



Universidade de Brasília - UNB
Faculdade de Educação – FE
Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE
Educação em Ciência e Matemática

A EDUCAÇÃO CTS NA FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ – FIOCRUZ- ANÁLISE DO DISCURSO EM PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

Aluna: Lua Ísis Braga Marques2q
Orientador: Wildson Luiz Pereira dos Santos

INTRODUÇÃO

- Este projeto tem como escopo central trabalhar algumas dimensões-chaves baseadas na análise do discurso do corpus de artigos científicos publicados após a I conferência de 1994, cujos/as autores/as são provenientes da FIOCRUZ.
- Procedimento teórico-metodológico: análise do discurso, tendo como eixo a educação CTS.

•Identificaremos na educação CTS categorias analíticas que reflete o desvelamento dos discursos ideológico (AULER):

A) Em que medida houve uma posição explícita quanto a necessidade de desenvolver novos procedimentos educacionais capazes de gerar o empoderamento dos sujeitos sociais?

B) Em que medida a educação de ciências CTS equaciona o modo como devemos tratar a sociedade na difícil tarefa de valorizar os determinantes sociais da saúde como uma dimensão relacionada à maneira com ensinamos ciência e tecnologia?

Delimitação do Tema e problema de pesquisa

Este trabalho propõe problematizar a prática discursiva de docentes e pesquisadores sobre ciência e tecnologia no âmbito da saúde, uma vez que não existe possibilidade de uma ciência justa e igualitária sem considerar demandas sociais.

Recorte Empírico

No tratamento do corpus será problematizado a prática discursiva dos docentes e pesquisadores sobre educação de ciência e tecnologia no âmbito da saúde levando em consideração 3 dimensões:

- 1) Empoderamento dos sujeitos sociais
- 2) Questões sociocientíficas
- 3) Determinantes Sociais da Saúde

Na análise do discurso utilizo a abordagem Foucaultiana em que autor percorre o processo exclusão/inclusão (reforçada a partir de padrões, metodologias e métodos) de distribuição do conhecimento na sociedade

Hipóteses Iniciais

- A educação científica moderna opera no campo da neutralidade da ciência e do determinismo social da tecnologia;
- (Corpus) selecionado realmente esteja no processo de desconstrução dessas crenças; e destaque um processo de ruptura: uma ciência aberta e participativa, focalizada e engajada no território.

Objetivo Geral

1

Analisar os discursos dos artigos científicos em educação CTS publicados pela FIOCRUZ, a partir de maio de 1994, em que ocorreu a I Conferência Nacional de Ciência e Tecnologia em Saúde, até junho de 2015. Neste contexto identificar marcadores característicos de mudança e desvelamento de práticas educacionais que estejam integradas ao território.

Objetivos Específicos

3.2.1. Descrever uma análise dos montantes de artigos publicados que indicam desvelamento e translação na sociedade e assim esteja de acordo com o princípio da educação - CTS.

3.2.2. Identificar possíveis lacunas de indicadores CTS a partir do discurso científico produzidos pelos docentes e pesquisadores

3.2.3. Mapear soluções estratégicas e táticas desenvolvidas pelos/as pesquisadores/as para superar as dificuldades de dialogo entre o saber popular e o saber científico.

Marco Teórico

- | O movimento CTS da América Latina e de Educação CTS como paradigma teórico
- | Educação CTS como indicadores para análise e soluções tecnológicas
- | Análise do discurso como abordagem teórico-metodológica
- | Determinantes Sociais da Saúde – DSS

PERCURSO METODOLÓGICO

O procedimento metodológico que foi utilizado para cumprir os objetivos consiste em uma análise documental de cunho discursiva sobre os artigos científicos.

Mineração dos dados – stelaexpert.com;

Tratamento de dados;

Ano de 1994 foi escolhido como um ano de mudança paradigmática; produção bibliográfica nas áreas de produção (Ciências Sociais, Engenharia Aplicada, Tecnologia, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciência da Saúde, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes); A titulação dos autores principais foi doutorado, pós-doutorado e livre docência.

A plataforma gerou 75.151 títulos de artigos publicados no período indicado. Os arquivos foram unificados na aplicação Microsoft Excel aonde colocou-se mais um filtro como o do idioma (foram ignorados todos os artigos que não estavam na língua portuguesa por questões operacionais).

Foram considerados os títulos que tinham Educação CTS, ensino de ciência e tecnologia, educação científica.

Restando ao todo 43 artigos.

Numa etapa mais avançada pós-quantitativa, (articulando quantitativo e qualitativo), será realizada a Análise de discurso utilizando a problemática discursiva proposta por Foucault, para desconstruir os métodos científicos consolidados e naturalizados nos discursos científicos da/na educação em ciência e tecnologia.

OBRIGADA!!