

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, PORTFÓLIO, DE ACADÊMICAS DE NUTRIÇÃO NO CAMPO DA SAÚDE, TRABALHO E AMBIENTE DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL.

#100561

Carollyne dos Santos Cavararo (Carollyne dos Santos Cavararo) (/proceedings/100058/authors/340478)¹; Isadora Oliveira da Silva Ferreira (Isadora Oliveira da Silva Ferreira) (/proceedings/100058/authors/340479)¹; Lorhane Carvalho Meloni (Lorhane Carvalho Meloni) (/proceedings/100058/authors/336676)¹; Ana Keli Felipe dos Santos (Ana Keli Felipe dos Santos) (/proceedings/100058/authors/340480)²; Wanessa Natividade Marinho (Wanessa Natividade Marinho) (/proceedings/100058/authors/340481)³; Debora Kelly Oliveira das Neves (Debora Kelly Oliveira das Neves) (/proceedings/100058/authors/340482)³; Juliana Alves Meckelburg (Juliana Alves Meckelburg) (/proceedings/100058/authors/340483)³

instrumento-de-avaliacao-do-processo-de-ensino-aprendizagem--portfolio--de-academicas-de-nutricao-no-campo-da-saude--tra)

Período de Realização

Trabalho de campo realizado de dezembro de 2014 a dezembro de 2017 na Fundação Oswaldo Cruz.

Objeto da Experiência

Estágio supervisionado em nutrição realizado no campo da saúde pública em consonância com unidades de ensino superior do Estado do Rio de Janeiro.

Objetivos

Utilização do portfólio como ferramenta de avaliação do estágio em nutrição, permitindo a reflexão do acadêmico de forma que o mesmo disserte sobre suas percepções acerca das ações desenvolvidas no campo da saúde do trabalhador, contribuindo para a melhoria contínua do trabalho realizado.

Metodologia

Os portfólios construídos mensalmente pelas estagiárias de nutrição consistiram em relatos críticos-reflexivos acerca do processo de trabalho desenvolvido pelo setor, com destaque nas seguintes ações: atendimentos e orientações nutricionais, atividades coletivas direcionadas no campo da saúde, trabalho e ambiente (grupos e/ou rodas de conversa), avaliação das condições higiênico-sanitárias de restaurantes e lanchonetes, elaboração de material educativo e reuniões com equipes multidisciplinares.

Resultados

Analisando os portfólios construídos, foi possível observar que esse instrumento contribuiu para o crescimento profissional e a análise crítica das ações realizadas pelo setor de nutrição, além de favorecer um maior aproveitamento do estágio em virtude dos relatos elaborados das ações. O instrumento estimulou a autorreflexão e autoconhecimento, o que facilitou a percepção dos problemas e o que poderia aprimorar o trabalho, desenvolvendo a autonomia das ações.

Análise Crítica

Durante a construção do material ocorreram diversas dificuldades, contudo, quando o processo de organização do portfólio é orientado visando sempre à melhoria contínua da produção técnica, a elaboração do mesmo se torna mais agradável e ao mesmo tempo desafiador comparando aos ensinamentos apreendidos na universidade com a prática profissional. Portanto, o estágio caracteriza-se como uma excelente forma do acadêmico obter a essência da profissão.

Conclusões e/ou Recomendações

O portfólio contribuiu de maneira positiva para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem durante o período de estágio, permitindo que o acadêmico observasse a atividade realizada com um olhar crítico e buscase compreender a importância das ações desenvolvidas. Concluiu-se também que com a construção mensal do portfólio, o acadêmico pôde avaliar e acompanhar o seu crescimento profissional durante o período de estágio.

Tipo de Apresentação

Comunicação Oral Curta

Instituições

¹ UFF ;

² UVA ;

³ Fiocruz

Eixo Temático

Educação e Formação em Saúde

Como citar este trabalho?