

EIXO 1: MODELOS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM EAD

Autores

Marcelo Souza de Jesus

Centro Universitário IESB / Universidade
de Brasília / Fundação Oswaldo Cruz
marcelo.jesus@iesb.br

Daiane Gabriela Paulo Nonato

Centro Universitário IESB / Universidade
Estadual do Ceará
daiane.gabriela@yahoo.com.br

INVESTIGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA: ARTIGOS PUBLICADOS NA WEB OF SCIENCE SOBRE O TEMA EAD

RESUMO

Este estudo tem como proposta demonstrar a quantidade de publicações referente à Educação a Distância (EAD), além de evidenciar como caminha a disseminação desta temática, em especial no meio acadêmico. A pesquisa usou como base os dados da Web of Science, aplicando o método relacionado à ciëntometria. Através dessa ferramenta, o trabalho apresenta os principais autores, instituições e artigos mais citados no tema EAD.

Palavras-chave: EAD, Comportamento Científico, Produção Científica.

INTRODUÇÃO

O Ensino a Distância (EAD) vem ganhando um grande espaço no que se refere a aprendizado, seja no ensino superior ou cursos de extensão. Alguns estudiosos falam do surgimento do EAD no século XVIII, mas nesta pesquisa o foco será no advento da internet no século XXI e o uso em larga escala. Logo, estamos falando de tecnologia e de como ela está sendo empregada no repasse de conhecimento.

O EAD ou Ensino a Distância é uma alternativa de ensino encontrada pelas pessoas para adquirir conhecimento, com horários e turnos de estudo flexíveis. Dessa forma, conquistar diplomas/certificados e qualificação profissional. Esta modalidade de educação é efetivada através do intenso uso de tecnologias de informação e comunicação, podendo ou não apresentar momentos presenciais (MORAN, 2009).

A educação a distância pode ser feita nos mesmos níveis que o ensino regular. No ensino fundamental, médio, superior e na pós-graduação. É mais adequado para a educação de adultos, principalmente para aqueles que já têm experiência consolidada de aprendizagem individual e de pesquisa, como acontece no ensino de pós-graduação e também no de graduação (MORAN, 2009).

O que levou à ascensão desta modalidade de Ensino foi a evolução tecnológica digital. Garrison (1985) considerou essa evolução como a terceira

geração tecnológica designada de computer generation baseada nas possibilidades de interatividade da época com o desenvolvimento da internet, particularmente nas vertentes do “ensino assistido por computador” (Computer Assisted Learning — CAL) e da “inteligência artificial”.

METODOLOGIA

A metodologia adotada foi a investigativa, no qual busca evidenciar nesta amostra, o andamento das pesquisas sobre Educação à Distância. A investigação foi feita na plataforma Periódico Capes, que possui um espaço aberto para o público e outro para pesquisadores cadastrados com acesso à base de dados mais específicas. Com o login realizado na plataforma, como pesquisador, se pode ter acesso a base de dados Web of Science optando-se dentro desta pelo uso do SCIELO que inclui todas as revistas indexadas.

Após o login usamos o seguinte refinamento da pesquisa: tópico:(ead) and tópico: (educação a distância); categorias da scielo: (*education educational research*) and tipos de documento: (*research article*) and categorias da SCIELO: (*education educational research*) Tempo estipulado: 2008-2018.

Após o refinamento foi possível identificar o corpus para aplicação de análise bibliométrica que proporciona o uso de técnicas quantitativas de medição dos índices de produção e disseminação do conhecimento científico. (GLÄNZEL,2001)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

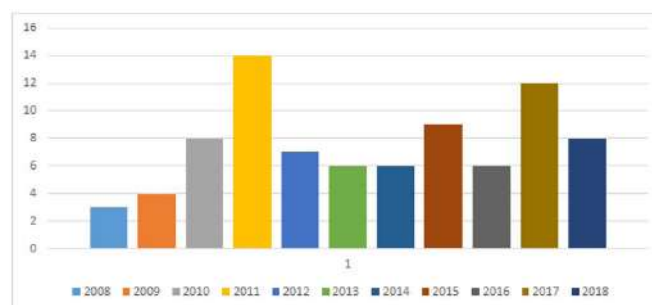
Os resultados encontrados demonstram características interessantes sobre as instituições de ensino e pesquisa, os autores desses trabalhos e, principalmente, as áreas com maior concentração de citações e análise léxica. O estudo abre o caminho para um aprofundamento da área com a utilização de ferramentas e métodos quantitativos que podem facilitar a avaliação de um grande volume de publicações.

Sendo assim foi possível a análise estatística de dados de publicação científica usando métodos de ciénetria objetivando apresentar as características do recorte realizado.

De acordo como o modelo exploratório podemos visualizar 69 artigos publicados entre os anos de 2008 a 2018, conforme visualização na figura 01. Vale ressaltar que todos os artigos têm como área do conhecimento a Educação.

Figura 01 - Quantidade de publicações por ano.

Fonte: Elaboração dos autores.



Após a verificação do volume de publicações, foram identificados os autores que têm mais publicações voltadas ao EAD, conforme sequência:

1. MILL DANIEL (3)
2. ALONSO KATIA MOROSOV (2)
3. BARRETO RAQUEL GOULART (2)
4. GIOLO JAIME (2)
5. MERCADO LUIS PAULO LEOPOLDO (2)

Esses autores são os que têm mais de uma publicação com o tema educação e a palavra-chave EAD ou Educação à Distância. Já no que diz respeito às organizações envolvidas com produção científica nesta temática, encontramos as Universidades que lideram o ranque com 4 ou mais publicações:

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (8)
2. UNIVERSIDADE DE BRASILIA (4)
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (4)
4. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (4)
5. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS (4)

Outro ponto analisado foram os artigos mais citados, o qual ranqueamos os 3 primeiros:

1. O artigo mais visto - 26 vezes :.Por: Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini de Educação e Pesquisa Volume: 29 Edição: 2, Páginas: 327-340, Publicado: 2003-12
2. Artigo visto 11 vezes: Políticas e gestão da educação superior a distância: novos marcos regulatórios? Por: Dourado, Luiz Fernandes Educação & Sociedade Volume: 29 Edição: 104 Páginas: 891-917 Publicado: 2008-10
3. Artigo visto 8 vezes: Tecnologias na formação de professores: o discurso do MEC. Por: Barreto, Raquel Goulart Educação e Pesquisa Volume: 29 Edição: 2 Páginas: 271-286 Publicado: 2003-12

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O uso da cientometria possibilita a visualização da informação científica de maneira que novos resultados podem ser encontrados sob um volume grande de publicações. Sendo assim foi possível ter um panorama de como está sendo estudado o EAD.

Quanto aos atores e citações, esse tipo de estudo ajuda a definir o nível de publicações na área e quais são os principais pesquisadores.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o artigo 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 20 dez. 2005. Disponível em: portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/portarias/dec5.622.pdf. Acesso em: maio 2019.

CAPES, **PORTAL PERIÓDICOS**. Disponível em: < <http://www.periodicos.capes.gov.br>>. Acesso em maio 2019.

GARRISON, D. R. (1985) Three generations of technological innovations in distance education. **Distance Education**, vol.6, number 2, pp. 235-241.

GLÄNZEL, Wolfgang. National characteristics in international scientific co-authorship relations. **Scientometrics**, v. 51, n. 1 p. 69-115, 2001.

MORAN, J. M. **O que é Educação a Distância**. Universidade de São Paulo. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/dist.pdf>>. Acesso em: maio 2019.