NOVA FORMAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E A REDE BRASILEIRA DE ESCOLAS DE SAÚDE PUBLICA - REDESCOLA

Rosa Maria Pinheiro Souza (Rosa Maria Pinheiro Souza) (/proceedings/100058/authors/340946)<sup>1</sup>; Patricia Pol Costa (Patricia Pol Costa) (/proceedings/100058/authors/340947)1

63D/saude-coletiva-2018/papers/nova-formacao-em-saude-publica-e-a-rede-brasileira-de-escolas-de-saude-publica---redescola)

#### Período de Realização

A proposta foi iniciada em 2015, com conclusão prevista para novembro de 2018.

### Objeto da Experiência

Concepção, construção e implementação de 10 cursos de especialização em saúde pública afinados aos novos desafios do SUS

#### <u>Objetivos</u>

Os objetivos da formação são redesenhar as bases da formação em saúde pública tendo as perspectivas do território como espaço de intervenção sanitárias e sociais. Além disso, objetivava prover as Escolas envolvidas de condições para o desenvolvimento de um novo ciclo de formação de sanitaristas.

### Metodologia

O curso foi desenvolvido coletivamente através de oficinas com a Redescola, docentes e pesquisadores da ENSP, que estabeleceram critérios para a escolha das 10 escolas participantes. Três perguntas orientaram as demais oficinas de trabalho: o que esperamos de um sanitarista no SUS hoje? que temas e questões são importantes para a formação de sanitaristas? que estratégias, metodologias e processos pedagógicos são necessários para essa formação?

### Resultados

As avaliações obtidas pelos egressos e docentes apontam a superação da meta inicial de 300 alunos formados na primeira turma, com 306 alunos concluintes no total, com previsão de superar novamente a meta na segunda turma. Todas as escolas realizaram oficinas de formação docente. Além disso, o curso movimentou as instituições formadoras a articularem-se em rede e reafirmarem seus papéis como lócus privilegiado para a formação em saúde pública no país.

## Análise Crítica

O processo de concepção, desenvolvimento e implementação da formação evidenciou pontos de análises relevantes, entre entres: a lacuna na formação de sanitaristas, a necessidade da formação docente voltada às novas metodologias, reforçando a sinergia com as questões do território. O desafio presente a esses novos sanitaristas, foi, de fato, trazer de volta o velho espírito da Reforma Sanitária: a defesa incondicional do Sistema Único de Saúde.

### Conclusões e/ou Recomendações

O grande número de inscritos, confirmou a demanda pela formação de sanitaristas, em detrimento da formação induzida por agentes

financiadores nem sempre adequadas ás necessidades locais. O curso também demonstrou o potencial da atuação em rede, apontando este caminho como uma potente estratégia para a expansão da formação de novos sanitaristas afinados aos princípios do SUS para todas as regiões do Brasil.

### Tipo de Apresentação

Comunicação Oral Curta

# Instituições

<sup>1</sup> Escola Nacional de Saúde Pública/Fiocruz

### Eixo Temático

Educação e Formação em Saúde

Como citar este trabalho?

Galoá { Software for Scientists