

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



A pandemia de Covid-19 e a Educação na Fiocruz: contexto e desafios

Cristiani Vieira Machado
Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação
Câmara Técnica de Educação
Rio, 20 de maio de 2020

Pauta



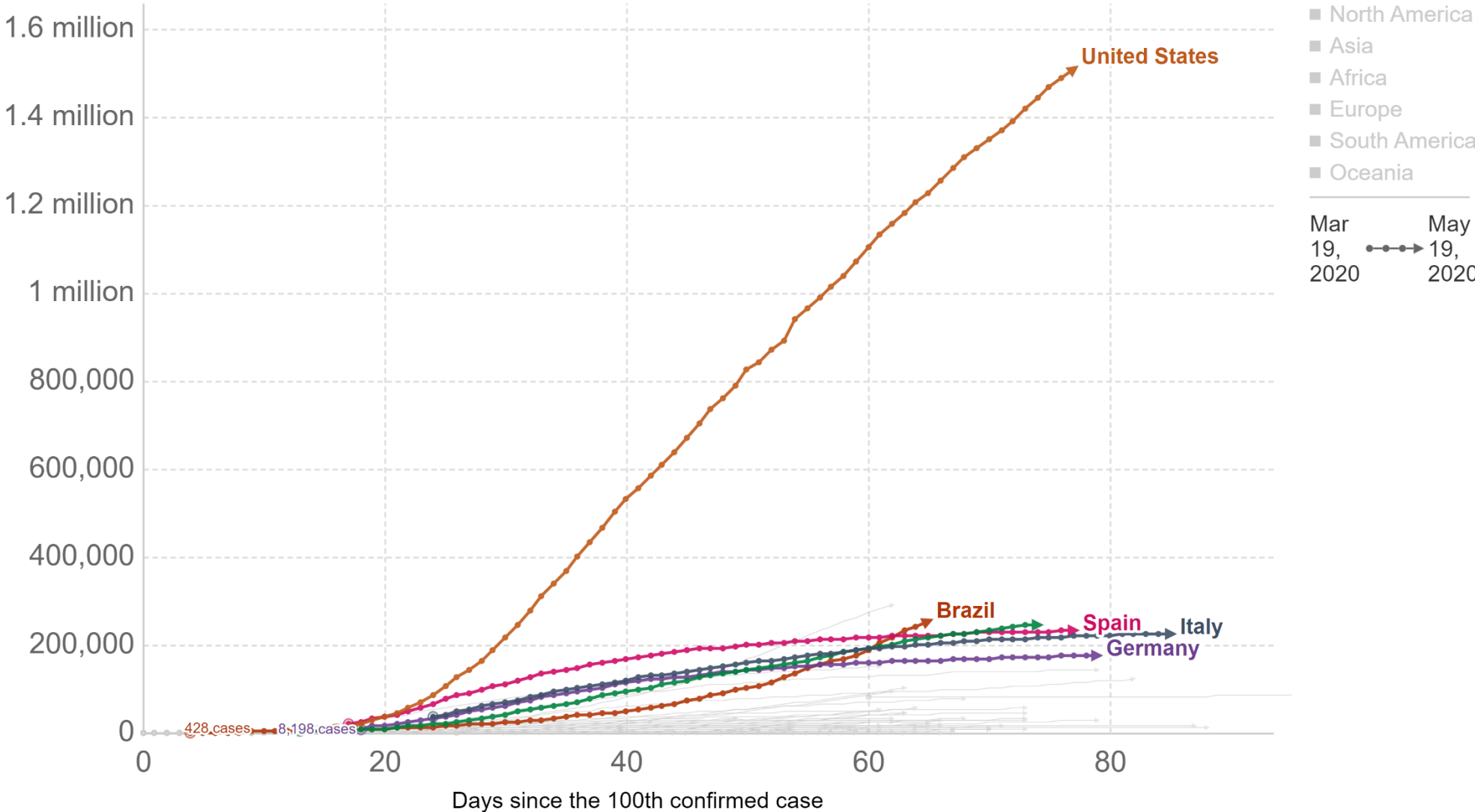
1. Contexto da pandemia da doença por Coronavírus (COVID-19);
2. Estratégias da Fiocruz frente à pandemia nas diversas áreas;
3. Estratégias da Educação na Fiocruz frente à pandemia;
4. Desafios da Educação frente à pandemia e no período pós-pandemia.

Covid-19 no mundo: Brasil e países selecionados – 19/05/20

| País | Casos Totais | Casos Novos (24 h ant) | Óbitos Totais | Óbitos Novos (24 h ant) | Casos / 1 milhão | Óbitos/ 1 milhão |
|--------------------|------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| Mundo | 4,981,176 | 93,052 | 324,456 | 4,491 | 639 | 41.6 |
| EUA | 1,569,895 | 19,601 | 93,480 | 1,499 | 4,746 | 283 |
| Rússia | 299,941 | 9,263 | 2,837 | 115 | 2,055 | 19 |
| Espanha | 278,803 | 615 | 27,778 | 69 | 5,963 | 594 |
| Brasil | 271,628 4º | 16,260 2º | 17,971 | 1,118 2º | 1,279 | 85 |
| Reino Unido | 248,818 | 2,412 | 35,341 | 545 | 3,667 | 521 |
| Itália | 226,699 | 813 | 32,169 | 162 | 3,749 | 532 |

Total confirmed COVID-19 cases

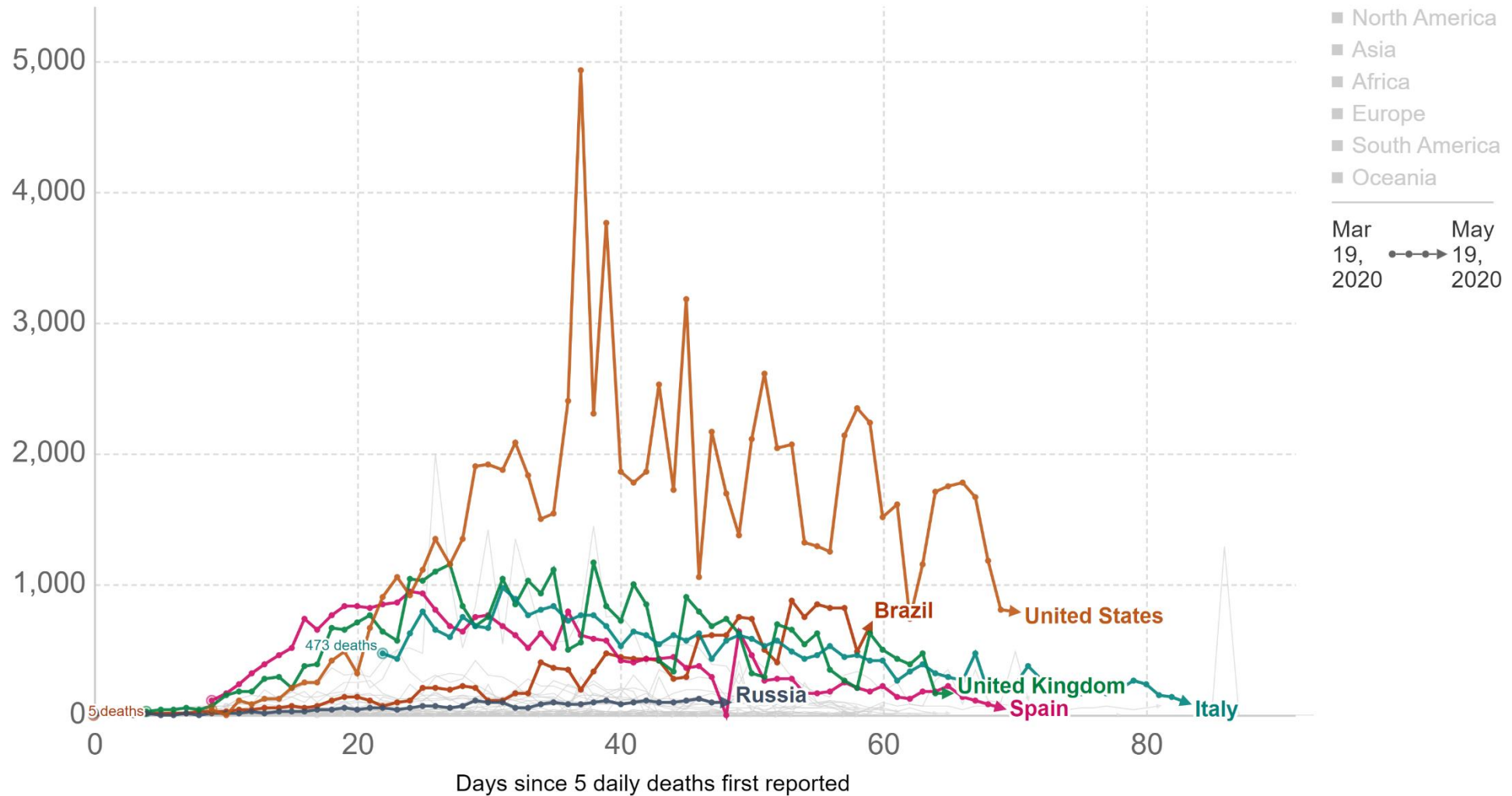
The number of confirmed cases is lower than the number of actual cases; the main reason for that is limited testing.



Source: European CDC – Situation Update Worldwide - Data last updated 19th May, 08:54 (GMT-03:00), European CDC – Situation Update Worldwide
CC BY

Daily confirmed COVID-19 deaths

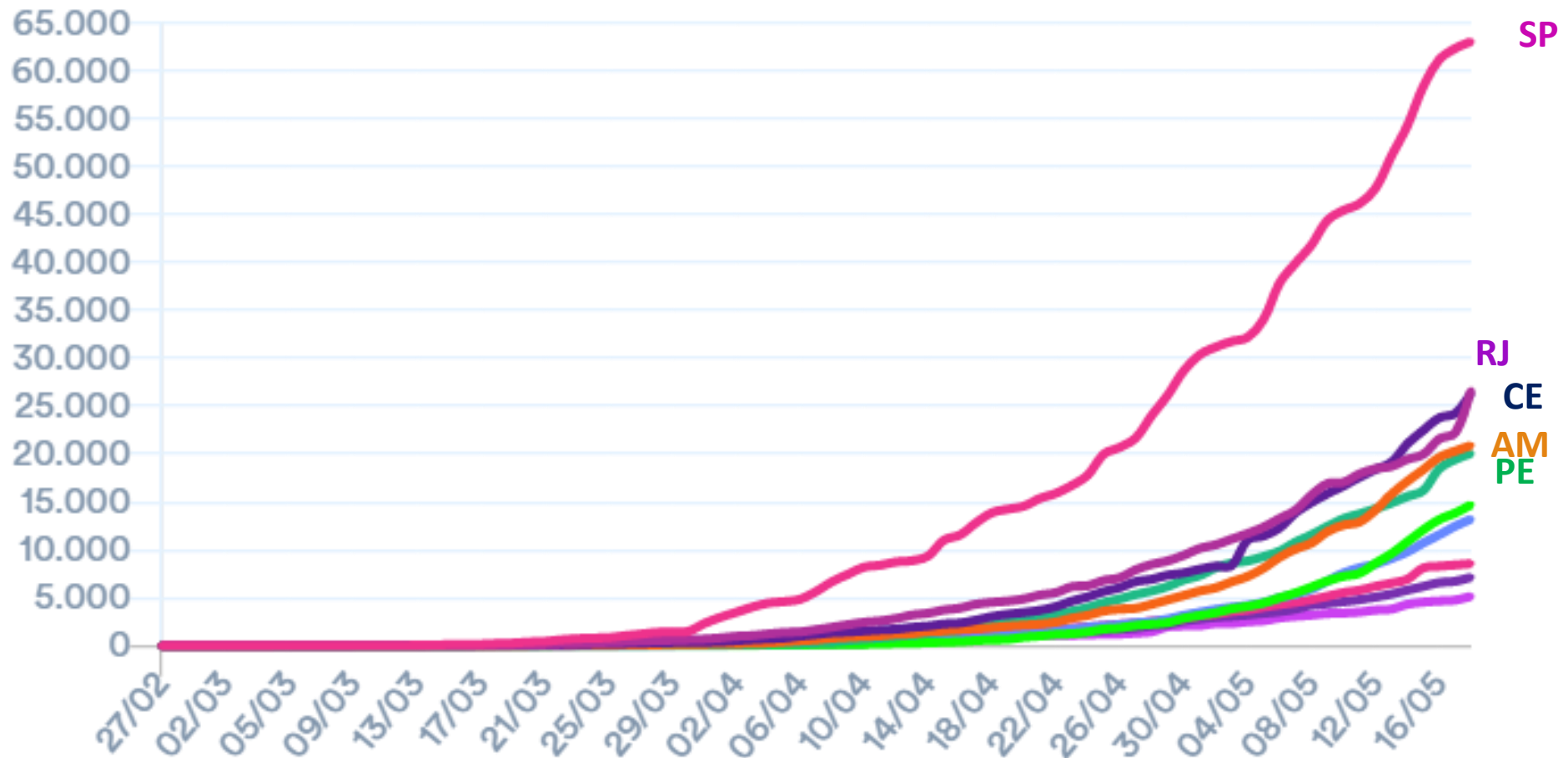
Limited testing and challenges in the attribution of the cause of death means that the number of confirmed deaths may not be an accurate count of the true number of deaths from COVID-19.



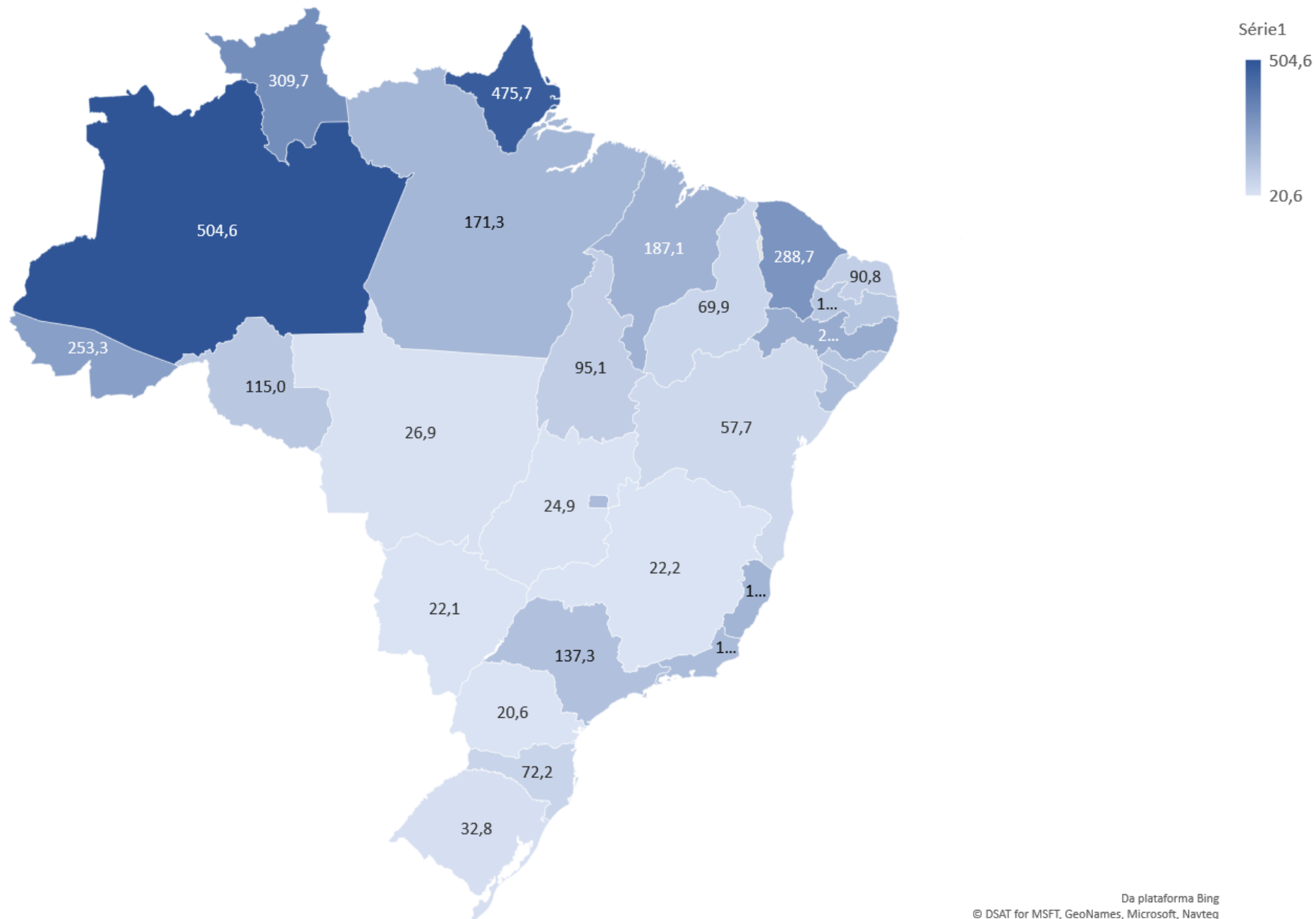
1. Contexto da pandemia

- Estudos epidemiológicos e projeções indicam:
 - (a) Rápida disseminação do vírus, com crescimento de casos e óbitos em vários países;
 - (b) Incertezas em relação à temporalidade: ritmo de evolução da epidemia, duração, oscilações, etc.
 - (c) Importância do distanciamento físico para a contenção da disseminação do vírus, redução do ritmo de novos casos e redução de óbitos;
 - (d) Necessidade de ações de saúde pública, articuladas a outras ações de proteção social;
 - (e) Insuficiência nos sistemas de saúde de recursos, profissionais e leitos, especialmente de alta complexidade para atender casos graves;
 - (f) Dinâmicas populacionais, territoriais e vulnerabilidades sociais precisam ser consideradas nas respostas.

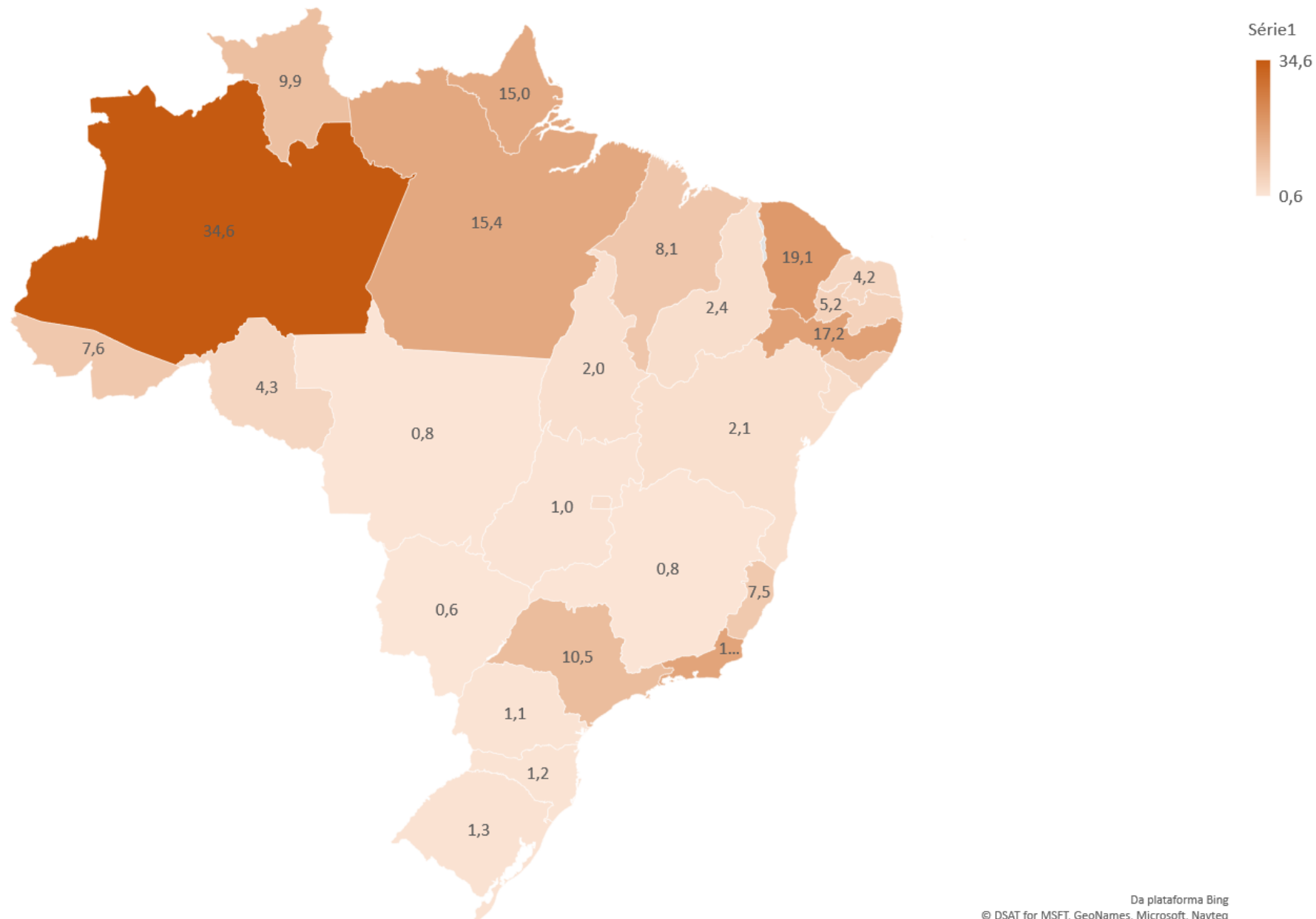
Evolução do n. de casos de Covid-19, por UF. Brasil, 18/05/2020



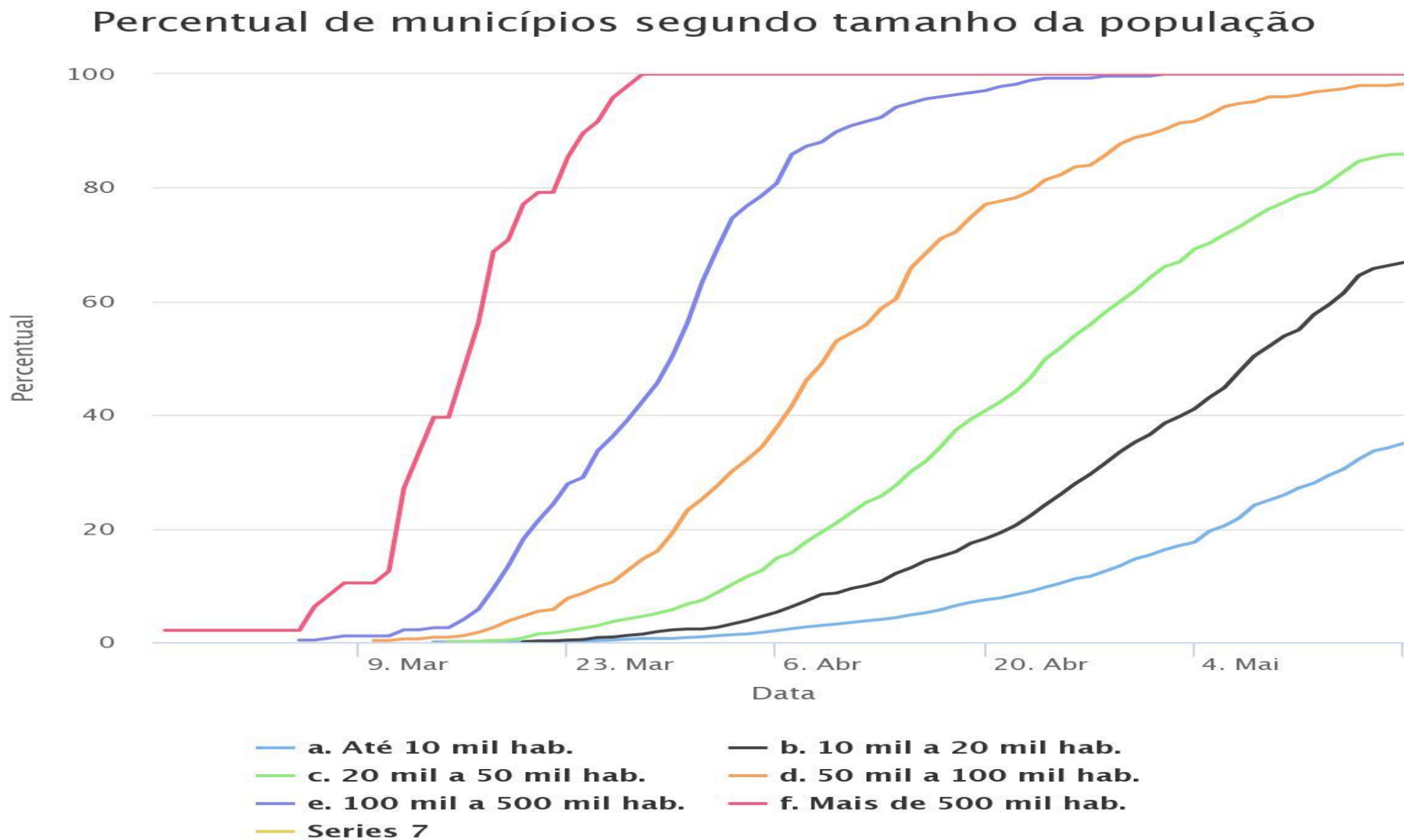
Incidência de Covid-19 por 100.000 habitantes, segundo UF. Brasil, 18/05/20



Mortalidade de Covid-19 por 100.000 habitantes, por UF- Brasil, 18/05/20



Interiorização da Pandemia: municípios com casos de Covid-19



2. Estratégias da Fiocruz no enfrentamento da pandemia

- Desafios em emergências sanitárias, em contexto de incertezas: articular comando, respostas rápidas, coordenação de ações e diálogo entre atores envolvidos;

Estratégias internas de coordenação:

- Plano de Contingência da Fiocruz – atualização periódica;
- GT com reuniões diárias, sob coordenação do Gabinete;
- Reuniões semanais da Presidência e do CD;
- Fontes de informações: Portal Fiocruz, Agência Fiocruz de Notícias e Observatório Covid-19.

Pandemia COVID 19 - Principais Eixos das Iniciativas da Fiocruz

APOIO DIAGNÓSTICO

- Produção de testes moleculares
- Plataformas de exames
- Capacitação de laboratórios

ATENÇÃO À SAÚDE

- Oferta de leitos de terapia intensiva no Rio
- Apoio à atenção primária

PESQUISA E PRODUÇÃO DE MEDICAMENTOS

- Ensaio Clínico - Solidarity
- Produção de Oseltamivir, Hiroxicloroquina, etc.
- Plasma
- Pesquisa Básica e DT

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Observatório Fiocruz COVID 19
- Comunicação com grande mídia e comunicação Pública
- Produção de Materiais de Orientação e Guias

APOIO ÀS POPULAÇÕES VULNERABILIZADAS

- Se Liga no Corona
- Chamada Pública para projetos de organizações populares da Sociedade Civil
- Populações Indígenas

EDUCAÇÃO

- Formação de profissionais do SUS
- Readequação as atividades educacionais da Fiocruz
- Ampliação da oferta de cursos na modalidade EAD

Pandemia COVID 19 - Iniciativas da Fiocruz



A screenshot of the Fiocruz website's COVID-19 observatory page. The page features a navigation menu with options like "Atribuição", "Pesquisa e Ensino", "Produção e Inovação", "Serviços", "Comunicação e Informação", and "Acesso à Informação". The main banner reads "OBSERVATÓRIO COVID-19" and "INFORMAÇÃO PARA AÇÃO". Below the banner, there is a section for "Nota técnica: Interiorização do Covid-19 e as redes de atendimento em saúde 04/05" and a list of topics including "Cenários epidemiológicos", "Impactos sociais da pandemia", "Medidas de controle e serviços de saúde", and "Segurança do paciente e saúde do trabalhador".



A graphic poster with the text "Alô, galera! SE LIGA NO CORONA!". The poster features a blue virus icon in a speech bubble and a blue-tinted image of a residential area. The hashtag "#seliganocorona" is visible at the bottom. The poster also includes logos for Fiocruz, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Rio de Janeiro, and SUS.

A sidebar menu from the Fiocruz website listing various COVID-19 resources. The menu includes "Especial Covid-19", "Sistemas de monitoramento da Covid-19", "MonitoraCovid-19", "Monitoramento síndrome respiratória aguda grave", and "Painel Coronavírus Brasil".

3. Estratégias no campo da Educação

I) Capacitação de profissionais de saúde do SUS para o enfrentamento da Covid-19

- Informações para profissionais de saúde: portais, Observatório Covid-19, hotspots, biblioteca de referências científicas (+de 2000 referências em Zotero), podcasts, aulas, vídeos, peças de comunicação;
- Material e iniciativas de formação de ACS, ACE, profissionais atuantes com populações indígenas, cuidadores de idosos, entre outras.
- **Curso EAD no Campus Virtual Fiocruz** (participação de docentes do INI, ENSP, GEREB, ICICT-VídeoSaúde e Proqualis, IFF) – lançados módulos 1 e 2; módulo 3 em finalização.



COVID-19 Manejo da infecção causada pelo novo coronavírus

[🏠](#) [Apresentação](#) [Inscrições](#) [Certificados](#) [Relatórios](#) [Acesse o Ava](#)


COVID-19

*Manejo da infecção causada
pelo novo coronavírus*

Realização:  **FIOCRUZ**
CAMPUS VIRTUAL

Apoio:  **INI**
Instituto Nacional de Infectologia
Evandro Chagas

 **FIOCRUZ**
BRASILIA

 **ICICT** Instituto de Comunicação e Informação
Científica e Tecnológica em Saúde

 **10 ANOS PROQUALIS**
APRIMORANDO PRÁTICAS DE SAÚDE

 **ESOL**
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO ARQUÊA
ENSP

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

 **SUS**

Até 13/04/20 – mais de 30 mil inscritos de todos os estados do país e mais de 20 países

3. Estratégias no campo da Educação

II) Apoio à reorientação das atividades Educacionais da Fiocruz diante da pandemia

- **Orientações Complementares ao Plano de Contingência - Ensino: princípios gerais**
 - ✓ Reconhecimento da diversidade da Fiocruz (11 estados, 20 unidades técnico-científicas, mais de 40 PPG) e da autonomia das unidades e programas para a reorganização de suas atividades;
 - ✓ A necessidade de manter o isolamento/ distanciamento físico, com a suspensão de atividades presenciais, salvo as necessárias às ações essenciais previstas no Plano de Contingência;
 - ✓ A importância de buscar atividades educacionais à distância nesse período, na medida do possível, consideradas as especificidades das unidades, cursos, perfil de docentes e dos alunos.

3. Estratégias no campo da Educação

II) Apoio à reorientação das atividades Educacionais da Fiocruz diante da pandemia

- **Orientações Complementares ao Plano de Contingência - Ensino: conteúdo**

1. Aulas e atividades presenciais em turmas;
2. Aulas e atividades à distância (webconferência e alternativas pedagógicas);
3. Eventos acadêmicos ad hoc (p.ex., simpósios, seminários, oficinas, encontros);
4. Qualificação de projetos e defesas finais (dissertações, teses, TCC);
5. Viagens internacionais e nacionais; situação de bolsistas no Exterior;
6. Atividades Práticas das Residências (interface com a Atenção ou outras atividades essenciais);
7. Participação voluntária de alunos de pós-graduação em atividades de enfrentamento da pandemia de COVID-19
8. Alunos dos Cursos Técnicos de Nível Médio em Saúde;
9. Alunos de Iniciação Científica, em Desenvolvimento Tecnológico e da Inovação e Programa de Vocação Científica;
10. Alunos em situação de alojamento;
11. Centro de Apoio ao Discente e outras estratégias de apoio.

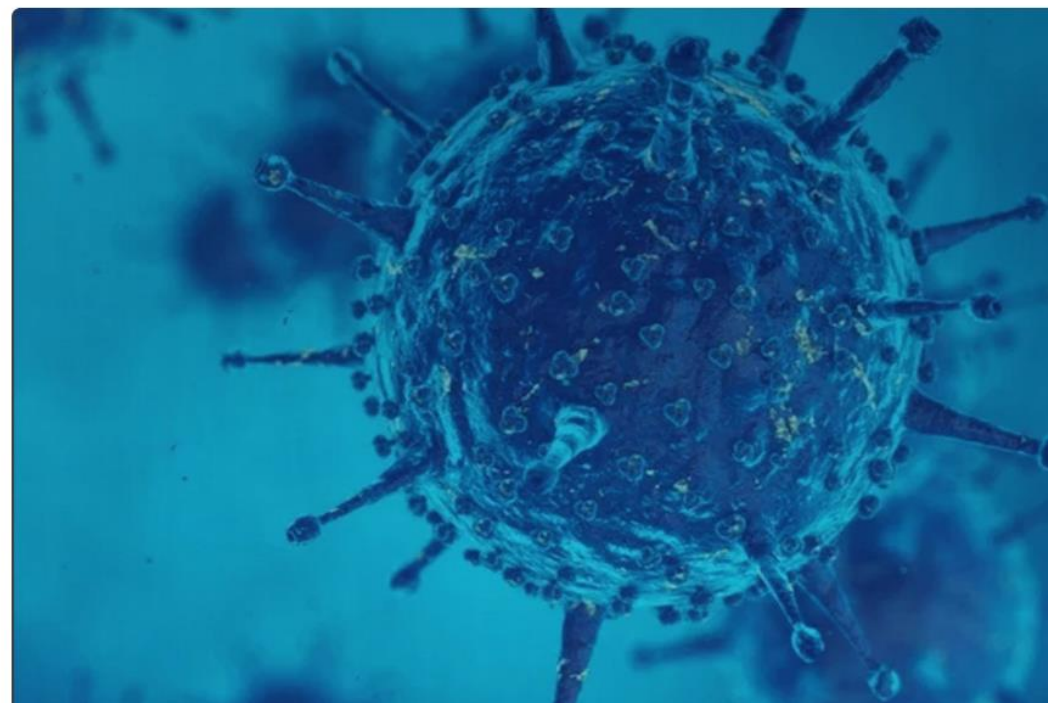
3. Estratégias no campo da Educação

Guia de Ferramentas Digitais para a Educação

Aos docentes da Fiocruz

Neste espaço daremos informações sobre como manter algumas atividades de ensino durante o período da pandemia do Covid-19, como aulas virtuais, defesas de teses e dissertações, envio de recursos educacionais e materiais didáticos ao Educare, solicitação de ambientes virtuais de aprendizagem no Campus Virtual Fiocruz (CVF) e suporte para docentes. A equipe do CVF está atendendo no suporte virtual, prestando apoio aos docentes da instituição no que for possível.

SAIBA MAIS



3. Estratégias no campo da Educação



AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (MOODLE)

Instruções para solicitar ambiente para se comunicar com alunos (fóruns), compartilhar materiais educacionais, criar tarefas e exercícios.



AULAS NO EDUCARE

Cadastrar apresentações (PPTs) e vídeos na plataforma de Recursos Educacionais da Fiocruz.



AULAS E DEFESAS DE TESES/DISSERTAÇÕES POR WEBCONFERÊNCIA

Conhecer quais ferramentas estão disponíveis para professores e como usá-las (TEAMS, ZOOM e WEBEX)



ORGANIZAR ATIVIDADES E COMUNICAÇÃO COM AS EQUIPES

Ferramentas que auxiliam a comunicação e organização de atividades das equipes.

3. Estratégias no campo da Educação

Em relação às tecnologias de apoio para atividades à distância (webconferência e alternativas pedagógicas):

1. RNP (gratuito) – para reuniões, webconferências, defesas;
2. Microsoft Teams (pago, Fiocruz já tem) – para reuniões de equipes, webconferências, defesas, aulas (recursos educacionais)
3. Zoom Educação – mesmas aplicações acima, mas é mais completo e amigável para aulas, atividades que demandem divisão em grupos menores – distribuição de licenças e realização de dois treinamentos on-line.

Para maiores informações e outras possibilidades de recursos, ver o site do Campus Virtual Fiocruz:

<https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/ferramentas-virtuais/>

3. Estratégias no campo da Educação

Outras Ações Específicas:

- ✓ Suspensão temporária de editais de internacionalização;
- ✓ Apoio à “repatriação” de alunos (e docentes) que estavam no exterior;
- ✓ Apoio e estabelecimento de orientações e fluxos para a segurança dos alunos no alojamento, em parceria com a chefia do Centro de Referência Helio Fraga, o NUST e as unidades;
- ✓ Envolvimento de alunos no enfrentamento da pandemia: orientações gerais e iniciativas das unidades;
- ✓ Questionário de levantamento de iniciativas dos programas e cursos diante da pandemia;
- ✓ Debate para intensificação de esforços para elaboração de cursos e materiais virtuais.

4. Desafios da Educação

- Como manter ou retomar o dinamismo das atividades educacionais em face das incertezas relacionadas à evolução e duração da pandemia?
- Quais as condições necessárias para desenvolver atividades educacionais, considerando a gravidade da crise sanitária e humanitária no país, as desigualdades territoriais e sociais?
- Especificidades da Educação Básica, Graduação, Pós-graduação (e suas modalidades);
- Desafios relacionados às atividades remotas: pedagógicos, tecnológicos, sociais;
- Os riscos do desalento, da frustração, do abandono/ desistência;
- Os riscos de acentuar as desigualdades.

4. Desafios da Educação

- Algumas propostas para debate:
 - a) Incentivo à participação em novas atividades remotas durante a pandemia (debates promovidos pelos programas, por associações, sociedades; aulas remotas organizadas pelos programas);
 - b) Incentivo a novas estratégias e recursos educacionais e pedagógicos (p.ex, metodologias ativas, ampliação de interação virtual e do uso de recursos audiovisuais diversos);
 - c) Ampliação de materiais, cursos e disciplinas sobre temas estratégicos/ transversais no formato EAD;
 - d) Adaptação (futura) para atividades presenciais: readequação de ambientes e tamanho das turmas, cursos de verão, entre outras questões.

*“... Wilma Bassetti vó especial
pra netos e filhos fazia banquete
Yvonne Martins fazia um sorvete
Das mangas tiradas do pé no quintal
Zulmira de Sousa, esposa leal
falava com Deus, vivia a rezar.
O X da questão talvez seja amar
por isso não seja tão indiferente
Se números frios não tocam a gente
Espero que nomes consigam tocar.”*

Inumeráveis, de Bráulio Bessa e Chico César



FIOCRUZ EM DEFESA DA VIDA

DEBATE VIRTUAL COM A PRESIDENTE
NÍSIA TRINDADE LIMA E CONVIDADOS

25 DE MAIO | 10H



FIOCRUZ