



(/en/evento/5/)

13º CONGRESSO INTERNACIONAL redeunida

“Faz escuro, mas cantamos: redes em re-existência nos encontros das águas”

Início > Eventos > **13º Congresso**

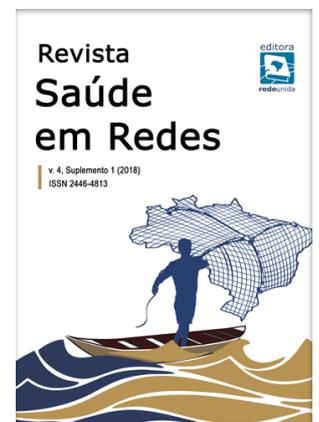
Anais

Anais do 13º Congresso Internacional Rede Unida

v. 4, Suplemento 1 (2018). ISSN 2446-4813: Saúde em Redes Suplemento, Anais do 13ª Congresso Internacional da Rede UNIDA

Para acessar o resumo de seu trabalho utilize a busca abaixo:

Busque seu Trabalho:



TRABALHO - 1835

EDUCAÇÃO NO (E PARA) O TRABALHO: POTENCIALIDADES E DESAFIOS PARA O EXERCÍCIO DA FUNÇÃO APOIO NA GESTÃO FEDERAL DA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

AUTORES: ANA SILVIA PAVANI LEMOS, FRANCINI LUBE GUIZARDI, FELIPE RANGEL DE SOUZA MACHADO, LEONARDO PASSERI DE SOUZA

Apresentação: O presente trabalho, que integra a pesquisa "Apoio institucional na Atenção Básica em Saúde: Estudo sobre democratização e gestão pública", buscou analisar os processos de educação e aprendizagem no (e para) o trabalho e suas potencialidades e desafios para o exercício da função apoio na gestão federal da Atenção Básica em Saúde. **Desenvolvimento:** Estudo qualitativo, realizado com 21 apoiadores institucionais (centralizados e descentralizados) e dois dirigentes do Departamento de Atenção Básica do Ministério da Saúde. Os dados foram coletados entre 2015 e 2017, obtidos por meio da estratégia de triangulação, que incluiu estudo documental, entrevista em profundidade e grupo focal. As entrevistas foram analisadas e categorizadas com auxílio do software Atlas.Ti e com utilização da técnica de Análise de Conteúdo, sob o referencial teórico da Ergologia e Educação Permanente em Saúde. **Resultados:** O tema da educação apareceu nos relatos sobre as reuniões de colegiado; nos diálogos com especialistas no tema do apoio; cursos e eventos; na troca de saberes e experiências entre os apoiadores no cotidiano de trabalho; e no próprio processo de trabalho do apoio institucional como disparador de processos de educação permanente na equipe e nos territórios apoiados. **Considerações:** Os processos educativos identificados revelaram-se como potenciais estratégias de qualificação do processo de trabalho dos apoiadores, internamente e nos territórios apoiados. Como desafio, verificou-se a necessidade de maior diálogo dos referenciais teóricos do apoio com os saberes da experiência, considerando-se as singularidades intrínsecas e extrínsecas como condição essencial e basilar para a construção do saber-fazer da função apoio na gestão federal.