



# RBRD

REDE BRASILEIRA DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS  
REDE SUDESTE

# CURSO PROFISSIONAL DA INFORMAÇÃO E REPOSITÓRIOS

 29/06/2022  
 10H-12H

inscrições



**Claudete Fernandes**

(Fiocruz/Icict)

**Éder Freyre**

(Fiocruz/Icict)

## Apresentação: Claudete Fernandes de Queiroz



Doutoranda e Mestre em História, Política e Bens Culturais pelo CPDOC-FGV. Possui especialização em Docência Superior pelo ISEP (RJ) e Graduação em Biblioteconomia pela Universidade Santa Úrsula.

Atuou como Bibliotecária nas seguintes instituições: SENAC/Departamento Nacional; SENAI/RJ/Centro de Tecnologia Euvaldo Lodi; Documentar; Conselho Federal de Enfermagem; Ministério da Defesa/Centro Tecnológico do Exército.

Atualmente exerce o cargo de Tecnologista em Saúde Pública na Fiocruz, atuando na coordenação executiva do Arca - Repositório Institucional da Fiocruz.

## Apresentação: Éder de Almeida Freyre



Bibliotecário e Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Possui especialização em Informação e Informática em Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz).

Atuou como bibliotecário de sistemas na Biblioteca de Ciências Biomédicas do Icict/Fiocruz (2004/2006). Foi responsável pelo setor de Processamento Técnico de Monografias e Multimeios da Biblioteca de Ciências Biomédicas (2007/2011). Foi Gestor de Comunidades e Coleções do Arca - Repositório Institucional da Fiocruz (2011/2014).

Atualmente exerce o cargo de Técnico em Saúde Pública desenvolvendo suas atividades profissionais no Centro de Tecnologia de Informação e Comunicação - CTIC/ICICT, Seção de Informação - Arca - Repositório Institucional da Fiocruz - Equipe Executiva.

## Sumário

- **Conhecimento e Informação**
- **Fontes de Informação**
- **Repositórios – Breve Conceito, resultados alcançados e benefícios**
- **Profissional da informação e Repositórios**
- **Curadoria Digital**
- **Competências e habilidades**
- **Considerações Finais**

## OBJETIVO

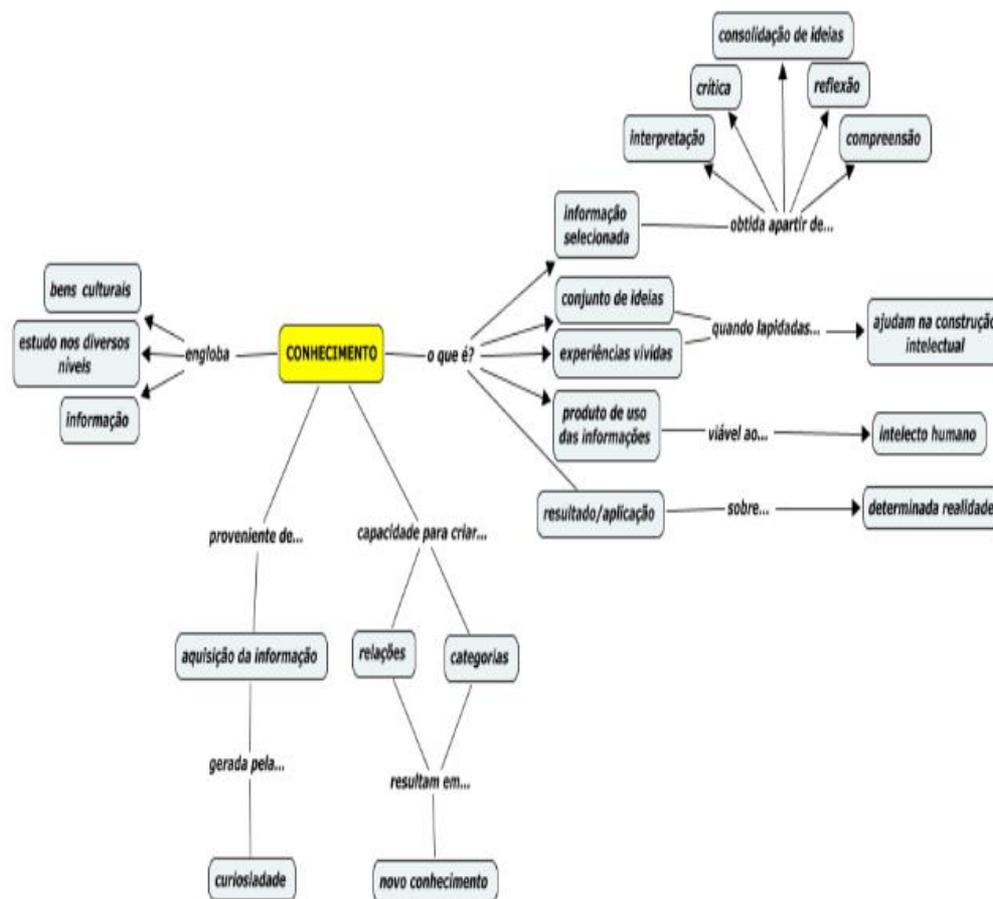
A aula tem como proposta abordar as **habilidades e competências** necessárias para o trabalho desenvolvido nos Repositórios pelos **profissionais de informação** – os Bibliotecários - que são considerados como **gestores do conhecimento**, atuando em vários serviços e processos dentro das Bibliotecas e dos Centros de Documentação de uma organização (QUEIROZ; ARAUJO, 2020).



Fonte: Pinterest – Grupo A - <https://br.pinterest.com/grupoeducacao/anatomias/>  
Artista Pedro Sanguiné

## CONHECIMENTO

Davenport e Prusak (1998, p. 25), declaram o “conhecimento como a informação mais valiosa, precisamente porque alguém deu à informação um contexto, um significado, uma interpretação” e Drucker (1999), que define “o conhecimento como a informação eficaz em ação, focalizada em resultado”.



(RIBEIRO; SOUZA; SOUZA, 2013, p. 23.)

## CONHECIMENTO

**Conceito** é definido como “uma unidade do conhecimento, compreendendo afirmações verdadeiras sobre um dado item de referência, representado numa forma verbal”. (DAHLBERG, 1978, p. 7).

Na “Teoria do Conceito” desenvolvida por Dahlberg, o conceito é uma unidade do conhecimento e só pode ser determinado a partir da junção dos três elementos que o constitui: item de referência (referente), propriedades (síntese de características) e termo (designações).

**Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC)** “foi proposto em 1998 pelo Networked Knowledge Organization Systems Working Group para englobar sistemas de classificação, tesouros, cabeçalhos de assunto, arquivos de autoridade, redes semânticas, taxonomias e ontologias. Sistemas conceituais que representam determinado domínio por meio da sistematização dos conceitos e das relações que se estabelecem entre eles.” (MELO; BRÄSCHER, 2016).

## TEORIA DO CONCEITO **Visão de Ingetraut Dahlberg**

- compilação de enunciados verdadeiros sobre determinado objeto, fixada por um símbolo linguístico (1978b);
- síntese de características essenciais de um referente (2011).

conceito



- a forma verbal de um conceito, o componente que, convenientemente, sintetiza e representa um conceito com o propósito de designá-lo e comunicá-lo (1978a).

termo



- surgem a partir das características iguais, semelhantes ou dependentes funcionalmente de um conceito em relação a outro (2006).

relacionamento



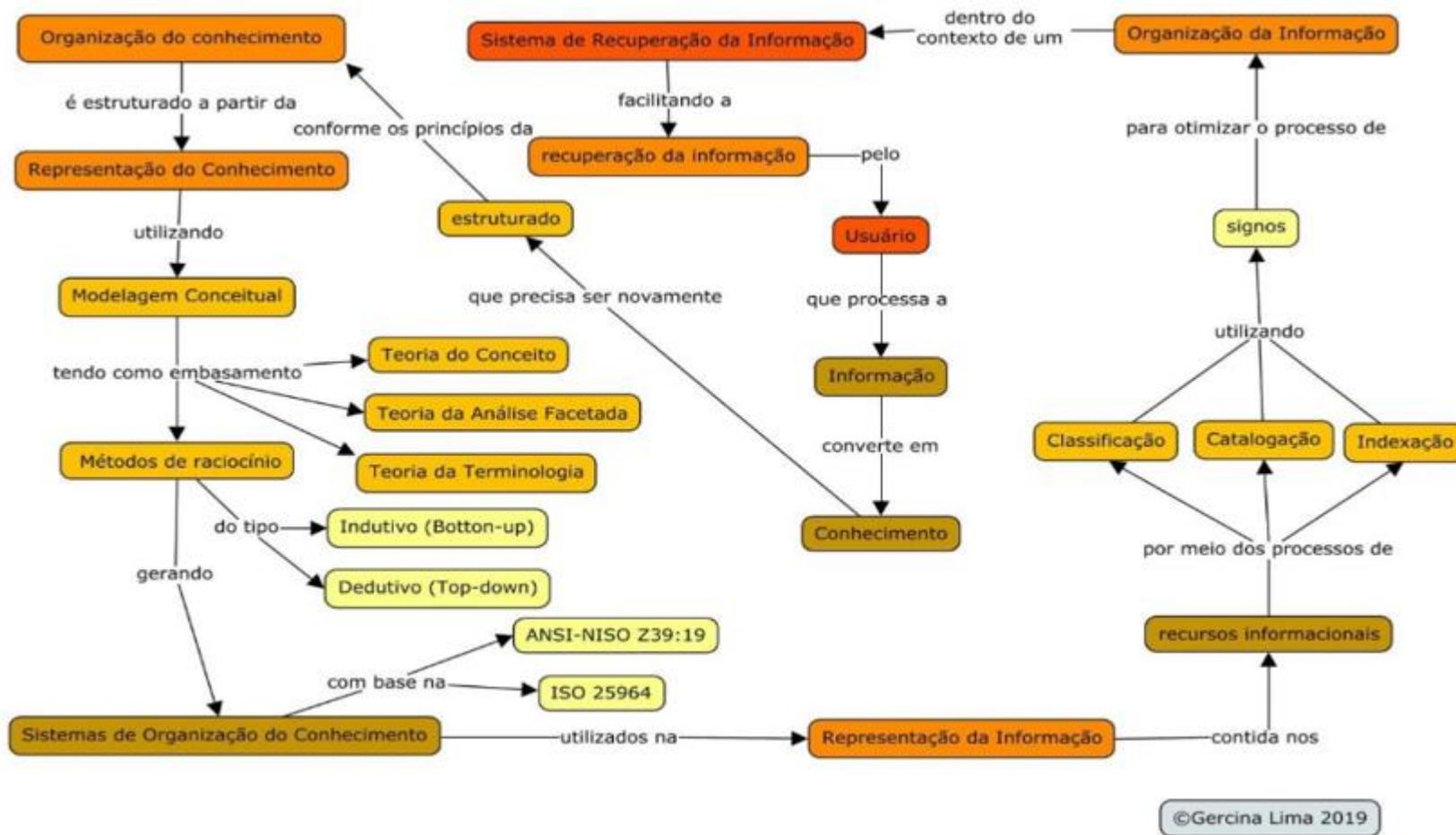
- a ciência que estrutura e organiza sistematicamente unidades do conhecimento (conceitos) segundo seus elementos de conhecimento inerentes (características) e a aplicação de conceitos e classes de conceitos ordenados dessa forma para a atribuição de conteúdos de referentes (objetos/assuntos) de todos os tipos (2006).

organização do conhecimento



(MELO; BRÄSCHER, 2016, p. 76)

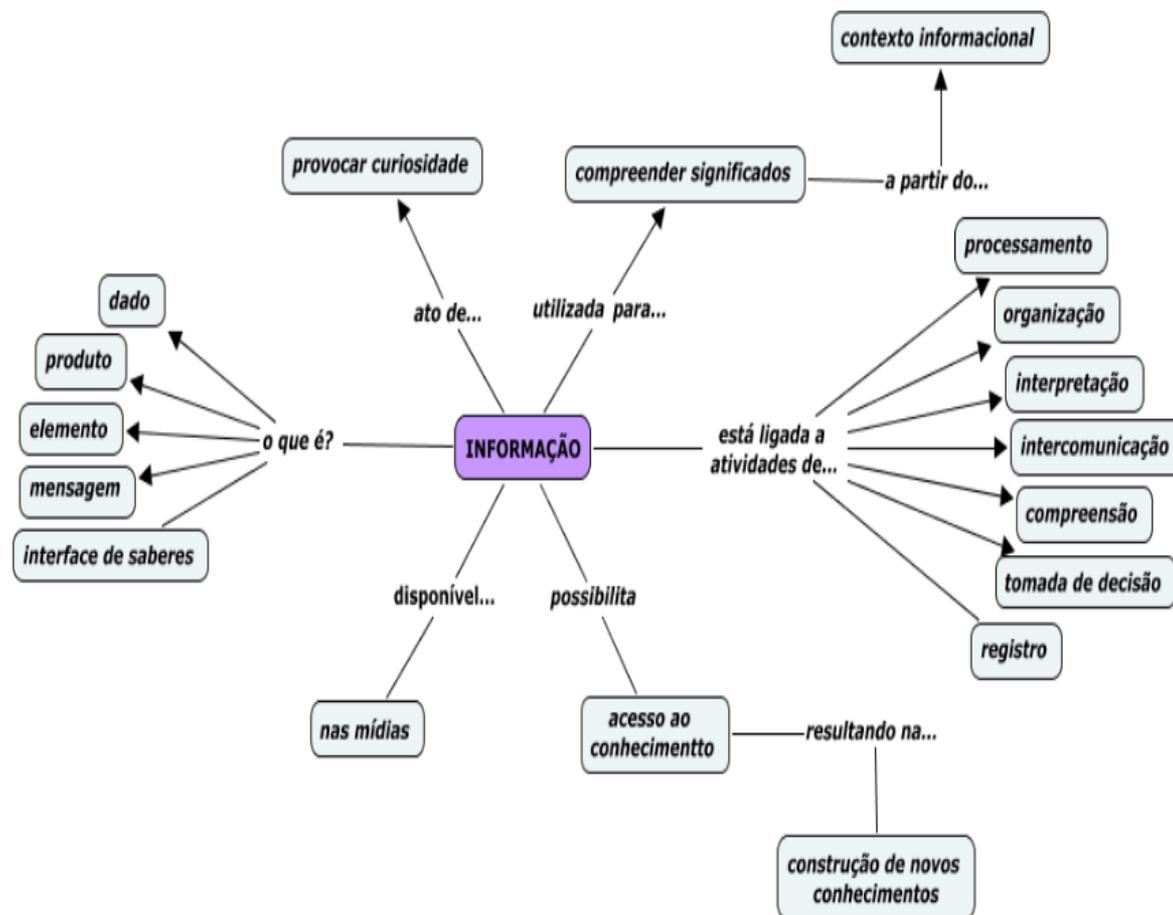
## A ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO



(LIMA, 2020, p. 64)

## INFORMAÇÃO

“Souza (2009, p. 2) comenta que a informação só existe a partir do momento em que passa a fazer sentido para o indivíduo que a recebe em forma de dados, processa-a, dissemina-a e, posteriormente, transforma-a em conhecimento. Assim, a informação só poderá se compreendida dentro da realidade cultural e cotidiana de cada indivíduo, levando-se em consideração os costumes, a língua falada e o modo como se comunicam”.



(RIBEIRO; SOUZA; SOUZA, 2013, p. 23.)

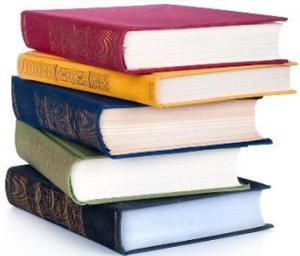
# FONTES DE INFORMAÇÃO

## Fontes de Informação

Formais	Características	Tipologia
<b>Primárias</b>	"Novas informações ou novas interpretações de ideias e/ou fatos acontecidos."	Congressos e conferências, Legislação, Nomes e marcas comerciais, Normas técnicas, Patentes, Periódicos, Projetos e pesquisas em andamento, Relatórios técnicos, Teses e dissertações e Traduções.
<b>Secundárias</b>	"Contém informações sobre documentos primários [...] guiam o leitor para eles."	Atlas, <b>Banco e Bases de dados</b> , Bibliografias, Biografias, Catálogos de bibliotecas, Centros de pesquisa e laboratórios, Dicionários, Enciclopédias, Feiras e exposições, Filmes e vídeos, Fontes históricas, Imagens, Internet, Blogues, Livros, Reimpressões de livros / Livros esgotados, Manuais, Museus, herbários, arquivos e coleções científicas, Prêmios e honrarias, Redação técnica e metodologia científica, Gerenciadores de bibliografias e bases de dados bibliográficas, <b>Repositórios de informação</b> , Siglas e abreviaturas, e Tabelas, unidades, medidas e estatística.
<b>Terciárias</b>	"São sinalizadores de localização ou indicadores sobre os documentos primários ou secundários."	Bibliografias de bibliografias, Bibliotecas e centros de informação, Diretórios, Política científica e tecnológica, Guias bibliográficos e Revisões da literatura.

( CUNHA, 2016, p. 1, 52, 181)

# Fontes de Informação



Imagens: Internet

**TAXIONOMIA**

**ONTOLOGIA**

**CLASSIFICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA**

**FOLKSONOMIA**

**TESAUROS**

**VOCABULÁRIOS  
CONTROLADOS**

## Taxionomia

“**Taxonomia (Taxionomia)**, s. f. Classificação científica; parte da história natural, que trata da classificação dos seres; parte da gramática, que se ocupa da classificação das palavras. (Var.: Taxinomia e taxonomia.) (Do gr. taxis+nomos.)” (FERREIRA, 1999).

“**Taxonomia** é a área do conhecimento que se ocupa das regras e dos princípios da nomenclatura. Pode ser vista como um sistema de classificação tendo por base, normalmente, uma hierarquia de termos e conceitos, na qual os termos localizados nos níveis mais baixos representam os aspectos mais específicos do conteúdo” (MORAIS, 2021).

“**Taxonomias** são elementos estruturantes estratégicos e centrais para as iniciativas baseadas em informação e conhecimento” (TERRA et al., [2020?]).

## Taxionomia

A **taxionomia** pode ser encontrada em todas as atividades humanas. define classes de objetos e relações entre eles. Com o avanço das novas tecnologias, ganhou maior importância para a representação, organização e recuperação da informação, principalmente no ambiente web semântica. Nas áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação a Classificação é um serviço muito importante que organiza e estrutura os **conceitos** nas mais diversas áreas, relacionando-se com a organização e estruturação do conhecimento.

“**Conceito** - Unidades do conhecimento, identificadas através de enunciados verdadeiros sobre um item de referência e representados por uma forma verbal” (DAHLBERG, 1978).

**Banda é um grupo musical**  
**Banda é composta por músicos**  
**Beatles é uma banda**  
**George Harrison faz parte da banda Beatles**





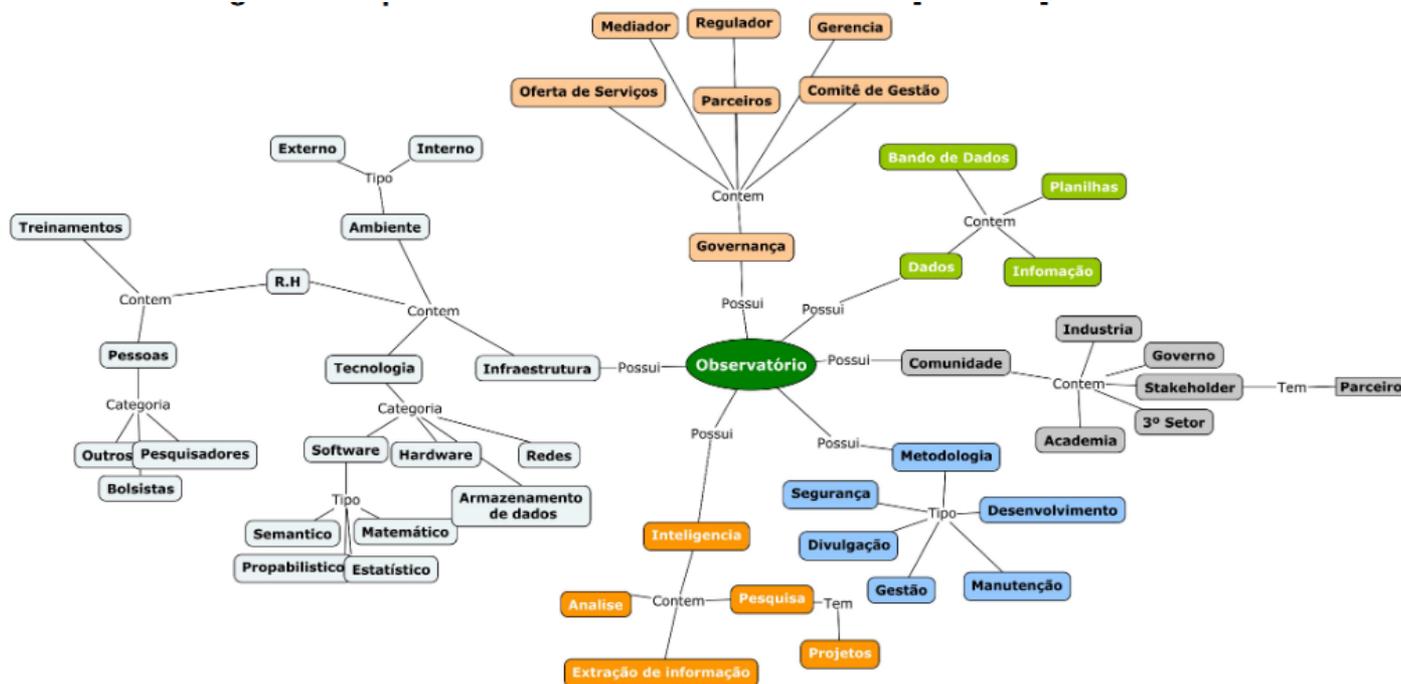
## Nuvem de Tags sobre COVID

Crédito: Leonardo Simonini (Fiocruz/ICICT)



## Ontologia

“Esquemas conceituais em base de dados, fornecendo uma descrição lógica de dados compartilhados, permitindo programas de aplicação e interoperabilidade. Uma ontologia pode definir o vocabulário usado para abordar expressões complexas, compartilhado de uma maneira coerente e consistente. Especificação formal e explícita de uma conceitualização compartilhada”, utilizada para representar e recuperar informação por meio de estruturas conceituais” (GRUBER, 1993).



## Classificação Bibliográfica

“É o ato de classificar; separar por semelhanças ou diferenças; dividir. As classificações podem ser definidas a nível social, filosóficas e **bibliográficas**. A Classificação Bibliográfica se preocupa com a organização e a disposição física de documentos, visando com isso, a sua recuperação. Busca ordenar, para arquivar e ter acesso ao documento em estantes ou nos arquivos. “Todas as teorias da classificação bibliográfica buscam promover uma classificação sistemática, lógica que reflita crítica e sistematicamente sobre os elementos de ligação que servem para a reunião de conceitos.

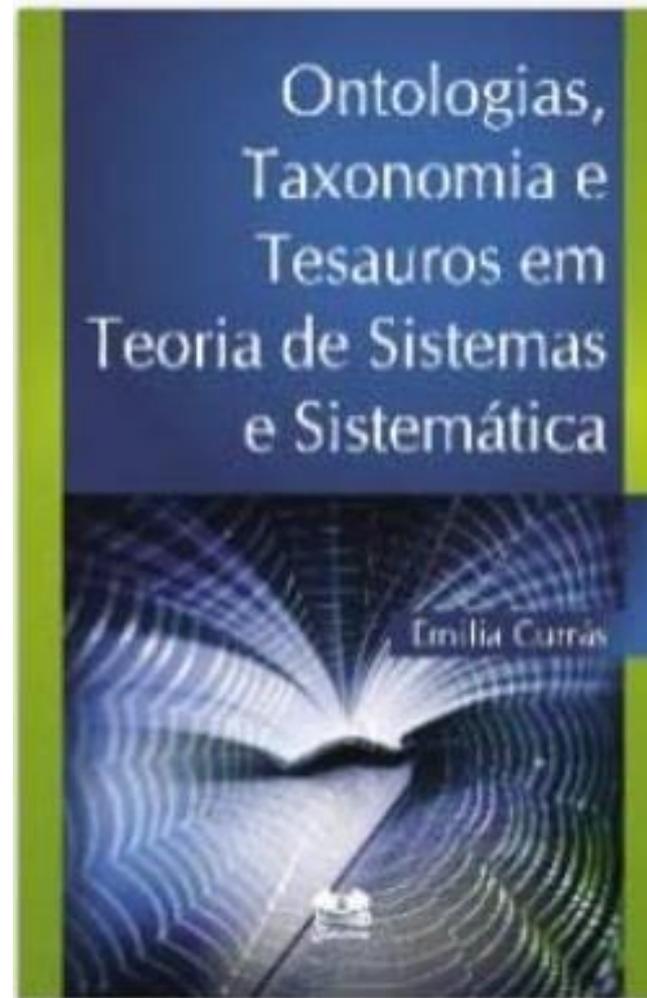
“Grandes nomes da classificação como Brown, Bliss, Ranganathan e Dewey foram de suma importância e colaboração para as classificações mais utilizadas em nossos dias, como a da Library of Congress, Classificação Decimal de Dewey (CDD) e a Classificação Decimal Universal (CDU)” (PEREIRA, et al., 2009).



Fonte: Vectoro Artworks

## Tesouros

“Como linguagem de indexação, os tesouros são linguagens pós-coordenadas, sendo uma lista de termos registrados de forma estruturada com termos relacionados, sendo eles gerais e específicos. São organizados hierarquicamente, explicitando a relação entre categorias e conceitos, facilitando a comunicação dentro de um sistema, padronizando as linguagens de indexação. O tesouro é uma linguagem cuja característica se dá pela especificidade que existe entre os termos e suas relações. É utilizado para representar e recuperar informações de forma estrutural” (JESUS, 2018).



Autora: Emilia Currás, 2010

## Vocabulários Controlados

Lista de termos controlado e dinâmico (descritores) semanticamente relacionados, que cobrem uma determinada área do conhecimento.

Conteúdo principal 1 Menu 2 Pesquisa 3 Rodapé 4

+A | A | -A | Alto contraste |

English | Español | Português | Français

bvs biblioteca virtual em saúde

**DeCS/MeSH**  
Descritores em Ciências da Saúde

**OPAS**  
Organização Pan-Americana da Saúde | Organização Mundial da Saúde - Américas

**BIREME**  
Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde

Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato



Pesquisa

Qualquer termo ▾ Use \* ou \$ para pesquisa truncada

🔍

**DeCS/MeSH**  
Descritores em Ciências da Saúde

**Finder**

Localize automaticamente todos os termos DeCS/MeSH presentes em seu documento.

**Tente Agora!**

Veja como é fácil:

1° Copie o texto

2° Cole-o

3° Veja o resultado

Fonte: <https://decs.bvsalud.org/>

Conteúdo principal 1 | Menu 2 | Pesquisa 3 | Rodapé 4

+A | A | -A | Alto contraste

English | Español | Português | Français

**DVS** biblioteca virtual em saúde

**DeCS/MeSH**  
Descritores em Ciências da Saúde

**OPAS**  
Organização Pan-Americana da Saúde

**BIREME**  
Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde

Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato

Pesquisa

Termo exato

COVID-19

Conteúdo principal 1 | Menu 2 | Pesquisa 3 | Rodapé 4

+A | A | -A | Alto contraste

English | Español | Português | Français

**DVS** biblioteca virtual em saúde

**DeCS/MeSH**  
Descritores em Ciências da Saúde

**OPAS**  
Organização Pan-Americana da Saúde

**BIREME**  
Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde

Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato

Detalhes | Estrutura hierárquica | Conceitos

Veja em outro idioma

Descritor em português:	COVID-19
Descritor em inglês:	COVID-19
Descritor em espanhol:	COVID-19
Descritor em francês:	Sem tradução

COVID19  
Doença Viral COVID-19  
Doença pelo Novo Coronavírus (2019-nCoV)  
Doença por 2019-nCoV  
Doença por Coronavírus 2019  
Doença por Coronavírus 2019-nCoV  
Doença por Coronavírus-19  
Doença por Novo Coronavírus (2019-nCoV)  
Doença por Novo Coronavírus de 2019  
Doença por Vírus COVID-19  
Epidemia de Pneumonia por Coronavírus de Wuhan  
Epidemia de Pneumonia por Coronavírus de Wuhan de 2019-2020  
Epidemia de Pneumonia por Coronavírus em Wuhan  
Epidemia de Pneumonia por Coronavírus em Wuhan de 2019-2020  
Epidemia de Pneumonia por Novo Coronavírus de 2019-2020  
Epidemia pelo Coronavírus de Wuhan  
Epidemia pelo Coronavírus em Wuhan  
Epidemia pelo Novo Coronavírus (2019-nCoV)  
Epidemia pelo Novo Coronavírus 2019  
Epidemia por 2019-nCoV  
Epidemia por Coronavírus de Wuhan  
Epidemia por Coronavírus em Wuhan  
Epidemia por Novo Coronavírus (2019-nCoV)

Fonte: <https://decs.bvsalud.org/>

Conteúdo principal 1 Menu 2 Pesquisa 3 Rodapé 4

+A | A | -A | Alto contraste

English Español Português Français






Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato

Detalhes Estrutura hierárquica **Conceitos**

- DOENÇAS**
- Infeções [C01]**
- Infeções Respiratórias [C01.748]
  - Complexo Respiratório Bovino [C01.748.085] +
  - Bronquite [C01.748.099] +
  - Resfriado Comum [C01.748.162]
  - COVID 19 [C01.748.214]**
  - Empiema Pleural [C01.748.265] +
  - Influenza Humana [C01.748.310]
  - Laringite [C01.748.368]
  - Legionelose [C01.748.382] +
  - Abscesso Pulmonar [C01.748.407]
  - Pneumopatas Fúngicas [C01.748.435] +
  - Pneumopatas Parasitárias [C01.748.450] +
  - Faringite [C01.748.561] +
  - Pleurisia [C01.748.582] +
  - Pneumonia [C01.748.610] +
  - Rinite [C01.748.674]
  - Rinoscleroma [C01.748.702]
  - Síndrome Respiratória Aguda Grave [C01.748.730]
  - Sinusite [C01.748.749] +
  - Supraglotite [C01.748.798] +
  - Traqueite [C01.748.848]
  - Tuberculose Laríngea [C01.748.860]

Conteúdo principal 1 Menu 2 Pesquisa 3 Rodapé 4

+A | A | -A | Alto contraste

English Español Português Français

Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato






Início Sobre o DeCS Edição atual Edições anteriores Visão Hierárquica Serviços web Contato

Detalhes Estrutura hierárquica **Conceitos** [Veja em outro idioma](#)

**COVID-19 - Conceito preferido**

<b>Identificador do conceito</b>	M000732426
<b>Nota de escopo</b>	Transtorno viral geralmente caracterizado por alta FEBRE; TOSSE; DISPNEIA; ARREPIOS; TREMOR PERSISTENTE; DOR MUSCULAR; DOR DE CABEÇA; DOR DE GARGANTA; uma nova perda de paladar e/ou olfato (veja AGEUSIA e ANOSMIA) e outros sintomas de PNEUMONIA VIRAL. Em casos graves, é observada uma miríade de sintomas associados a coagulopatias frequentemente correlacionadas com a gravidade de COVID-19 (por exemplo, COAGULAÇÃO SANGUÍNEA; TROMBOSE; SÍNDROME DO DESCONFORTO RESPIRATÓRIO AGUDO; CONVULSÕES; ATAQUE CARDÍACO; AVC; INFARTOS CEREBRAIS múltiplos; INSUFICIÊNCIA RENAL; SÍNDROME DO ANTICORPO ANTIFOSFOLÍPIDE e/ou COAGULAÇÃO INTRAVASCULAR DISSEMINADA). Em pacientes mais jovens, síndromes inflamatórias raras estão algumas vezes associadas a COVID-19 (por exemplo, SÍNDROME DE KAWASAKI atípica; SÍNDROME DO CHOQUE TÓXICO; doença inflamatória multissistêmica pediátrica; e SÍNDROME DE TEMPESTADE DE CITOCINAS). Um coronavírus, SARS-CoV-2, do gênero BETACORONAVIRUS é o agente causador.
<b>Termo preferido</b>	COVID-19
<b>Termo(s) alternativo(s)</b>	COVID19 Doença Viral COVID-19 Doença pelo Novo Coronavírus (2019-nCoV) Doença por 2019-nCoV Doença por Coronavírus 2019

Fonte: <https://decs.bvsalud.org/>

# REPOSITÓRIOS

## Repositórios Digitais - Conceito

“Os repositórios digitais (RDs) são bases de dados online que reúnem de maneira organizada a produção científica de uma instituição, armazenando arquivos de diversos formatos. Resultam em uma série de benefícios tanto para os pesquisadores quanto para as instituições ou sociedades científicas, proporcionando maior visibilidade aos resultados de pesquisas e possibilitando a preservação da memória científica da instituição. Os Repositórios podem ser institucionais ou temáticos” (INSTITUTO BRASILEIRO..., 2021).

### **Tipos:**

Institucionais: reúnem a Produção intelectual de uma Instituição;

Temáticos ou Disciplinares: reúnem a Produção intelectual de áreas do conhecimento;

Dados de Pesquisa - Resultados das pesquisas produzidas por um pesquisador.

### **O Repositório pode disponibilizar três modalidades de acesso:**

- Acesso aberto: acesso ao documento integral, direto e imediato;
- Acesso restrito (embargado): não é permitido acesso imediato ao documento integral do documento durante um determinado período de tempo.
- Acesso fechado: não é permitido acesso aos metadados e ao documento integral.

## Repositórios – Resultados Alcançados

- Melhora o gerenciamento da produção científica;
- Permite o acesso à informação científica;
- Crescimento da visibilidade dos trabalhos disponibilizados;
- Aumento na média de citações;
- Aumento do impacto dos resultados das pesquisas;
- Institucionalização da produção intelectual produzida;
- Confiabilidade das informações;
- Preservação Digital dos documentos;
- Reúne a Produção intelectual da Instituição num único lugar;
- Participa do Movimento Acesso Livre;
- Integração com outros sistemas de informação;
- Acesso a dados estatísticos - consultas e *downloads*.

## Repositórios Institucionais – Benefícios Para o Pesquisador

- Aumenta a visibilidade de suas descobertas científicas;
- Facilita o gerenciamento da produção científica;
- Oferece um único ponto de referência para os trabalhos, acessíveis 24 horas;
- Oferece ambiente seguro em que os trabalhos são permanentemente armazenados;
- Dissemina a literatura cinzenta;
- Identifica os trabalhos científicos com um endereço eletrônico simples e persistente, permitindo que os trabalhos sejam citados ou referenciados;
- Facilita a identificação de plágio;
- Supre as demandas das agências de fomento em relação à disseminação de sua produção científica.

# PROFISSIONAL DE INFORMAÇÃO E REPOSITÓRIOS

## Legislação

A Classificação Brasileira de Ocupações (CBO)<sup>3</sup> (BRASIL, 2002), classifica o Bibliotecário como o “profissional da informação (2612-05)”, tendo o “Documentalista” e o “Analista de informações” como ocupações relacionadas. Na CBO são apresentados alguns sinônimos para esse profissional como: Bibliógrafo, Biblioteconomista, Cientista de informação, Consultor de informação, Especialista de informação, Gerente de informação e Gestor de informação.

É importante destacar a importância das legislações que regem a profissão do Bibliotecário no contexto nacional, que são: Lei nº 4.084/1962 que dispõe sobre a profissão de Bibliotecário e regula seu exercício; a Lei nº 7.504/1986, que dá nova redação ao art. 3º da Lei nº 4.084/1962; o Decreto nº 56.725/1965, que regulamenta a Lei 4.084; e a Lei nº 9.674/1998, que dispõe sobre o exercício da profissão e dá outras providências. Esse conjunto de leis são fundamentais porque além de regulamentarem o exercício, também corroboram com a atuação desta profissão no território brasileiro.

<sup>3</sup> <https://www.ocupacoes.com.br/cbo-mte/261205-bibliotecario>



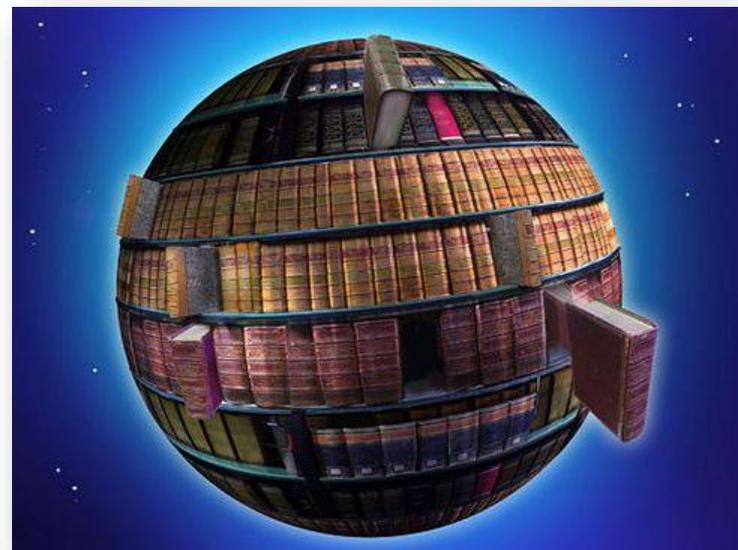
Crédito: Éder Freyre (Fiocruz/Icict)

## Bibliotecário



Fonte: iStock/monsitj

O Bibliotecário organiza as informações para fornecer acesso aos seus usuários, de forma que o conteúdo esteja disponível através de canais variados como por exemplo, a Internet (QUEIROZ; ARAUJO, 2020).



Fonte: TSA/Medien

## Gestor de Repositórios

A atuação desse profissional na gestão dos Repositórios, tem formas bem variadas, como administrador do sistema e gestor das informações, interagindo com várias equipes como:

- LEITORES
- GRUPO GESTOR DO REPOSITÓRIO
- PROFISSIONAIS DE TI
- DEPOSITANTES
- CERTIFICADORES

(SHINTAKU; MEIRELLES, 2010).



Fonte: 4pmproduction

## Gestor de Repositórios



Fonte: Vecteezy

O profissional Bibliotecário que atua com Repositórios precisa estar alinhado com outras particularidades, como por exemplo, sua atuação como **gestor do sistema**, nas comunidades e coleções dentro de um contexto informacional bem abrangente, visando atender a instituição e seus pesquisadores (QUEIROZ; ARAUJO, 2020).

## Gestor de Repositórios

O gerenciamento do Repositório é muito importante para o funcionamento das informações que serão depositadas, e por isso, o Bibliotecário deve estar atento para o monitoramento dos procedimentos de forma assertiva.



Fonte: Pikwizard

Desenvolver conhecimentos específicos de gestão nos seguintes aspectos:

- Sistema utilizado (DSpace, E-prints, etc.);
- Disseminação, recuperação e organização da informação;
- Política de acesso aberto da instituição;
- Visão geral dos diversos tipos de usuários;
- Usuários importantes;
- Serviços e funcionalidades do repositório.

(SHINTAKU; MEIRELLES, 2010).

## Gestor de Repositórios

“É fundamental que o profissional que gerencia e trabalha com Repositórios tenha habilidades e competências para atuar em diversos processos. As competências envolvem conhecimentos, aptidões e qualidades decorrentes das experiências acumuladas, como também capacidades nas ferramentas computacionais e trabalho em rede. Esse profissional precisa ainda, ter habilidades no manejo adequado das tecnologias de informação e nas estratégias de monitoramento e usabilidade do sistema para aprimorar e melhorar as competências tecnológicas e informacionais, que exigem um mínimo de conhecimento” (AMANTE, 2014).



Fonte: Pexels

## Gestor de Repositórios

“As competências envolvem também atitudes que são capazes de mobilizar conhecimentos, ações e valores que precisam interagir com as tomadas de decisões e o gerenciamento dos recursos humanos e orçamentários. Os bibliotecários que atuam como gestores, precisam garantir a qualidade e o acesso aos dados que foram depositados. Atuar como LÍDERES, executar projetos de gestão nos Repositórios” (AMANTE, 2014).



Fonte: Adobe Stock

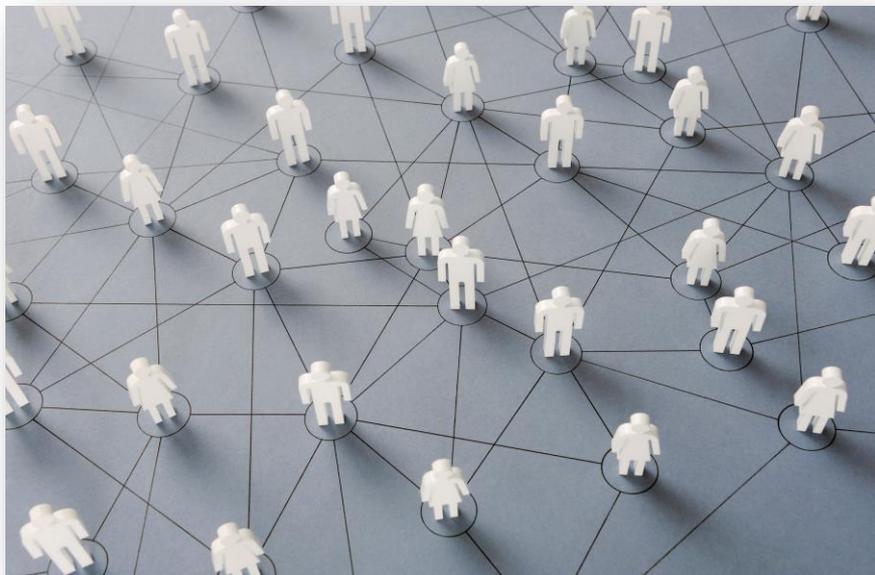
## Gestor de Repositórios



Fonte: Robert Booth

O bibliotecário precisa participar do debate sobre Comunicação Científica e de como a publicação científica vai ser apresentada para o público e quais as fontes de informação da literatura em acesso aberto que poderão integrar os conteúdos nos Repositórios (AMANTE, 2014).

## Trabalho em Rede



Fonte: Office 365

- Compreender o potencial dos sistemas de informações digitais em rede dentro das bibliotecas;
- Colaborar na promoção e uso do acesso aberto;
- Identificar os recursos de informação externos indispensáveis para que a organização e seus membros possam desenvolver as suas atividades (AMANTE, 2014).

## Trabalho em Rede



Montagem: Éder Freyre (Fiocruz/Icict)

“Os repositórios representam uma oportunidade para trabalhar em rede com outras bibliotecas, permitindo assim, uma aprendizagem conjunta e a interação entre os demais profissionais, resultando em estabelecer contatos, intercâmbio e colaboração das informações disponibilizadas” (AMANTE, 2014).

## Gestor de Repositórios

“O Bibliotecário deverá atuar como um interlocutor para prover a qualidade e a relevância científica dos textos depositados, contribuindo também para a melhoria da comunicação interna entre as comunidades, implicando em uma dimensão comportamental e de mentalidade não menos importante” (AMANTE, 2014).



Fonte: Freepik

## Gestor de Repositórios

“O Bibliotecário de Dados é um profissional da área de biblioteconomia com formação em gestão de repositórios de dados e de curadoria, indexação e catalogação de dados e conhecedor dos fluxos das pesquisas locais. Promove cursos e apoia a elaboração do PGD” (SALES et al., 2018).



Fonte: contentlab.studioid

Precisa conhecer os fluxos de pesquisa da Instituição em que atua para poder gerenciar e auxiliar no desenvolvimento de um plano de gestão de dados e apoiar as políticas institucionais voltadas para a coleta e inserção dos dados no Repositório. Para os pesquisadores e para a sociedade, o depósito desses dados, poderão garantir o acesso e o reuso das informações em outras pesquisas, permitindo a consolidação de parcerias estratégicas na comunidade científica, além de promover o acesso aberto para todos (MARANHÃO; QUEIROZ; RODRIGUES, 2017).

# CURADORIA DIGITAL

## Curadoria Digital

“O Bibliotecário também pode atuar como curador das informações depositadas. A Curadoria Digital envolve atividades de gestão dos conteúdos através do estabelecimento de diretrizes e padrões para o processo de organização e dos procedimentos. Os resultados esperados com o trabalho de curadoria permitirão assegurar um padrão de qualidade dos registros e dos objetos digitais inseridos; além de fomentar ações para a preservação digital e organização de forma adequada da produção científica da Instituição inserida no repositório” (MARANHÃO; QUEIROZ; RODRIGUES, 2017).



(MARANHÃO; QUEIROZ; RODRIGUES, 2017)

# Curadoria Digital



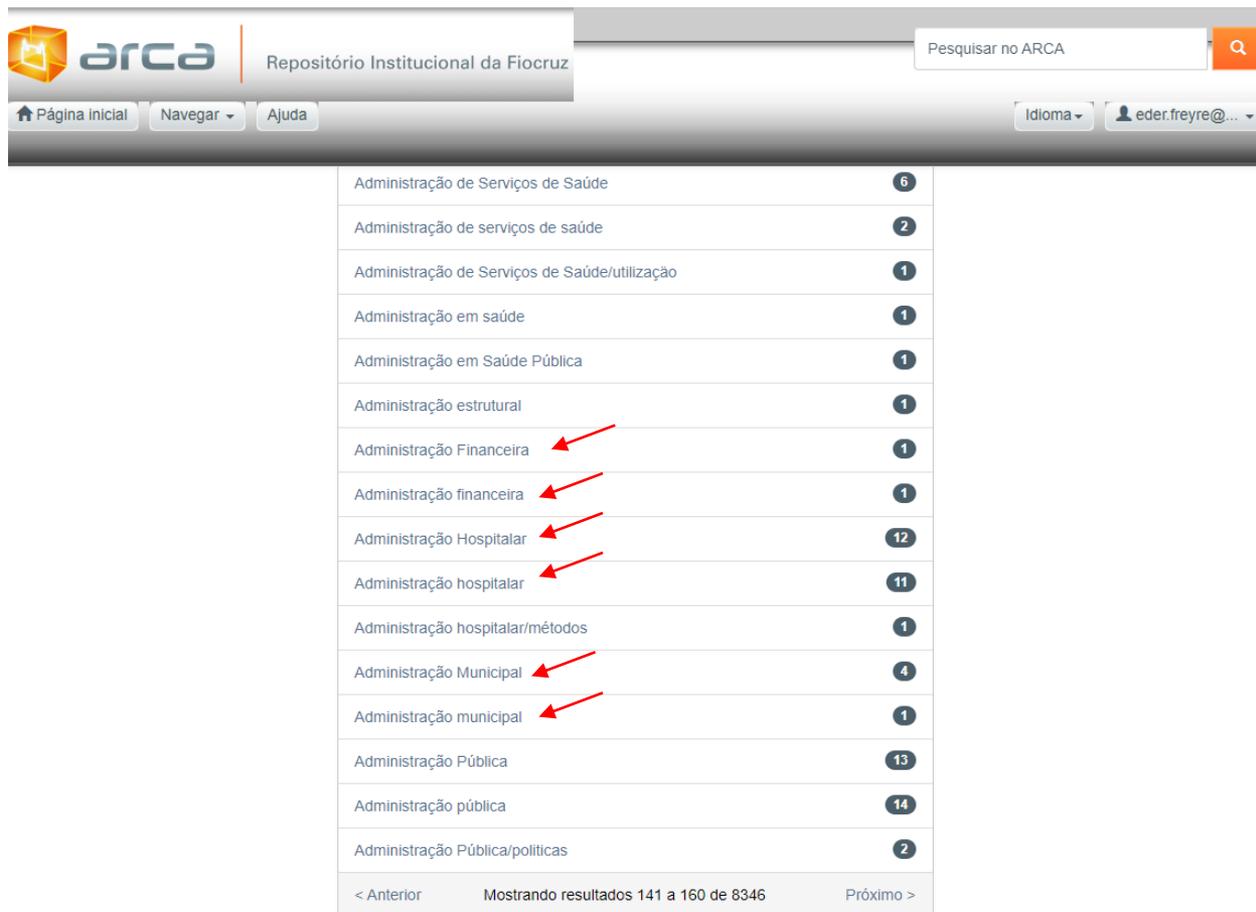
(DIAS, V. F., 2019 )

## Curadoria Digital



(DIAS, V. F., 2019 )

## Curadoria Digital – Exemplo prático



The screenshot shows the ARCA website interface. At the top, there is a search bar with the text "Pesquisar no ARCA" and a search icon. Below the search bar, there are navigation links: "Página inicial", "Navegar", and "Ajuda". On the right side, there are options for "Idioma" and a user profile "eder.freyre@...".

The main content area displays a list of search results for the term "Administração". Each result consists of a title and a count in a circle. Red arrows point to specific results in the list:

Resultado	Contagem
Administração de Serviços de Saúde	6
Administração de serviços de saúde	2
Administração de Serviços de Saúde/utilização	1
Administração em saúde	1
Administração em Saúde Pública	1
Administração estrutural	1
Administração Financeira	1
Administração financeira	1
Administração Hospitalar	12
Administração hospitalar	11
Administração hospitalar/métodos	1
Administração Municipal	4
Administração municipal	1
Administração Pública	13
Administração pública	14
Administração Pública/políticas	2

At the bottom of the list, there are navigation controls: "< Anterior", "Mostrando resultados 141 a 160 de 8346", and "Próximo >".

## Curadoria Digital – Exemplo prático



**arCa** Repositório Institucional da Fiocruz

Pesquisar no ARCA

Página inicial | Navegar | Ajuda | Idioma | eder.freyre@...

### CDTS - Artigos de Periódicos

Página principal da coleção

Texto escrito que foi aprovado para publicação ou publicado num periódico científico.

Navegar

Data do documento | Autor | Título | Assunto | Tipo de documento | Tipo de acesso

Submeter a esta coleção

Assinar esta coleção para receber notificações por e-mail de cada item inserido [Assinar](#)

RSS 1.0 | RSS 2.0 | RSS

Ferramentas do administrador

- Editar
- Item mapeado
- Editar depositantes
- Exportar coleção
- Exportar (migrar) coleção
- Exportar metadados

## Curadoria Digital – Exemplo prático

	A	B	C
1	id	collection	dc.subject.other[pt_BR]
2	42130	icict/13560	Governança Pública Gestão de Materiais Avaliação de Implantação
3	31701	icict/13561	Parceria Tecnológica no SUS Novo Marco Legal de Ciência e Tecnologia Inovação Ciência e Tecnologia em Saúde Pública
4	31851	icict/13561	Governança Gestão para resultados Eficiência Desempenho Distribuição orçamentária Cultura organizacional
5	32192	icict/13561	Lei de Acesso à Informação Transparência Governança Saúde Pública
6	32560	icict/13561	Compras públicas Eficiência Cotação Eletrônica
7	32563	icict/13561	Intranet Gestão da informação Sistemas de informação Novas tecnologias
8	32568	icict/13561	Compras públicas Planejamento estratégico Gestão
9	32798	icict/13561	Políticas Públicas Planejamento Fase interna da licitação Implementação Contratação de Serviços
10	32801	icict/13561	Processo decisório Sistema de planejamento Orçamento público
11	32841	icict/13561	Governança Colaborativa Maturidade Capacitação
12	32916	icict/13561	Avaliação de impacto Lato Sensu Especialização em Saúde Pública
13	33099	icict/13561 icict/11247	Administração Pública Gestão Estratégica Gestão de Pessoas Recursos Humanos Gestão de Mudanças Organizacionais Gerenciamento de Projetos Inovação Complexidade Organizacional
14	33977	icict/13561	terceirização administração pública teoria da agência fiscalização mecanismos de controle
15	33978	icict/13561	cogestão avanços desafios motivação
16	33997	icict/13561	administração pública controle de processos gestão e fomento à pesquisa
17	34734	icict/13561	
18	36454	icict/13561 icict/44669	
19	36453	icict/13561	
20	42653	icict/13561	Inovação Laboratório de inovação.  Fundação Oswaldo Cruz organização administrativa
21	42740	icict/13561	Gestão do conhecimento Modelo de gestão do conhecimento Gestão do conhecimento na FIOCRUZ
22	42131	icict/13561 icict/3800	Percepção de Justiça organizacional Gestão de Pessoas Administração Pública Gestão de Pessoas no Serviço Público
23	33625	icict/30281	Engajamento no Trabalho Liderança Organizações Ciclo PDG 2018-2020
24	33600	icict/30281	Engajamento no Trabalho Liderança Organizações Ciclo PDG 2018-2020
25	20602	icict/30281	Gestão de Pessoal Organização Pública Competência Gestão por Competências
26	33613	icict/30281	Engajamento no Trabalho Liderança Organizações Ciclo PDG 2018-2020 Desenvolvimento Gerencial
27	32197	icict/23498 icict/15258	Terceirização Equalização FIOCRUZ
28	32235	icict/23498 icict/9174	Saúde do trabalhador Doenças crônicas não transmissíveis Exames médicos periódicos
29	32242	icict/23498 icict/11276	Indicador C.T.&I Inovação Projetos de pesquisa
30	32255	icict/23498	Juros Multas Gestão de Contratos Pagamentos Análise Tributária
31	32282	icict/23498 icict/28411	Hospital Política Organizacional Organização institucional Gestão em Saúde Gestão Compartilhada Democracia institucional Modelo Participativo
32	32275	icict/23498 icict/28412	Licitação Compra Contratação Aquisição Marco Legal da Ciência Tecnologia e Inovação Eficiência Legalidade
33	32284	icict/23498	Serviço de Pagamento Processos de Trabalho Descentralização
34	32290	icict/23498	Crterios socioambientais Contratações públicas sustentáveis Licitações sustentáveis Sustentabilidade
35	32293	icict/23498	Orçamento Execução da Despesa Empenho Contratos Continuados Rateio
36	32496	icict/23498 icict/28409	Gestão de Pessoas Humanização em Saúde Educação Permanente em Saúde Gestão de Processos
37	32597	icict/23498 icict/28409	Gestor Hospitalar Gestão de Hospital Hospital Sírio Libanês Serviços de Saúde
38	33938	icict/23498	Gestão do Conhecimento Excelência na Gestão Translação do conhecimento
39	33987	icict/23498	licitação gestão contratual fiscalização de contratos legalidade eficiência despesa pública
40	33979	icict/23498	gestão por processos business process management – BPM gestão e fiscalização de contratos administração pública
41	34000	icict/23498	justiça organizacional gestão de pessoas remuneração folha de pagamento
42	34346	icict/23498	estruturação gerenciamento de projetos convênios parcerias
43	34731	icict/23498	
44	33497	icict/30282	Engajamento no Trabalho Liderança Organizações Ciclo PDG 2018-2020

## Curadoria Digital – Exemplo prático



arCa

Repositório Institucional da Fiocruz

↑ Página inicial

Conteúdo ▾

Controle de acesso ▾

Estatísticas

Configurações gerais ▾

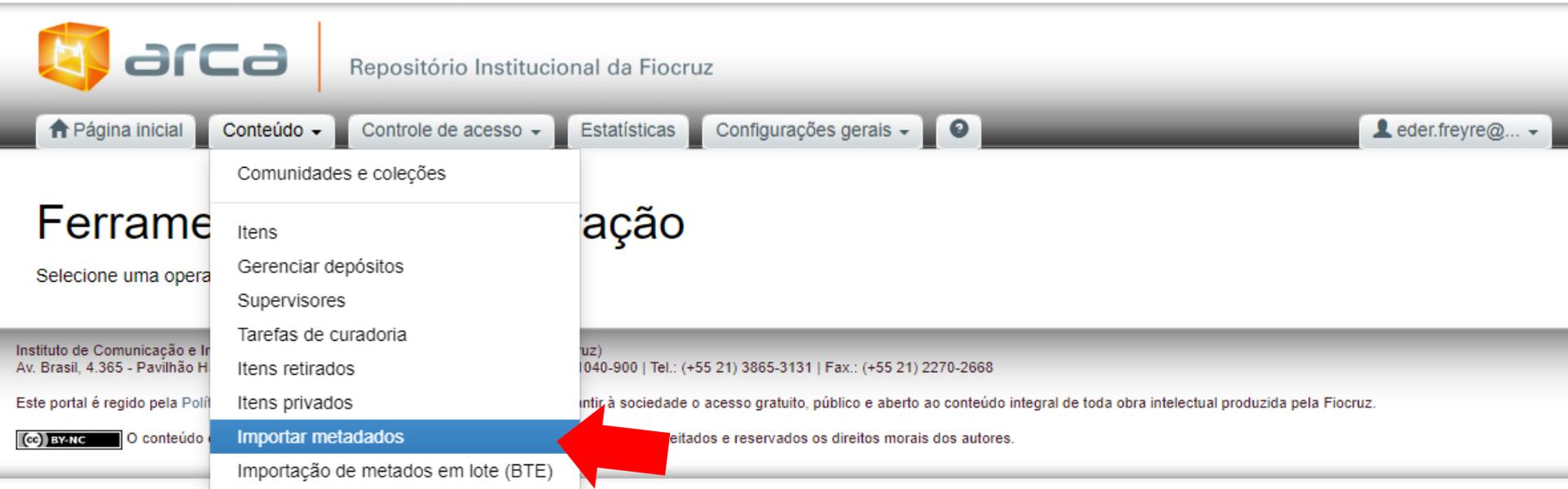


eder.freyre@... ▾

## Ferramentas de administração

Selecione uma operação nos menus superiores.

## Curadoria Digital – Exemplo prático



The screenshot shows the ARCA (Arquivo de Referência de Comunicação e Informação) interface, which is the Institutional Repository of Fiocruz. The top navigation bar includes links for 'Página inicial', 'Conteúdo', 'Controle de acesso', 'Estatísticas', and 'Configurações gerais'. A user profile for 'eder.freyre@...' is visible in the top right. The 'Ferramentas' (Tools) menu is open, displaying a list of options: 'Comunidades e coleções', 'Itens', 'Gerenciar depósitos', 'Supervisores', 'Tarefas de curadoria', 'Itens retirados', 'Itens privados', 'Importar metadados', and 'Importação de metadados em lote (BTE)'. A red arrow points to the 'Importar metadados' option. The background text includes the ARCA logo, the text 'Repositório Institucional da Fiocruz', and various institutional details and contact information.

## Curadoria Digital – Exemplo prático



arCa

Repositório Institucional da Fiocruz

[Página inicial](#)

[Conteúdo](#)

[Controle de acesso](#)

[Estatísticas](#)

[Configurações gerais](#)



[eder.freyre@...](#)

## Importar metadados

[Escolher arquivo](#) Nenhum arquivo escolhido

Carregar



## Curadoria Digital – Exemplo prático



### Importar metadados

<b>Mudanças por item: 33977 (icict/29587)</b>	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Terceirização
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Administração pública
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Teoria da agência
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Fiscalização
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Mecanismos de controle
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	terceirização
<b>Mudanças por item: 33978 (icict/29595)</b>	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	administração pública
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	teoria da agência
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	fiscalização
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	mecanismos de controle
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Cogestão
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Avanços
<b>Mudanças por item: 33979 (icict/29596)</b>	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Desafios
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Motivação
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	cogestão
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	avanços
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	desafios
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	motivação

## Curadoria Digital – Exemplo prático

arCa | Repositório Institucional da Fiocruz

[Página inicial](#) |
 [Conteúdo](#) |
 [Controle de acesso](#) |
 [Estatísticas](#) |
 [Configurações gerais](#)

eder.freyre@...

<b>Mudanças por item: 34000 (icict/29700)</b>	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Justiça organizacional
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Gestão de pessoas
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Remuneração
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Folha de pagamento
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	justiça organizacional
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	gestão de pessoas
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	remuneração
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	folha de pagamento
<b>Mudanças por item: 34346 (icict/29969)</b>	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Estruturação
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Gerenciamento de projetos
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Convênios
	Adicionar (dc.subject.other[pt_BR])	Parcerias
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	estruturação
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	gerenciamento de projetos
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	convênios
	Excluir (dc.subject.other[pt_BR])	parcerias



## Curadoria Digital – Exemplo prático

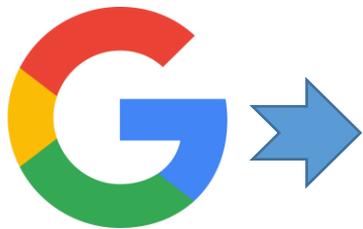


### Importar metadados

8 mudanças concluídas com sucesso.

Mudanças por item: 33977 (icict/29587)	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Terceirização
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Administração pública
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Teoria da agência
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Fiscalização
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Mecanismos de controle
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	terceirização
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	administração pública
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	teoria da agência
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	fiscalização
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	mecanismos de controle
Mudanças por item: 33978 (icict/29595)	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Cogestão
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Avanços
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Desafios
	Adicionado (dc.subject.other[pt_BR])	Motivação
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	cogestão
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	avanços
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	desafios
	Removido (dc.subject.other[pt_BR])	motivação

# Marketing do acervo



Crédito: Éder Freyre (Fiocruz/ICICT)

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

## Competências formais



Fonte: casa do texto

A maioria dos **curadores digitais** são profissionais **bibliotecários, arquivistas ou museólogos**, com formação em mestrado nas áreas de biblioteconomia, gestão de registros, arquivistas ou em ciência da informação. **Poucos são especializados ou tem mestrado em curadoria digital ou curadoria de dados.**

Algumas das atividades que o curador digital realiza incluem os seguintes serviços:

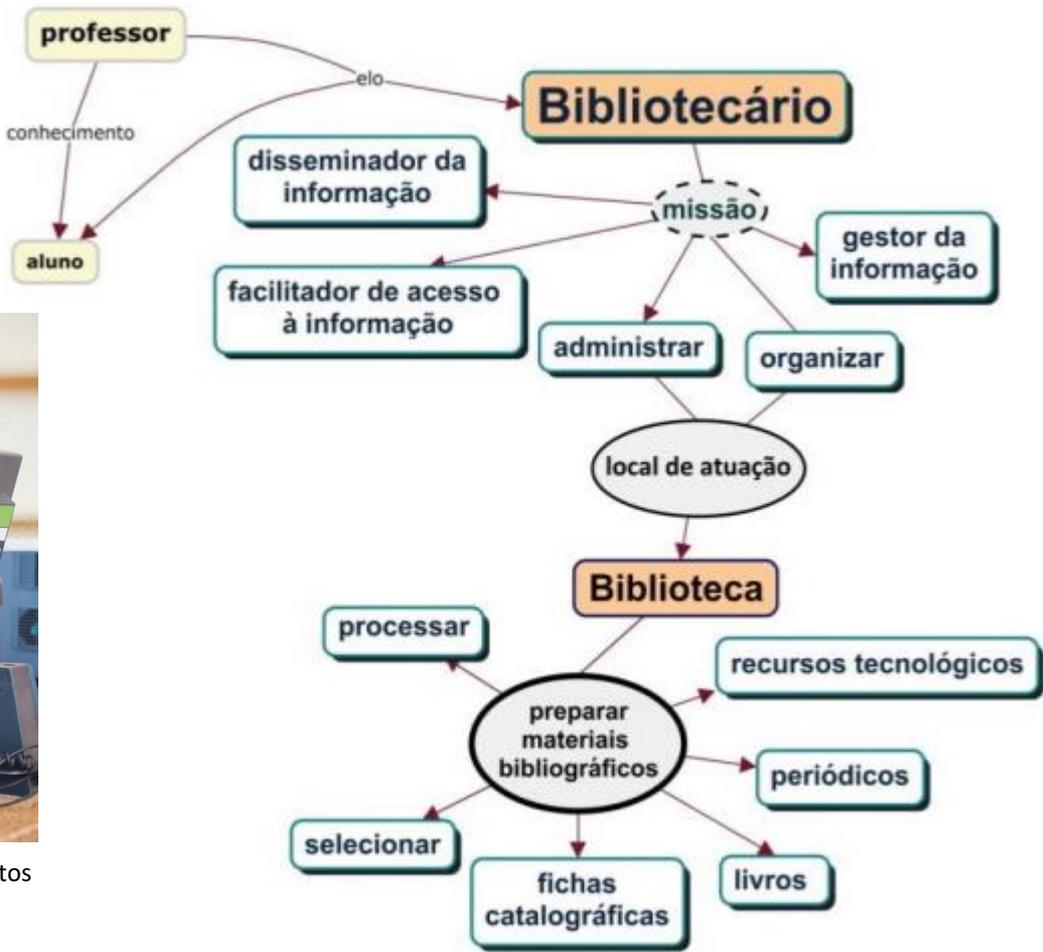
- criação de metadados;
- acesso, coleta e manipulação de conteúdo;
- descartes;
- manutenção de recursos;
- desenvolvimento de políticas e gerenciamento de planos de dados e procedimentos para conteúdos digitais.

(OLIVEIRA, A. M. C.; ROSA, A. I. S; GOMES, R. S., 2021)

# Competências formais



Fonte: depositphotos



(DIAS, V. F., 2019 )

## Competências desejáveis



Fonte: depositphotos

“Trabalhar com fontes de informação de qualquer natureza, como, por exemplo, bases de dados, repositórios e redes sociais de bases dinâmicas e compartilhadas, como Facebook, YouTube, Twitter, WhatsApp, Pinterest e Instagram. “Essas redes sociais tornam-se fontes de produção, de reprodução, de compartilhamento de conteúdos na forma de uma base de dados, alimentadas por interesses individuais ou por grupos, visando diferentes aspectos em torno da pesquisa” (GARCIA, 2018).

- Inserir-se no ambiente em que trabalha e estar atento aos contextos;
- Coordenar atividades de equipe, inclusive multidisciplinares;
- Comunicar-se de forma efetiva;
- Negociar e vender produtos e serviços de informação;
- Orientar-se para clientes/usuários;
- Assumir o papel de consultor para problemas de informação;
- Encorajar e instrumentalizar os indivíduos a identificar e utilizar recursos de informação.

## Competências desejáveis



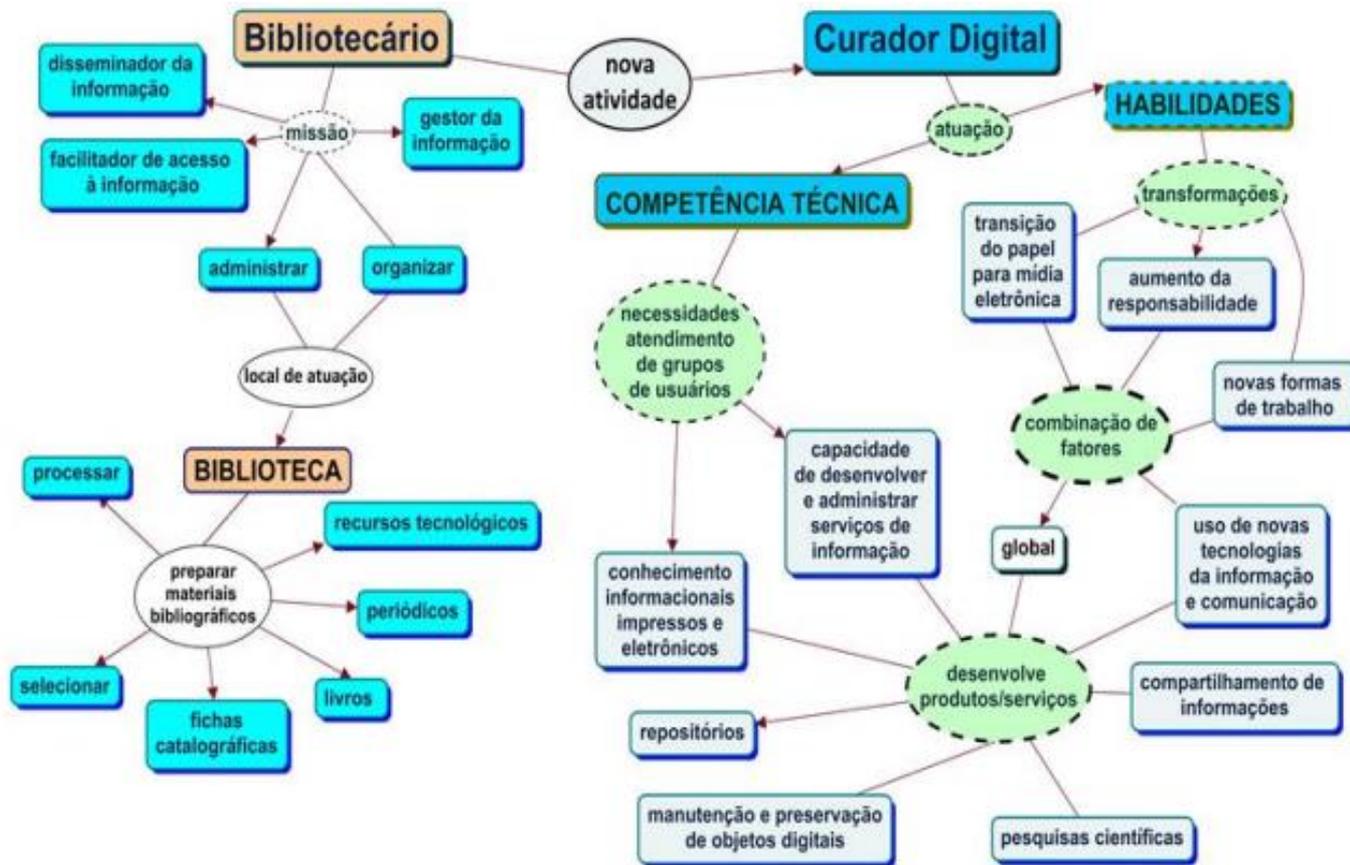
Fonte: Tumbip.com

“Ele deve ser um profissional que exerce diversos papéis na sociedade, e por isso, deve apresentar múltiplas competências que são diferentes de acordo com as funções que desempenham e bibliotecas em que atuam (bibliotecas universitárias, bibliotecas públicas e bibliotecas nacionais). As competências estão relacionadas às características pessoais que envolvem **conhecimentos do indivíduo (saber)**, **habilidades (saber-fazer)**, também compreendem aos seus **valores e auto-conceitos (querer-fazer)**, que são competências mais profundas e estruturantes da sua personalidade que condicionam o seu comportamento. E (poder-fazer) significa ter os recursos necessários que possibilitem o seu desempenho associado as suas competências (CEITIL, 2007, p.110).

Entre as competências do profissional da informação estão (KOUPEL, 2016):

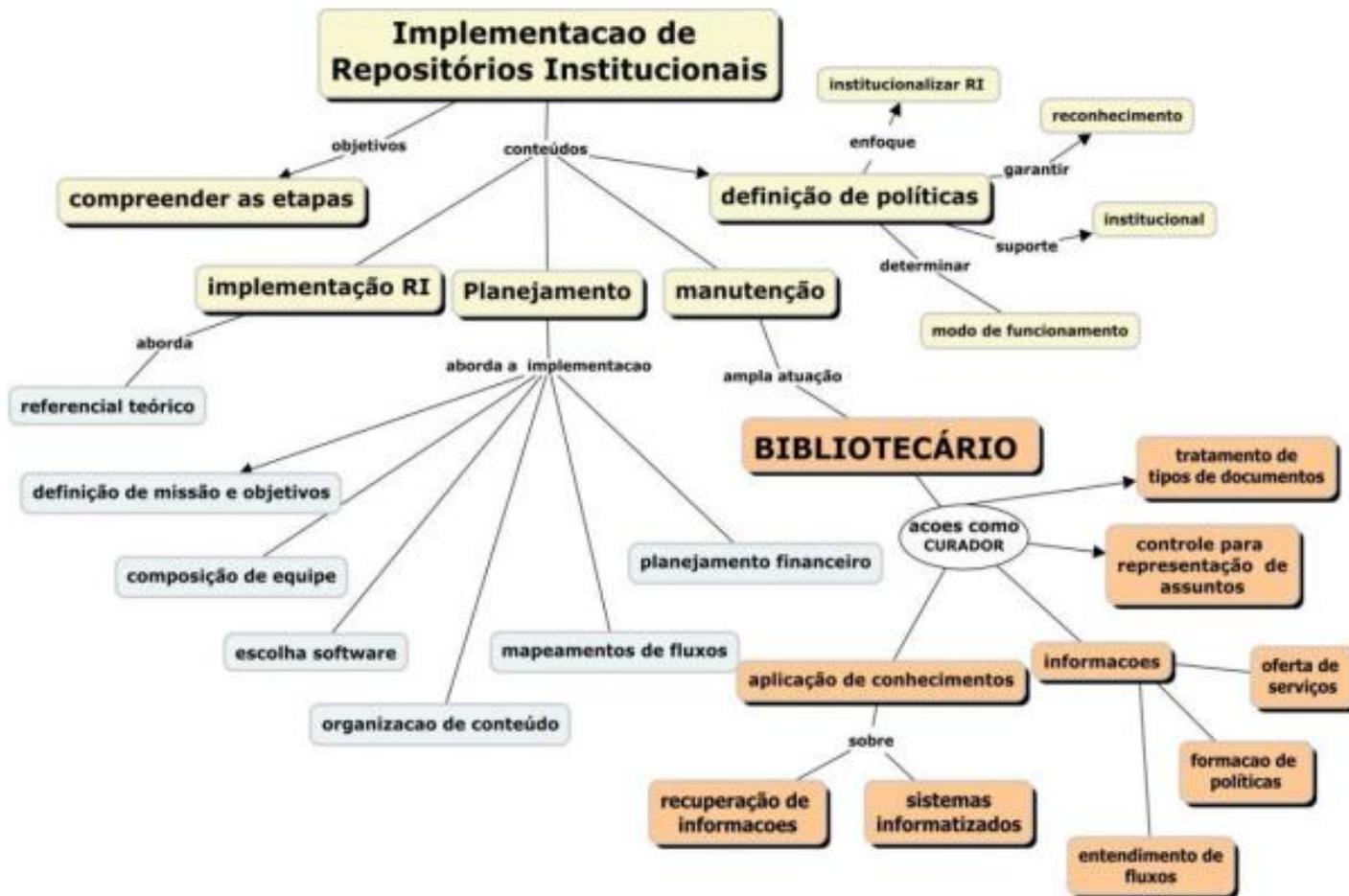
- ✓ Identificar e aplicar teorias e paradigmas relacionadas a informação;
- ✓ Identificar, localizar e disponibilizar a informação;
- ✓ Explorar as redes de informação tradicionais e eletrônicas;
- ✓ Intercambiar informações entre sistemas existentes;
- ✓ Identificar pessoas, processos e estoques da informação nas organizações;
- ✓ Identificar, localizar e analisar dados não cobertos em documentos formais da informação;
- ✓ Avaliar as qualidades das fontes de informação, sua exatidão, atualidade, abrangência, formato disponível e orientação aos clientes, e utilizadores;
- ✓ Adicionar valor ao processo da coleta da informação;
- ✓ Focar os parâmetros de qualidade do cliente;
- ✓ Antecipar-se as demandas de informação.

# Competências desejáveis



(DIAS, V. F., 2019 )

# Competências desejáveis



(DIAS, V. F., 2019 )

## Competências desejáveis

“Originalmente, o bibliotecário era considerado apenas um guardador, o **protetor dos livros**, o detentor do saber e muito conservador. Era responsável pela organização dos materiais informacionais, ao mesmo tempo em que limitava seu acesso. Com a evolução e com o passar dos anos, mudanças comportamentais da sociedade, o bibliotecário também evoluiu e no século XX assume um, novo perfil, deixando de ser considerado um guardião e torna-se **o gestor, o disseminador e o facilitador do acesso à informação**. Administra, organiza, seleciona, processa a informação, cataloga, classifica tecnicamente livros, periódicos e todos outros documentos, agora, utilizando-se de recursos tecnológicos. No século XXI, continua atuando em bibliotecas com as mesmas funções e com o surgimento das novas tecnologias e a transição do papel para mídia eletrônica, passou a atuar como **mediador no processo de busca e recuperação da informação**, “a ponte que leva o usuário à informação que ele precisa”. (BEZERRA, 2017, p. 37).



Fonte: Pexels

## Inovação



**• ON LINE**

Olá, eu sou **Wal**, assistente virtual da Fiocruz!  
Estou aqui para ajudar a tirar suas dúvidas sobre o **Arca**!

**JÁ DISPONÍVEL !**

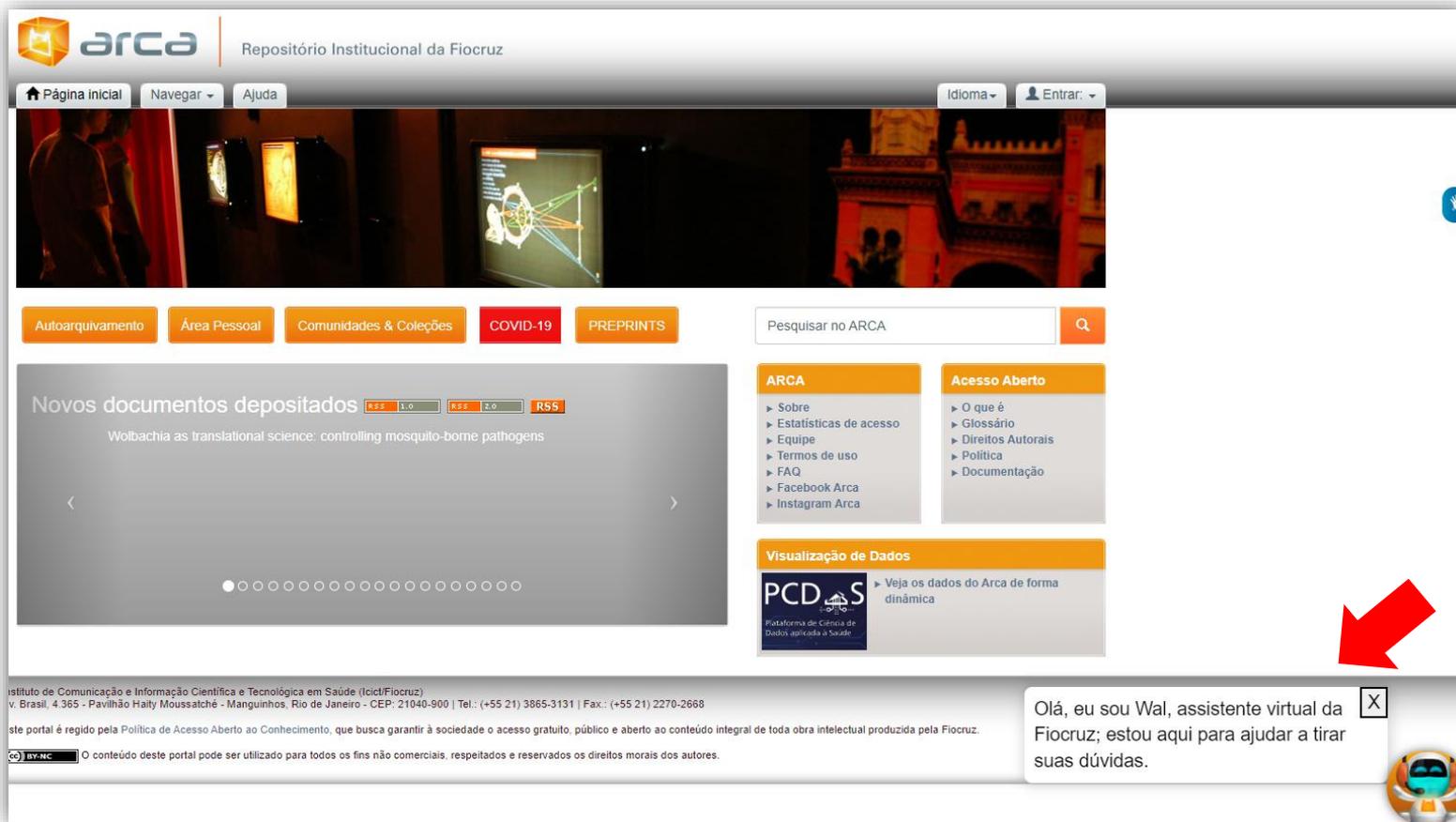
<http://www.arca.fiocruz.br>

**arca**  
Repositório Institucional da Fiocruz

The advertisement features a central illustration of a friendly-looking robot named Wal, with a white body, orange accents, and glowing blue eyes. The background is a light yellow with a subtle grid pattern. The text is arranged in a clean, modern layout, with key information highlighted in red boxes. The Arca logo, a stylized orange cube, is positioned above the text 'arca' and 'Repositório Institucional da Fiocruz'. A mouse cursor icon points to the website URL.

Crédito: Éder Freyre (Fiocruz/Icict)

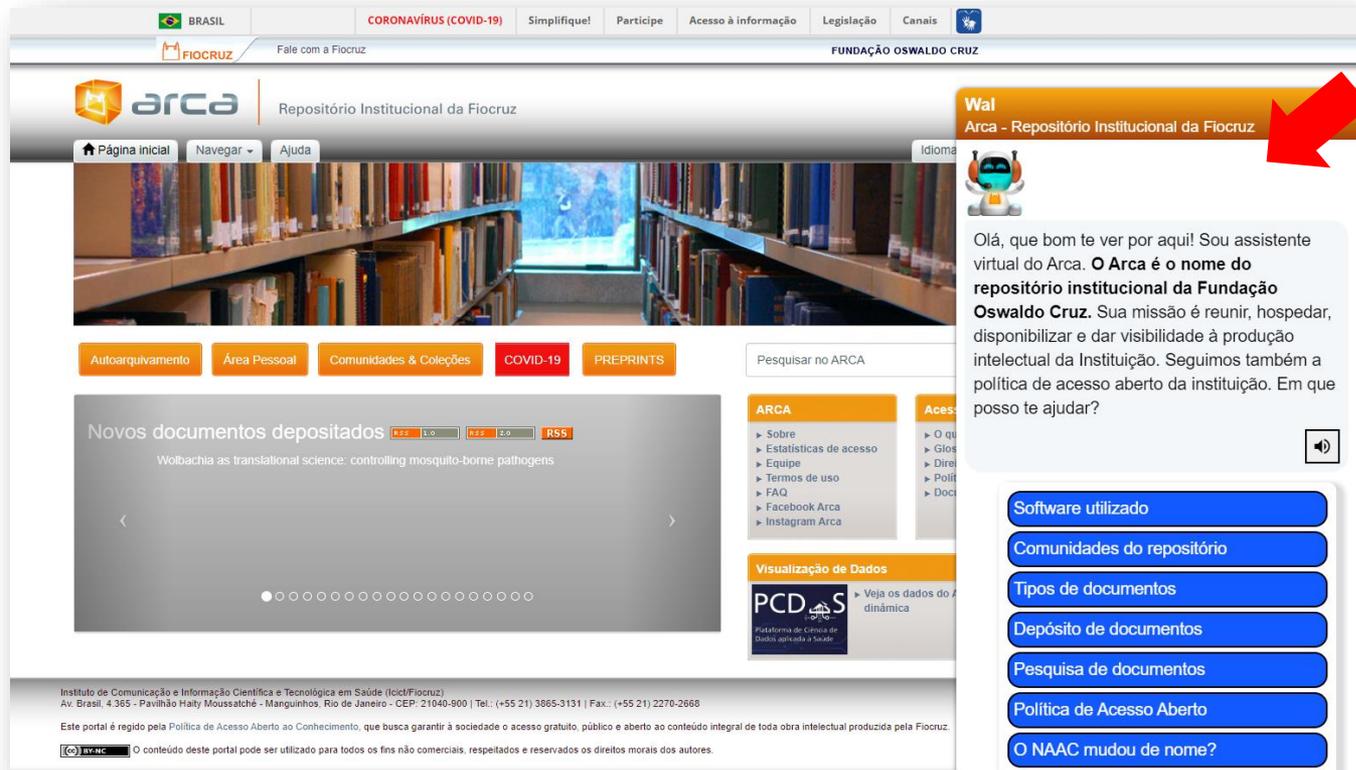
## Inovação



The screenshot shows the ARCA website interface. At the top, there is a navigation bar with the ARCA logo and the text "Repositório Institucional da Fiocruz". Below this, there are buttons for "Página Inicial", "Navegar", and "Ajuda", along with "Idioma" and "Entrar" options. A large banner image shows a person in a museum-like setting. Below the banner, there are several navigation buttons: "Autoarquivamento", "Área Pessoal", "Comunidades & Coleções", "COVID-19", and "PREPRINTS". A search bar labeled "Pesquisar no ARCA" is present. The main content area features a section for "Novos documentos depositados" with a featured document titled "Wolbachia as translational science: controlling mosquito-borne pathogens". To the right, there are two columns of links: "ARCA" (with links to Sobre, Estatísticas de acesso, Equipe, Termos de uso, FAQ, Facebook Arca, and Instagram Arca) and "Acesso Aberto" (with links to O que é, Glossário, Direitos Autorais, Política, and Documentação). Below these is a "Visualização de Dados" section with a link to "Veja os dados do Arca de forma dinâmica" and a PCD logo. At the bottom, there is a footer with contact information and a Creative Commons BY-NC license. A red arrow points to a chatbot icon in the bottom right corner, which is part of a chat window that says: "Olá, eu sou Wal, assistente virtual da Fiocruz; estou aqui para ajudar a tirar suas dúvidas." The chat window has a close button (X) and a small robot icon.

Crédito: Arca – Repositório Institucional da Fiocruz

# Inovação



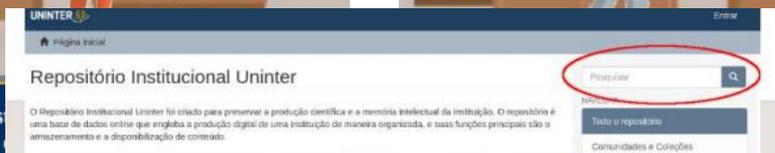
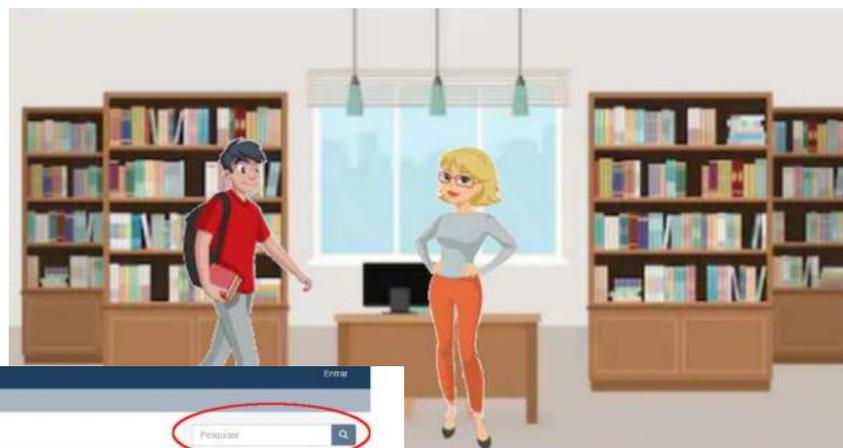
The screenshot shows the Arca website interface. At the top, there are navigation links for 'BRASIL', 'CORONAVÍRUS (COVID-19)', 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this is the 'FUNDÇÃO OSWALDO CRUZ' header. The main content area features the 'arca' logo and 'Repositório Institucional da Fiocruz'. A navigation bar includes 'Página inicial', 'Navegar', and 'Ajuda'. A large banner image shows a library aisle. Below the banner are buttons for 'Autoarquivamento', 'Área Pessoal', 'Comunidades & Coleções', 'COVID-19', and 'PREPRINTS'. A search bar is labeled 'Pesquisar no ARCA'. A section titled 'Novos documentos depositados' displays a document titled 'Wolbachia as translational science: controlling mosquito-borne pathogens'. To the right, there is a 'Wal' chatbot overlay with a red arrow pointing to it. The chatbot text reads: 'Olá, que bom te ver por aqui! Sou assistente virtual do Arca. O Arca é o nome do repositório institucional da Fundação Oswaldo Cruz. Sua missão é reunir, hospedar, disponibilizar e dar visibilidade à produção intelectual da Instituição. Seguimos também a política de acesso aberto da instituição. Em que posso te ajudar?'. Below the chatbot are several blue buttons: 'Software utilizado', 'Comunidades do repositório', 'Tipos de documentos', 'Depósito de documentos', 'Pesquisa de documentos', 'Política de Acesso Aberto', and 'O NAAC mudou de nome?'. At the bottom of the page, there is contact information for the Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde (Icict/Fiocruz) and a copyright notice.

Crédito: Arca – Repositório Institucional da Fiocruz

## Inovação



Bem-vindos ao nosso Repositório Institucional Uninter para preservar a memória e as produções do Brasil e do mundo. O Repositório Institucional Uninter é uma base de dados online que engloba a produção digital de uma instituição de maneira organizada, e suas funções principais são o armazenamento e a disponibilização de conteúdo.



Onde está escrito *Pesquisar*, digite "educação" e clique Enter. Assim vai receber uma lista de itens com essa palavra. Mas poderá filtrar essa pesquisa inicial. Vamos ver como funciona?

Quer saber mais? Preciso de umas dicas para fazer uma pesquisa na Uninter, você pode me ajudar?  
CONTINUAR

(DIAS, V. F., 2019)

## Considerações Finais

*Ressaltamos a importância das atribuições do Bibliotecário, considerando a atuação deste profissional fundamental para o gerenciamento e sucesso dos sistemas e da interação com o usuário. Seu trabalho em disseminar o conhecimento produzido, pode garantir a confiabilidade, o acesso e a integridade das informações. Enfatizamos a relevância deste profissional em todos os campos do conhecimento, mas principalmente como gestor de um sistema de informação que promove visibilidade, uso e interoperabilidade das informações – o Repositório. A diversidade e transformações provocadas pelas TICs e pelas demandas crescentes das Instituições, intensificaram o debate em torno do compromisso com pesquisadores e usuários. Nesse sentido, podemos afirmar que o Bibliotecário que atua, gerencia e coordena os Repositórios são responsáveis pelas informações depositadas, bem como pela curadoria dos dados que ficarão disponibilizados. Esse gestor deve estabelecer processos, critérios, estratégias para sistematizar e organizar as informações, priorizando as políticas institucionais, a comunicação científica, os registros bibliográficos e os dados de pesquisa. Ele deve, acima de tudo, priorizar o conhecimento adquirido no trabalho e nas experiências vividas, para que desta forma, possa contribuir e subsidiar soluções para a pesquisa científica e para a Instituição que trabalha, provendo o acesso ao seu usuário, e principalmente disseminando as informações para atender toda a sociedade.*

## Referências

- ALVES, A. S.; VEIGA, V. S. O. **Repositórios: conceito, tecnologia e aplicação**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ICICT, 2016. 76 p. Trabalho apresentado no Curso de Acesso à Informação Científica e Tecnológica em Saúde. Modalidade: Qualificação. Disponível em: <http://arca.fiocruz.br/handle/iciict/16385>. Acesso em: 02 jun. 2022.
- AMANTE, M. J. O bibliotecário como gestor do conhecimento: o caso dos repositórios. **RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 243-254, jun. 2014.
- BAPTISTA, Ana Alice et al. Comunicação científica e o papel da Open Archives Initiative no contexto do Acesso Livre. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Florianópolis, n. esp., p. 1-17, 2007. Disponível em: <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/377>. Acesso em: 02 jun. 2022.
- BJÖRK, B. C. **Open access to scientific publications: an analysis of the barriers to change**. Information Research, v. 9, n. 2, p. 170, 2004. Disponível em: <http://InformationR.net/ir/9-2/paper170.html>. Acesso em: 02 jun. 2022.
- BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Inf. Inf.**, Londrina, v. 15, n. esp, p. 1 - 12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/viewFile/6585/6761>. Acesso em: 06 jun. 2022.
- BEZERRA, E. T. C. **Curadoria de informação: nova possibilidade de atuação do profissional da informação**. 2017. 60f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Rio Grande Norte, Natal, 2017.
- CEITIL, M. **Gestão e desenvolvimento de competências**. Lisboa: Edições Sílabo, 2017.
- CUNHA, Murilo Bastos da. **Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2016. 247 p.

## Referências

- DAHLBERG, I. Teoria do conceito. Tradução Astério Tavares Campos. **Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 101-107, 1978.
- DAVENPORT, Thomas H.; PRUSAK, Laurence. **Conhecimento empresarial**. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1998. 256 p.
- DIAS, V. F. **Competências e habilidades do profissional bibliotecário como curador digital**: proposta de um tutorial interativo. 2019. 88 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias) – Centro Universitário Internacional Uninter, Curitiba, 2019.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Aurélio século XXI**: dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- GARCIA, M. S. S. **Mobilidade tecnológica e planejamento didático**. São Paulo: Sena, 2018.
- GRUBER, Thomas R. A Translation Approach to Portable Ontology Specifications. **Knowledge Acquisition**, California, v. 5, n. 2, p. 199-220, 1993. Disponível em: <https://tomgruber.org/writing/ontolingua-kaj-1993.pdf>. Acesso em: 03 jun. 2022.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. **Repositórios digitais**. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <https://ibict.br/informacao-para-a-pesquisa/repositorios-digitais>. Acesso em: 08 jun. 2022.
- JESUS, Rafaela Cristina de. **Construção e manutenção de tesouros brasileiros**: análise na perspectiva das normas internacionais. 84 f. 2018. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – UNESP, Marília, São Paulo, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/155854>. Acesso em: 15 jun. 2022.
- KOUPER, I. **Professional participation in digital curation**. Indiana University System, 2016.
- KROEFF, Marcia Silveira; MATTOS, Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas; FÁTIMA, Liliana. Bibliotecários, Direitos Autorais e Acesso Aberto: estudo sobre as influências na prática profissional em SC. **Biblos**: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, v. 32, n. 1, p. 71-105, jan./jun. 2018. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/105841>. Acesso em 10 jun. 2022.

## Referências

LIMA, Gercina Ângela de. Organização e representação do conhecimento e da informação na web: teorias e técnicas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 25, número especial, p. 57-97, fev. 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/JFQUEI~1/AppData/Local/Temp/22283-Texto%20do%20artigo-65573-1-10-20200625.pdf>. Acesso em: 03 jun. 2022.

MARANHÃO, A. M. N.; QUEIROZ, C. F. de; RODRIGUES, R. B. **Curadoria digital de dados no Arca - Repositório Institucional da Fiocruz**: relato de experiência. In: CONFERÊNCIA LUSO-BRASILEIRA SOBRE ACESSO ABERTO, 8., 2017, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: Universidade do Minho/FIOCRUZ/IBICT, 2017.

MELO, Maria Antônia Fonseca; BRÄSCHER, Marisa. Termo, conceito e relações conceituais: um estudo das propostas de Dahlberg e Hjørland. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 41 n. 1, p.67-80, jan./abr., 2014. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/17885>. Acesso em: 03 jun. 2022.

MORAIS, José Nazareno. **Taxonomia do conhecimento**. Rio de Janeiro: LCM Treinamento Empresarial, [2021]. Disponível em: <https://lcmtreinamento.com.br/taxonomia-do-conhecimento/>. Acesso em: 10 jun. 2022.

NHACUONGUE, Januário Albino; DUTRA, Moisés Lima. De Paul Otlet à Web Semântica: aportes teóricos sobre a organização do conhecimento. **Informação & Tecnologia**, João Pessoa, v. 3, n. 1, p. 138-158, 2016.

OLIVEIRA, Alcinete Maquine Carvalho; ROSA, Ana Isabel Sousa; GOMES, Rosangela da Silva. O contributo do profissional da informação na curadoria digital = The contribution of the information professional in digital curation. **Prisma.com**, Porto, Portugal, v.45, p.03-18, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/168371>. Acesso em: 27 jun. 2022.

PORTAL DO BIBLIOTECÁRIO. **Folksonomia**: uma introdução. S.l., 2015. Disponível em: <http://portaldobibliotecario.com/tecnologia/folksonomia-uma-introducao/>. Acesso em: 15 jun. 2022.

## Referências

PEREIRA, Edinete do Nascimento et al. Classificação Bibliográfica: as diversas contribuições para o tratamento da informação. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, 15., Natal, [2019?]. **Anais...** p. 1-12. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/bitstream/1/6173/1/%28Classifica%C3%A7%C3%A3o%20bibliogr%C3%A1fica%29.pdf>. Acesso em: 03 jun. 2022.

QUEIROZ, Claudete Fernandes de; ARAUJO, Luciana Danielli de. **Bibliotecário de Repositórios**. In: SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (org.). O perfil das novas competências na atuação bibliotecária. Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. p. 133-163.

RIBEIRO, Denize Euzébio; SOUZA, Irma Gracielle Carvalho de Oliveira; SOUZA, Alexandre Pereira de. O conceito de informação e conhecimento sob a ótica dos docentes do Curso de Biblioteconomia UFCA. **Folha de Rosto: Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 1, n. 1, p. 16-29, jan./jun. 2015. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/download/52020>. Acesso em: 03 jun. 2022.

SALES, L. F. et al. **Competências dos bibliotecários na gestão dos dados de pesquisa**. Ciência da Informação, Brasília, DF, v. 48 n. 3 (Supl.), p. 303-313, set./dez. 2019.

SHINTAKU, M.; MEIRELLES, R. F. **Manual do DSpace**: administração de repositórios. Salvador: EDUFBA, 2010. 88 p.

SOUZA, Irma Gracielle Carvalho de Oliveira. **Dimensões da gestão da informação no campo da ciência da informação**: uma revelação da produção científica do ENANCIB. 2009. 141 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2009.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO. **Acesso aberto**. São Paulo, 2020. Disponível em: <https://www.unifesp.br/campus/gua/acesso-aberto/o-que-e-acesso-aberto>. Acesso em: 20 jun. 2022.

TERRA, José Claudio C. et al. Taxonomia a gestão fundamental para a gestão do conhecimento. **TerraForum Consultores**, p. 1-8, [2020?]. Disponível em: <http://pessoal.utfpr.edu.br/mansano/arquivos/taxonomia.pdf>. Acesso em: 03 jun. 2022.

**Nossos sinceros  
agradecimentos!**

**Claudete Fernandes de Queiroz**  
[claudete.queiroz@icict.fiocruz.br](mailto:claudete.queiroz@icict.fiocruz.br)

**Éder de Almeida Freyre**  
[eder.freyre@icict.fiocruz.br](mailto:eder.freyre@icict.fiocruz.br)

**Fundação Oswaldo Cruz – ICICT/Seção de Informação**



## Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde

 @fiocruz.icict

 @Icict\_Fiocruz

 @icict\_fiocruz

 /videosaudedistribuidoradafiocruz

# www.icict.fiocruz.br