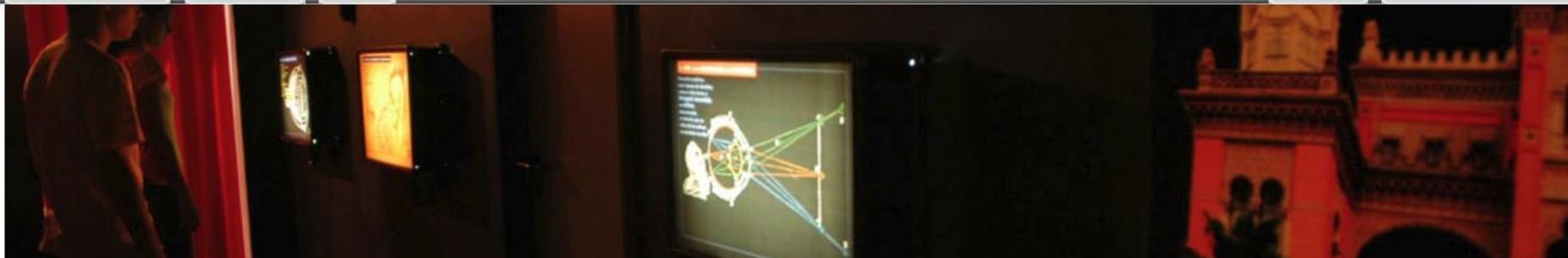
Claudete Fernandes de Queiroz
Luciana Danielli de Araujo
Valéria Machado da Costa

Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde – ICICT
Fundação Oswaldo Cruz - Fiocruz

Rio de Janeiro, 13 de setembro de 2019.



Repositório Institucional da Fiocruz

[Página inicial](#)[Navegar ▾](#)[Ajuda](#)[Idioma ▾](#)[claudete.que... ▾](#)[Autoarquivamento](#)[Área Pessoal](#)[Comunidades & Coleções](#)

Novos documentos depositados

[RSS 1.0](#)[RSS 2.0](#)[RSS](#)

The physician in the face of death in the emergency room

OBJETIVO: Analisar a forma como médicos, enquanto parte de um grupo sociocultural, lidam com diferentes tipos de morte, em um serviço de pronto socorro metropolitano.

MÉTODOS: Trata-se de uma etnografia realizada em um dos maiores serviços de pronto socorro da América Latina. A coleta dos dados deu-se ao longo de nove meses de observação participante e entrevistas com 43 médicos de diferentes especialidades – 25 homens e 18 mulheres, entre 28 e 69 anos. RESULTADOS: À análise, guiada ...



ARCA

- ▶ Sobre
- ▶ Equipe
- ▶ Termos de uso
- ▶ FAQ
- ▶ Fanpage Arca

Acesso Aberto

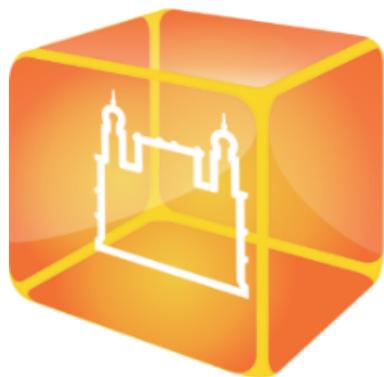
- ▶ O que é
- ▶ Glossário
- ▶ Direitos Autorais
- ▶ Política

Visualização de Dados



- ▶ Veja os dados do Arca de forma dinâmica

Fonte: <http://www.arca.fiocruz.br/>



arca

Missão: Reunir, hospedar, preservar, disponibilizar e dar visibilidade à produção intelectual da Fundação Oswaldo Cruz.

<http://www.arca.fiocruz.br/>



Equipe Arca

COORDENAÇÃO DO COMITÊ GESTOR DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL ARCA

Rodrigo Murinho

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Claudete Fernandes de Queiroz

Luciana Danielli de Araujo

EQUIPE EXECUTIVA

Aldo Lucio Pontes Moura

Angelo José Moreira Silva

Catarina Barreto Malheiro Pereira

Éder de Almeida Freyre

Lucas Zinato Carraro

Raphael Belchior Rodrigues

Rita de Cassia da Silva

Vinicius Belchior Assef Neto

- ✓ 2009 - Projeto do Laboratório de Informação Científica e Tecnológica em Saúde – LICTS/ICICT;
- ✓ 2011 - O Arca é lançado oficialmente como Repositório Institucional da Fiocruz;
- ✓ 2011 - Desenvolvimento do primeiro Manual de preenchimento de metadados para entrada dos documentos no RI (FREYRE, 2018);
- ✓ 2014 - Instituída a Política de Acesso Aberto ao Conhecimento na Fiocruz, através da Portaria 329 que estabelece a seguinte estrutura de governança: Comitê da Regulação da Política de Acesso Aberto ao Conhecimento; Comitê Gestor do Repositório Institucional Arca; e Núcleos de Acesso Aberto ao Conhecimento (NAACs);
- ✓ 2014 – A Política tem caráter mandatório inicialmente no que se refere ao depósito no Repositório Institucional Arca das dissertações e teses defendidas nos Programas de Pós-graduação da Fiocruz e dos artigos científicos publicados em periódicos;
- ✓ 2014 - Lançado o Plano Operativo que define responsabilidades, infraestrutura e fluxos para operação e manutenção do RI e para as coleções mandatórias - teses, dissertações e artigos (MARANHÃO, 2014);
- ✓ **2014 – O Arca se torna um Indicador Global de Desempenho para o Governo Federal. A avaliação do Indicador é realizada pelo crescimento anual de depósitos no RI (META 2019-2020 35%);**



- ✓ 2015 – Atualização do Manual de preenchimento de metadados para entrada dos documentos no RI (3. ed.) <http://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/13257> (FREYRE, 2018);
- ✓ 2015 - Desenvolvimento Manual de preenchimento de metadados no Arca - Recursos Educacionais <http://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/16420> (FUNDAÇÃO..., 2018);
- ✓ 2017 - Criação do Grupo de Estudos Dspace (com a participação dos Bibliotecários e Analistas) visando estudo das novas versões e implementações do Software;
- ✓ 2018 – Projeto de Ciência de Dados aplicada à Saúde para realização de Curadoria e Visualização dos Dados no Arca;
- ✓ 2019 – Desenvolvimento do plano de preservação digital do Arca;
- ✓ 2019 - Atualmente o Arca possui 26 comunidades (julho/2019);
- ✓ 2019 - Total de 29.927 objetos digitais (julho/2019).



- ✓ O RI Arca é coordenado pelo Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde (ICICT) e encontra-se organizado internamente em comunidades que correspondem às unidades técnico científicas da Fiocruz;
- ✓ Cada comunidade possui informações sobre o gestor, homepage, coleções e quantitativo;
- ✓ Botão para realização de Autoarquivamento;
- ✓ Interoperabilidade com sistemas das bibliotecas Fiocruz/Importação direta dos catálogos das Bibliotecas para o Arca, como também realização de Migração interna - planilhas Excel e páginas em html;
- ✓ **Inclusão da ferramenta Altmetric – métricas alternativas (Twitter, Facebook, etc.) - Artigos;**
- ✓ **Inclusão da ferramenta Dimensions - para contagem de citações (precisa do DOI) - Artigos;**
- ✓ Participação em redes e diretórios de RIs - OASIS.BR (IBICT), LaReferencia – (Rede de Repositórios da América Latina), COAR (Confederation of Open Access), além de parceria com a Universidade do Minho (Portugal) (<https://repositorium.sdum.uminho.pt/>);
- ✓ **Inclusão de cláusula nos editais do PIBIC, PIBITI e INOVA da Fiocruz** com a informação “Apresentação do comprovante de depósito da produção intelectual no Repositório Institucional Arca (www.arca.fiocruz.br), para fins de disponibilização pública em acesso aberto, nos termos e de acordo com o estabelecido na Política Institucional de Acesso Aberto da Fiocruz”.
- ✓ Realização sistêmica de Curadoria Digital;
- ✓ Pré-visualização dos documentos e inclusão do Botão <Request Copy>.

- ✓ Utiliza o Software Dspace (software livre de código aberto);
- ✓ Atualmente na v. 4.7 caminhando para a v. 6.3;
- ✓ 1Tb Tb de espaço usado;
- ✓ Máquina virtual com 8 processadores Intel Xeon E3-12xx v2 (Ivy Bridge);
- ✓ 16Gb de Memória RAM;
- ✓ 3 instâncias (Produção, Homologação (testes) e Treinamento);
- ✓ Plano de Backup.





- ✓ Realização de Reuniões com Unidades da Fiocruz e instituições externas;
- ✓ Realização de palestras nas Unidades da Fiocruz e em Instituições externas;
- ✓ Realização de treinamentos com Unidades da Fiocruz e Instituições externas;
- ✓ Fortalecimento do povoamento no RI (autoarquivamento, migrações, importações);
- ✓ Mobilização permanente (atendimento presencial, por telefone e-mail);
- ✓ Apresentação de trabalhos sobre o RI Arca em Congressos e Seminários;
- ✓ Participação no Projeto PIPDT – interface para DSpace – segundo critérios de usabilidade e acessibilidade;
- ✓ Inclusão de artigos sobre Zika produzidos por pesquisadores da Fiocruz (Desde a ocorrência “Emergência Zika 2016”);
- ✓ Fanpage criada em 2015 com + 1.300 seguidores (julho/2019);
- ✓ Participação na Rede Sudeste de Repositórios Institucionais desde 2017. A Sudeste/RIAA congrega atualmente 53 Instituições de Ensino e Pesquisa visando troca de experiências e disseminação do conhecimento.

Segundo Costa (2017) “a grande diversidade dos recursos tecnológicos, principalmente em rede, tem propiciado uma ampliação dos conteúdos na Internet, possibilitando assim, a ampliação do acesso à produção intelectual de uma forma mais democrática e ágil. Na Rede encontramos diversos links, fóruns, chats, listas de discussão, imagens, textos, que permitem o desenvolvimento de recursos educacionais abertos aliados à questão do Acesso Aberto. Os Repositórios de Recursos Educacionais Abertos objetivam disponibilizar aos professores e pesquisadores, a realização do autoarquivamento (depósitos) dos seus recursos educacionais em ambiente digital, de forma a reunir, compartilhar, disseminar e preservar as informações produzidas e geradas. Os Repositórios estão baseados em padrões internacionais para metadados preparados para interoperar com outros repositórios e suas aplicações.”



Questões importantes para os REAs

Avaliando um REA

De onde é o recurso? Quem o produziu? Ele usa de forma apropriada suas fontes? É coerente, completo? Qual é o seu contexto cultural?

O que eu posso fazer com este recurso?

Há alguma restrição legal? O formato utilizado permite adaptação?

O que é necessário para usar o recurso?

Requer acesso a algum ambiente? Requer uso de algum software/ferramenta específicos?

Tipo de interação do recurso

Demanda algum tipo de interação específica (trabalho em grupo)? Demanda alguma forma de interação on-line/comunidade virtual? Demanda o auxílio de um especialista? Ele está de acordo com minha didática?

Fonte: Robertson, J. R. What do academic libraries have to do with Open Educational Resources? Theme : Long term sustainability of open education projects first steps to start up. UOC, OU, BYU., 2010. Disponível em: <https://oerknowledgecloud.org/sites/oerknowledgecloud.org/files/Roberston.pdf>

O Núcleo de Acesso Aberto ao Conhecimento (NAAC) é a instância responsável no âmbito de cada unidade pela coordenação, gestão, operação, participação, promoção e acompanhamento da adesão ao Repositório Institucional Arca. Entre essas ações estão a reunião, a alimentação e o encaminhamento da produção intelectual das unidades para o RI.

Composição dos NAACs (desejável):

- Coordenação do NAAC
- Secretaria acadêmica
- Assessoria de pesquisa
- Serviço de documentação arquivística
- Biblioteca de referência da unidade
- Profissionais de TI
- NIT da unidade



Os NAACs e os Recursos Educacionais Abertos no Repositório

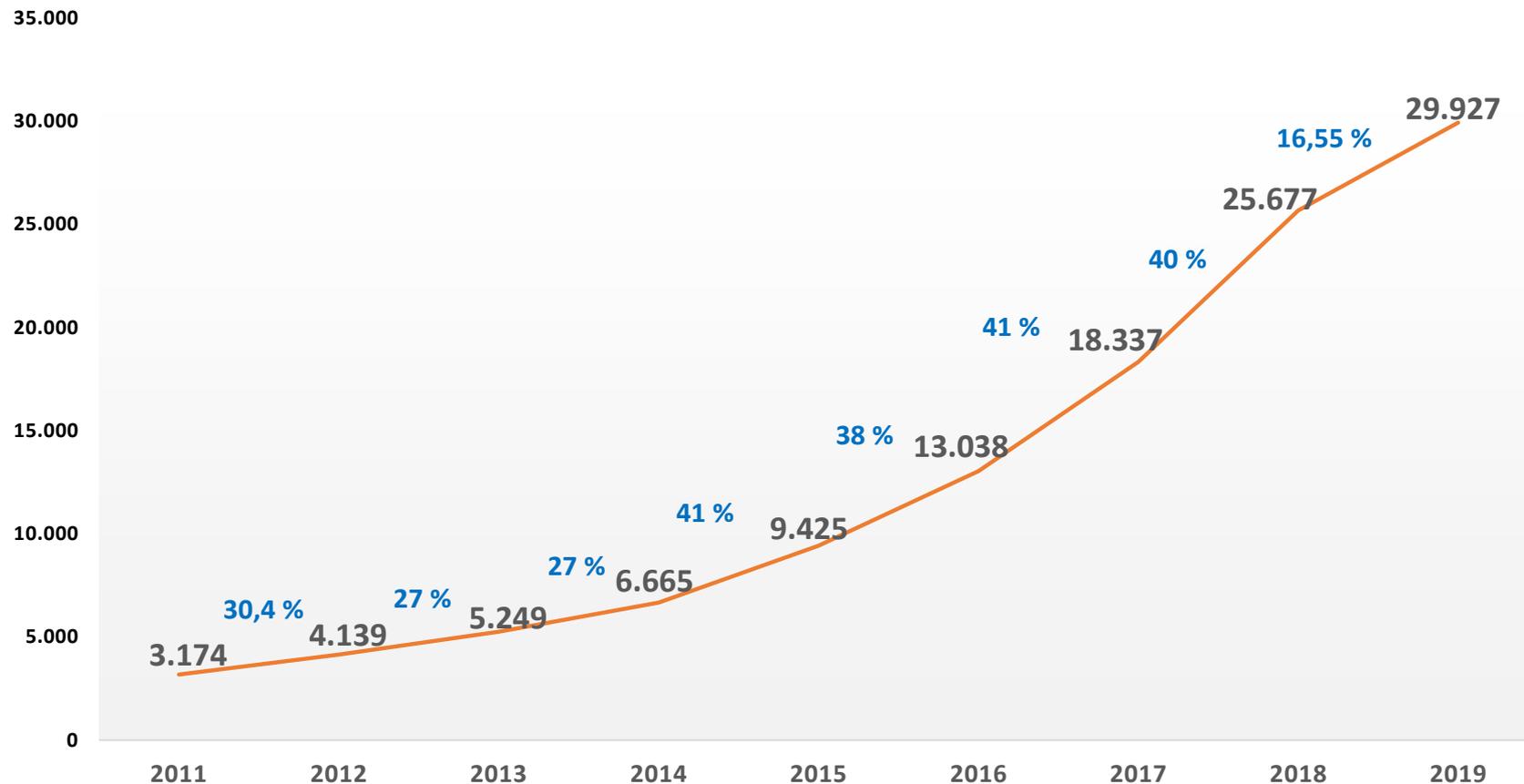
- ✓ Gestão do material didático produzido na instituição;
- ✓ Material em vários formatos (capacidade de armazenamento);
- ✓ Seleção de metadados para o repositório;
- ✓ Necessidade de digitalização de material mais antigo;
- ✓ Termos de cessão (direitos autorais);
- ✓ Manual preenchimento Arca – Recursos Educacionais;
- ✓ Material disperso em diferentes locais (AVA, sites, blogs etc.);
- ✓ Responsável pela certificação;
- ✓ Inserção e padronização;
- ✓ Curadoria digital;
- ✓ A plataforma Educare e o Arca.

Fonte: COSTA; QUEIROZ, 2017.

Dados Estatísticos e Gráficos RI Arca

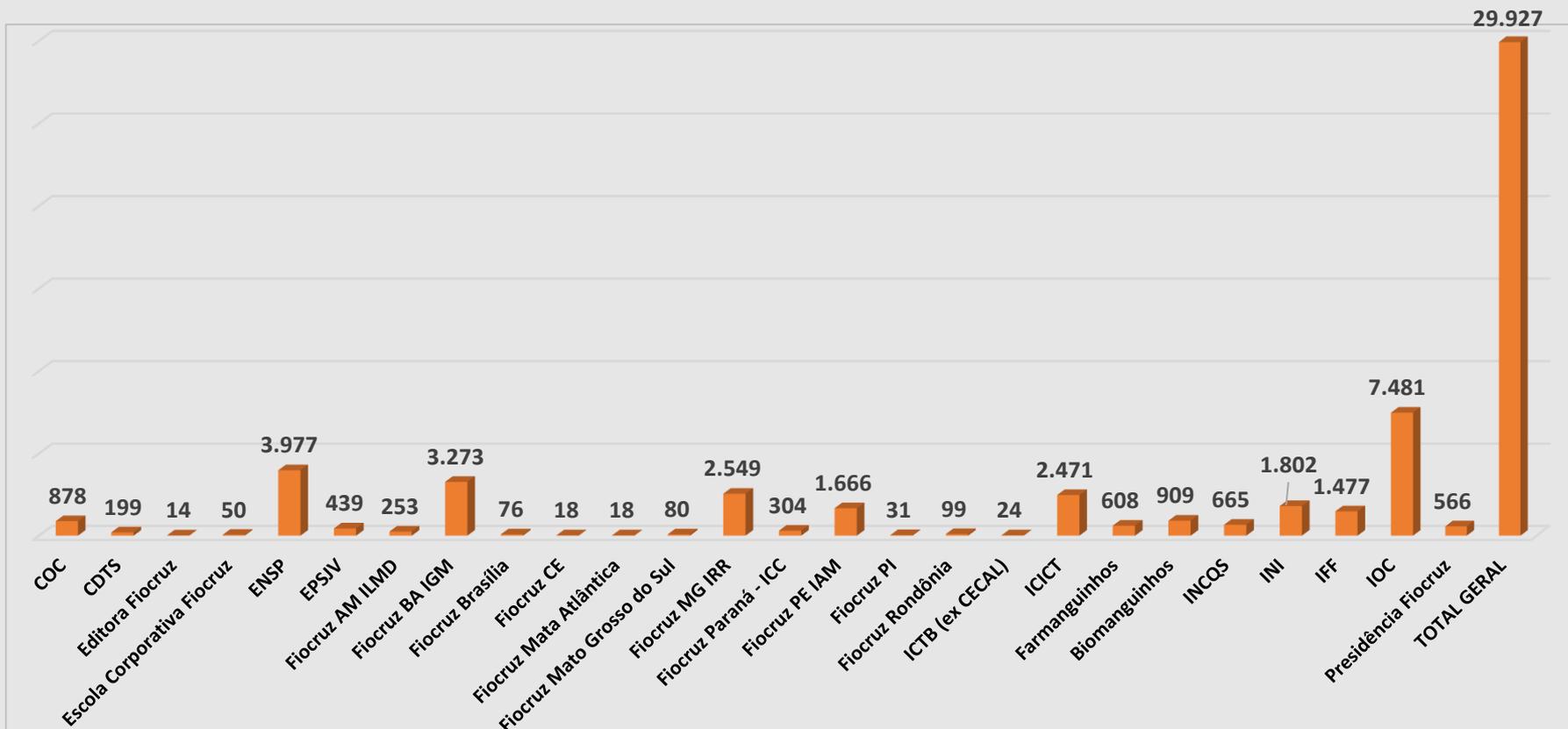


Crescimento Anual Arca*



*Atualizado até julho 2019.
Fonte: Fiocruz

Crescimento Arca 2011-2019



*Atualizado até julho 2019.
Fonte: Fiocruz



*Atualizado até agosto 2019.
Fonte: Fiocruz

Referências

COSTA, Valéria Machado da; QUEIROZ, Claudete Fernandes de. REA e Bibliotecários. Rio de Janeiro: Fiocruz/ICICT, 2017. 29 p. Trabalho apresentado no Curso de Acesso à Informação Científica e Tecnológica em Saúde. Modalidade: Qualificação.

FREYRE, Éder de Almeida. Manual de tratamento de dados: preenchimento de metadados para entrada no Arca - Repositório Institucional da Fiocruz. 3. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ICICT, 2019. [422] p. il.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Manual de tratamento de dados: preenchimento de metadados para entrada no Arca - Recursos Educacionais Abertos. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ICICT, 2017. 165 p.

Nossos sinceros agradecimentos!

Equipe Arca

Contato: repositorio.arca@fiocruz.br

Telefones: (21) 3865-3271 / 3285



Fonte: Google



Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde

www.facebook.com/fiocruz.icict

[twitter.com/@Icict_fiocruz](https://twitter.com/Icict_fiocruz)

www.youtube.com/videosaudefio

www.icict.fiocruz.br