

## SABERES E PRÁTICAS A PARTIR DA ANÁLISE DE UM MATERIAL EDUCATIVO SOBRE AMBIENTE, TERRITÓRIO E SAÚDE NO RIO DE JANEIRO, BRASIL

Ana Paula Rodrigues Cavalcante de Paiva (Ana Paula Rodrigues Cavalcante de Paiva) (/proceedings/100058/authors/336565)<sup>1</sup> ; Eliane Portes Vargas (Eliane Portes Vargas) (/proceedings/100058/authors/336566)<sup>2</sup>

#99427

[papers/saberes-e-praticas-a-partir-da-analise-de-um-material-educativo-sobre-ambiente--territorio-e-saude-no-rio-de-janeiro--br](#)

### Apresentação/Introdução

A Colônia Juliano Moreira, região histórica com vocação agrícola e hospitalar do RJ, tem sofrido transformações e enfrentado desafios na promoção de uma ocupação sustentável e da saúde da população. Neste território iniciativas da Fiocruz (CFMA) valorizam parcerias com moradores e lideranças locais. Dentre elas, o desenvolvimento de um material educativo sobre Saúde, Moradia, Plantio, Lixo.

### Objetivos

Refletir sobre os sentidos e saberes implicados em práticas de saúde e seus desafios a partir da análise dos usos do material educativo 'Caderno Práticas e Soluções' pelo seu público, moradores e líderes de um território específico em Jacarepaguá/RJ.

### Metodologia

O estudo apoia-se em referenciais teóricos sobre território, promoção da saúde e pesquisa qualitativa em saúde (Santos, 2014; Czeresnia, 2009; Victora; Knauth & Hassen, 2000). Foi realizado: (1) levantamento de documentos internos do CFMA, imagens do território e bibliografia sobre a Baixada Jacarepaguá; (2) observação participante para o delineamento dos perfis dos sujeitos da pesquisa e sua caracterização; (3) entrevistas semi-estruturadas visando a análise do tema a partir do ponto de vista dos sujeitos da ação (Bourdieu, 2012). O grupo da pesquisa correspondeu a cinco representantes dos grupos sociais que participaram do desenvolvimento do material sendo 3 moradores e 2 lideranças.

### Resultados

Os dados reunidos possibilitaram descrever a experiência/percepções e os saberes nos usos do material pelos sujeitos sobre: (1) o território (2) o Caderno e suas práticas. Além de permitir descrever as características locais, apontaram junto aos entrevistados o envolvimento com o território, histórias e lutas pela posse da terra, permanência no lugar e um modo de vida mais saudável e sustentável. A prática da horta foi apontada como um diferencial, muitos relataram interesse e benefícios tanto no desenvolvimento quanto como fonte de renda. Entretanto, desafios como a falta de água, de saneamento, de tempo resultaram em limites à prática a partir de uma perspectiva crítica adotada no estudo.

### Conclusões/Considerações

A experiência de produção coletiva foi exitosa, mas é preciso compreender os limites de práticas em contextos urbanos onde os sujeitos embora emancipados, engajados politicamente e expostos, se veem vulneráveis e incapazes de intervir em algumas realidades. Para efetiva melhoria da qualidade de vida, existem desafios a serem superados não pelos sujeitos, mas pelo Estado com ações intersetoriais e políticas públicas que diminuam as desigualdades.

### **Tipo de Apresentação**

Comunicação Oral Curta

### **Instituições**

<sup>1</sup> FIOCRUZ/PDCFMA ;

<sup>2</sup> FIOCRUZ/IOC

**Eixo Temático**

Educação e Formação em Saúde

**Como citar este trabalho?**