

CONSTRUÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA ESTÍMULO À INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CRIANÇAS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

#101187

Ingrid Souza Reis Santos (Ingrid Souza Reis Santos) (/proceedings/100058/authors/342559)¹; Raissa dos Santos Flexa (Raissa dos Santos Flexa) (/proceedings/100058/authors/342560)¹; Larissa Duarte Ferreira (Larissa Duarte Ferreira) (/proceedings/100058/authors/342561)¹; Victor Hugo Miranda Bentes Monteiro (Victor Hugo Miranda Bentes Monteiro) (/proceedings/100058/authors/342562)¹; Marina Nolli Bittencourt (Marina Nolli Bittencourt) (/proceedings/100058/authors/342563)¹; José Luis da Cunha Pena (José Luis da Cunha Pena) (/proceedings/100058/authors/342564)¹; Raquel Damasceno dos Santos (Raquel Damasceno dos Santos) (/proceedings/100058/authors/342565)²

construcao-de-cartilha-educativa-para-estimulo-a-inteligencia-emocional-em-criancas-como-estrategia-de-promocao-de-saude)

Período de Realização

Produzida entre outubro (2017) e janeiro (2018), passando por alterações necessárias para validação.

Objeto da Experiência

Material do tipo cartilha, possibilitador da promoção de saúde mental infantil com o estímulo à inteligência emocional para integração educação-saúde.

Objetivos

Descrever a experiência de elaboração de uma cartilha educativa com oficinas voltadas ao estímulo da inteligência emocional, tendo como público-alvo educadores para realização das mesmas junto à crianças preferencialmente com idade entre 6 e 8 anos.

Metodologia

Estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. Elaborado recurso metodológico do tipo cartilha contendo atividades propostas ao público-alvo para promoção de saúde mental infantil. No processo de construção, utilizou-se do livro "Inteligência Emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente", de Daniel Goleman para sua sustentação e teve como apoio os princípios do Programa de Saúde na Escola (PSE).

Resultados

A construção de uma cartilha caracteriza-se pela linguagem, conteúdo, layout e ilustração facilitadores da transmissão do conhecimento (HOFFMANN, 2004). Em consonância, a versão inicial da cartilha subdivide-se em oficinas, com os temas: autoconsciência, empatia, autocontrole e autoeficácia e resiliência emocional, eixos da inteligência emocional transmitidos por atividades lúdicas e dinâmicas. Atualmente, está em fase de validação do conteúdo por especialistas da área da saúde mental infantil.

Análise Crítica

Por se tratar da elaboração de uma cartilha para apoio ao ensino infantil, ou seja, não apenas para contextos restritos a saúde mental e seus profissionais, as informações foram organizadas de forma clara e coesa quanto a execução e objetivos das oficinas. Além disso, esta tecnologia norteada pela literatura científica objetiva eficiência, tendo em vista que as atividades, adequadas a faixa etária, promovem saúde mental e qualidade de vida ao escolar, à sua família e à comunidade que o circunda.

Conclusões e/ou Recomendações

A utilização do recurso cartilha possibilita expansão do conhecimento e benefícios que a mesma pode promover, tendo em vista que este amparo educacional ao promover saúde mental de forma lúdica atinge o público alvo e pode ser trabalhado por educadores de todo o país, tendo como perspectiva o autogerenciamento emocional eficiente ao se trabalhar a inteligência emocional na faixa etária de construção da identidade pessoal e cidadã dessas crianças.

Tipo de Apresentação

Comunicação Oral Curta

Instituições

¹ UNIFAP ;

² Fiocruz

Eixo Temático

Educação e Formação em Saúde

Como citar este trabalho?