

POTENCIAL DE EFEITO DAS ESTRATÉGIAS DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS PARA A RETENÇÃO DE MÉDICOS EM ÁREAS PRIORITÁRIAS DO SUS: UM OVERVIEW DE REVISÕES SISTEMÁTICAS

Raphael de Oliveira Gomes
Orientador: Jorge Otávio Maia Barreto, MSc, PhD
Co-orientadora: Flávia Tavares Silva Elias, PhD
Especialização em Saúde Coletiva – Fiocruz
Brasília, 25 de setembro de 2015

CONTEXTO

- Falta de médicos.



- **Fonte:** Programa Mais Médicos – dois anos. Mais saúde para os brasileiros. Ministério da Saúde, 2015.



CONTEXTO

- Má distribuição dos médicos no Brasil.
 - Das 27 UF, 22 estão abaixo da média nacional (1,8).
 - 5 estados – nas regiões Norte e Nordeste – têm o indicador de menos de 1 med/1.000 hab.
 - Todas as escolas médicas do Brasil formaram (entre 2002 e 1012) apenas 65% da demanda de médicos do mercado de trabalho.

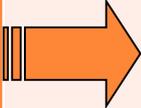
- **Fonte:** Programa Mais Médicos – dois anos. Mais saúde para os brasileiros. Ministério da Saúde, 2015.



CONTEXTO

- Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013.

Programa Mais Médicos

EIXOS 	Provimento emergencial de médicos	Regiões prioritárias para o SUS
	Formação médica	Novas DCNs, Mais cursos de medicina e vagas de graduação e residência médica
	Investimentos em infra-estrutura	Requalificação da Rede de Atenção



CONTEXTO

- O Ministério da Saúde informa que, atualmente, existem **18.240 médicos** (brasileiros, estrangeiros e da cooperação com a OPAS – que viabiliza a participação dos médicos cubanos) em **4.058 municípios** e em todos os **34 Distritos Sanitários Especiais Indígenas**, beneficiando cerca de **63 milhões de pessoas**.
- Embora se refira diretamente ao eixo de Provimento, evidencia a articulação com os outros eixos.



PERGUNTA DE PESQUISA

- As estratégias adotadas pelo **Programa Mais Médicos** (aumento de cursos/vagas de graduação e bolsas de residência) para a **fixação/retenção de médicos** em áreas prioritárias para o SUS estão amparadas pelas melhores evidências científicas disponíveis?



PERGUNTA PICO(T)

Problema	Dificuldades para retenção de médicos em áreas rurais e urbanas
Intervenções	1. Aumento de cursos/vagas de graduação em medicina em regiões pouco supridas de médicos 2. Concessão de bolsas de residência médica.
Comparação	Qualquer outra intervenção sobre o problema
Desfecho	Retenção / fixação do médico em áreas estratégicas para o SUS
Tipo de estudo	Revisões sistemáticas sobre efeitos



DESCRIÇÃO DAS INTERVENÇÕES

- **Intervenção 1** - Aumento de vagas de cursos de graduação em medicina.
- Abertura de novos cursos de medicina. Mudança na lógica. Ação intersetorial (MEC + MS)
- Criação de novas vagas de graduação em instituições de ensino públicas e privadas.
- Novas Diretrizes Curriculares fortalecendo integração ensino-serviço, reconhecimento do território e humanização do atendimento.



DESCRIÇÃO DAS INTERVENÇÕES

- **Intervenção 2** - Concessão de bolsas de residência médica.
- Universalização das vagas de residência.
- Priorização dos locais onde faltam especialistas (**N**, **NE** e **CO**).
- Prioridade para **Medicina de Família e Comunidade** e especialidades com grande carência.



MÉTODO

- Definição de descritores para **Problema, Intervenção, Desfecho e Tipo de Estudo.**
- Seleção das bases orientada por estudos primários e revisões sistemáticas.

	BUSCAS SISTEMÁTICAS
BASES	Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)
	PubMed
	Cochrane Library
	University of York
	PDQ Evidence
	Health Systems Evidence



MÉTODO

○ Critérios de **Inclusão** e **Exclusão**:

INCLUSÃO	EXCLUSÃO
Revisões sistemáticas de efeitos	Quaisquer estudos que não sejam revisão sistemática
Linguagem: português, espanhol e inglês	Outras línguas
Sem critério temporal	Textos incompletos
Revisões sistemáticas que abordem intervenções específicas para o médico.	Revisões sistemáticas que abordem intervenções para profissionais que não sejam médicos.



RESULTADOS PRELIMINARES

- Busca e seleção dos materiais

BUSCA E SELEÇÃO DOS ESTUDOS		
BASE	RESULTADO DA BUSCA	MATERIAL SELECIONADO
PubMed	83	2
BVS	146	0
Health Systems Evidence	3	3
PDQ-Evidence	3	1
Cochrane Library	7	0
CDR	19	1
	261	7

