

CONFERÊNCIAS FIOCRUZ BRASÍLIA, PESQUISASUS - 1º ENCONTRO CIENTÍFICO DE PESQUISAS APLICADAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE

[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [CADASTRO](#) [PESQUISA](#) [EDIÇÕES ANTERIORES](#) [INSCRIÇÕES](#)
[SUBMISSÕES](#) [PROGRAMAÇÃO DO EVENTO](#) [TEMPLATE DO EVENTO](#) [RESUMOS ACEITOS](#)

Capa > Pesquisa SUS > PesquisaSUS - 1º ENCONTRO CIENTÍFICO DE PESQUISAS APLICADAS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE > Educação, Formação e Trabalho em Saúde > Santos

Tamanho da fonte:

INOVAÇÕES CURRICULARES E DOCÊNCIA EM SAÚDE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
Geovannia Mendonça Santos, Sylvia Helena Souza da Silva Batista

Última alteração: 2015-11-17

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os setores da educação e da saúde vêm propondo e articulando, nos últimos anos, ações em parceria com outros ministérios, fundações estaduais de apoio à pesquisa e instituições, voltadas ao fortalecimento e consolidação de uma política nacional de formação dos profissionais da saúde, nos níveis de graduação e pós-graduação, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais, bem como, à promoção de intercâmbio entre programas e instituições, com a possibilidade de estabelecer parcerias, por meio do trabalho em rede. Expressam-se, neste contexto de indução às mudanças na formação em saúde, desafios de diferentes nuances, dentre eles, destaca-se a docência frente a novos contextos de aprendizagem e ampliação de interlocutores e mediações presentes: a realidade dos serviços, as necessidades das pessoas e dos serviços de saúde, os usuários, os preceptores. **OBJETIVO:** compreender como a docência, inserida no âmbito das inovações em saúde, tem sido abordada na produção científica. **MÉTODO:** foram consultadas as bases de dados SCIELO e LILACS utilizando-se descritores criados a partir de combinações entre seis descritores: ensino superior, docência, inovações em saúde, formação docente em saúde, políticas públicas e docente. **RESULTADOS:** foram analisados 65 artigos. A região Sudeste concentra a maior parte das publicações (47%), seguida pela região Nordeste (14%). Não foram encontradas publicações oriundas da região Norte. A maior parte dos artigos (33,9%) abrangeu mais de um curso da área da saúde, trazendo experiências e estudos inter e multiprofissionais, nos quais se destacam os seguintes cursos: Enfermagem (14), Medicina (12), Odontologia (10), Fisioterapia (9), Farmácia e Bioquímica (8), Psicologia (7), Nutrição, Educação e Terapia Ocupacional (6). O processo de análise permitiu a construção de 3 categorias: Docência, Currículo e Inovações, Docência em/para a Saúde: lugares e demandas e Desafios e possibilidades no exercício da Docência em Saúde. **CONCLUSÕES:** o estudo sinaliza as demandas formativas de professores para que estes possam participar ativa e criticamente dos processos de implantação e avaliação das políticas indutoras de reorientação da formação em saúde bem como a complexidade em torno da temática.

PALAVRAS-CHAVE

Formação Docente; Formação em Saúde; Políticas Indutoras; Ensino Superior.