

O bebê nasceu, e agora?

Vamos BRINCAR!



IFF

INSTITUTO NACIONAL | FERNANDES FIGUEIRA
DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Expediente

Organização

Área de Atenção Clínica ao Recém-Nascido do IFF/Fiocruz

Ambulatório de Follow-up

Letícia Duarte Villela

Terapia Ocupacional

Bárbara Gameleira	Larissa Rangel F. Aragão
Fernanda do Nascimento Maia	Luane Marques
Helena Ferreira	Marcelle Veloni
Kamilla C. Ferraiuolo da Silva	Natália Anchoreta Mollerli
Katherine C. Ferraiuolo da Silva	Tainara Brites

Fonoaudiologia

Luciana Mayrink
Denise Lamego

Revisão

Everton Lima

Design Gráfico

Fernanda Canalonga Calçada

FICHA CATALOGRÁFICA NA FONTE
INSTITUTO DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E
TECNOLÓGICA EM SAÚDE (ICICT/FIOCRUZ)
BIBLIOTECA DA SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA (BibSMC)

O bebê nasceu, e a gora? Vamos BRINCAR! / Natália Anchoreta Mollerli, Letícia Villela, organizadoras. – Rio de Janeiro: Fiocruz, Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz), 2021.
12 p. : il.

Bibliografia: p. 11.

1. Desenvolvimento Infantil. 2. Comportamento do Lactente. I. Mollerli, Natália Anchoreta. II. Villela, Letícia. III. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. IV. Título.

SUMÁRIO

1 mês.....	6
2-3 meses.....	7
4-6 meses.....	8
7-9 meses.....	9
10-12 meses.....	10
Referências.....	11



Você sabia que ainda dentro do útero o bebê já é capaz de perceber diversos estímulos?

- ✓ **Tato** – Primeiro sentido a se desenvolver. O movimento dentro do útero ➡ contato do corpo com a parede uterina;
- ✓ **Audição** – Formada na 25ª semana, o bebê já é capaz de ouvir ➡ tendem a preferir vozes e músicas;
- ✓ **Visão** – Inicia entre a 30ª e a 40ª semana de gestação, sendo desenvolvida completamente somente aos 6 anos de vida.

O bebê nasceu, e agora?

O desenvolvimento desses e dos demais sentidos continuam após o nascimento. É brincando que o bebê e a criança adquirem habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais. Os estímulos oferecidos, ou até mesmo a falta de estimulação, influenciam diretamente na aquisição dessas habilidades.

Quer saber um pouco mais?

Abra e descubra!



1 mês

A visão do bebê está em formação e ele é capaz de enxergar aproximadamente a distância entre o seio e os olhos da mãe. As brincadeiras podem durar poucos minutos, pois o bebê perde o interesse muito rápido.



Seu rosto é o melhor “brinquedo”!

Aproveite momentos como a troca das fraldas, o banho e a amamentação para buscar o contato visual e se mova para os lados. É uma brincadeira muito gostosa!



Ficar de **barriga para baixo** é essencial para o bebê.

CUIDADO: essa posição deve ser feita com supervisão. Nunca deixe o bebê dormir de barriga para baixo.

2-3 meses

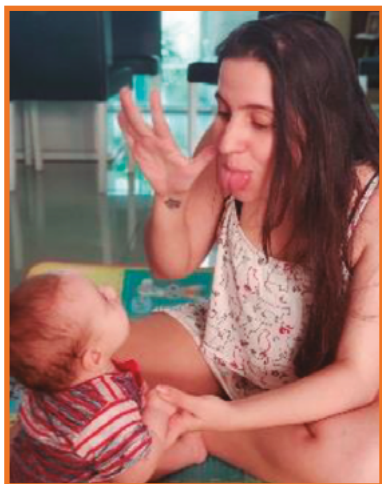
- ✓ A visão está mais **nítida**;
- ✓ Sorri para as pessoas;
- ✓ Sacode os braços, chuta ou dá pistas de que quer pegar alguma coisa.

IMPORTANTE: Brinque no chão!
Brincar na cama somente sob supervisão.



Explore **diferentes posições** durante as brincadeiras.

Chocalhos e mordedores são uma ótima opção.



Quando o seu bebê emitir sons, como **“ahh”**, **“aaa..guu”**, responda imitando ou fazendo algum comentário: **“Ah, você quer conversar!”**; **“Que bebê lindo!”**.

4-6 meses

- ✓ Fixa o olhar no brinquedo;
- ✓ Cabeça e olhos se movem na mesma direção;
- ✓ As mãos já vão em direção ao que ele quer;
- ✓ Tenta pegar brinquedos no alto;
- ✓ Pode passar os brinquedos de uma mão para outra.

ATENÇÃO! Nesse período surge o rolar e o sentar. Para evitar quedas o mais importante é brincar no chão.

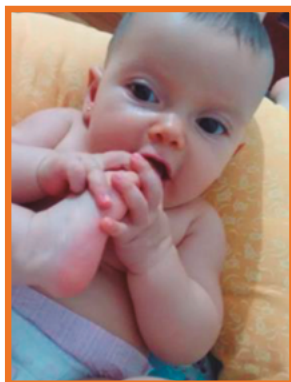


Livros de tecido, pedaços de pano, bichinhos, argolas, objetos espelhados e sonoros são ótimos para a idade.

Pequenos potes, bolas e cubos podem ser incluídos.



Gostam de brincar de “Cadê o bebê? Achou!”.



Brincar com o pé e levar até a boca é importante para futuras habilidades.

7-9 meses

Adquirem habilidades que mudam o seu dia a dia e a exploração durante a brincadeira:

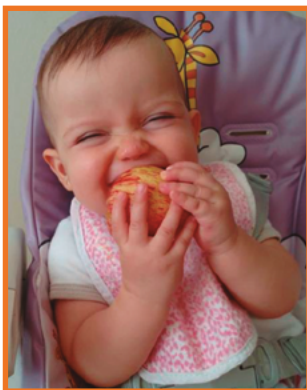
- ✓ Sentar sem apoio;
- ✓ Rastejar e engatinhar;
- ✓ Juntar polegar e indicador como uma pinça.

IMPORTANTE: “Sentar em W” não é adequado para as crianças.



Já conseguem segurar **um objeto em cada mão** para brincar. Começa a **bater palmas** e parabéns.

Brinquedos de **“ação e reação”** são ótimos, ao apertar um botão sai um som ou uma luz.



Um “brinquedo” que eles adoram é a **comida**. As refeições podem ser divertidas.

10-12 meses

Nesse período fazem mais coisas sozinhos e tem mais interação com o ambiente:

- ✓ Puxam-se e ficam em pé com apoio;
- ✓ Andam com ou sem apoio.

“Meu filho já tem 1 ano e ainda não anda!”

NÃO SE PREOCUPE!

Essa habilidade tem até 1 ano e 3 meses para ser desenvolvida.

CUIDADO: Com a quina de móveis, tomadas, fios soltos e tapetes, pois é a fase do “mexe em tudo”!



Ao ler um livro **mostre e imite** o que o (a) personagem for sentindo na história, através de expressões faciais e entonação da voz, exemplo medo e alegria.

Gostam de brinquedos com **detalhes pequenos** e brincadeiras de **tirar e colocar**.



Referências

Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz). Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. IFF/Fiocruz, 2019.

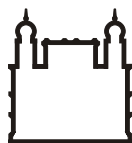
Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz). Ambulatório de Seguimento de Recém-nascidos de Risco (Follow-up). Villela, L. D. et al. Avaliação clínica e prevenção de alterações do desenvolvimento neuropsicomotor no primeiro ano de vida. IFF/Fiocruz, 2017.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Ministério da Saúde, 2016.



IFF

INSTITUTO NACIONAL | **FERNANDES FIGUEIRA**
DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

