

# Resultados da Consulta aos Discentes

GT - Revisão Curricular

Simone Auxiliadora Borges Oliveira

Bruna Vanessa Dantas Ribeiro

Rio de Janeiro, 13 de dezembro de 2021

# Objetivos

- Geral

Identificar a partir de consulta aos discentes e egressos do mestrado e doutorados do PPGICS, aspectos a serem aperfeiçoados no programa.

- Específicos

Identificar o que os discentes entendem como interdisciplinaridade; e

Identificar como foi a experiência de ser discente do mestrado e doutorado do PPGICS.

# Metodologia

---

Questionário semiestruturado elaborado no *Microsoft Forms*

---

Universo: Discentes ativos – mestrado - 23; doutorado – 32; total: 55;

Egressos (2009 a 2019) – Mestrado 110; Doutorado: 54; total – 164 ( total geral – 219)

---

Período da consulta: 03/11 a 30/11/21

---

Respondentes – 58 alunos ( 26% do total)

---

Tempo médio para concluir - 26:37




# 1. Qual seu atual relacionamento com o PPGICS?

● discente	28
● egresso	30



- 52% das pessoas que responderam são egressos
- 87% deles responderam " Sim, impactou positivamente." para pergunta 13. "Se você é egresso, considera que o PPGICS impactou sua trajetória acadêmica profissional?"



## 2. Se é Egresso do PPGICS, é de qual curso?

 Mestrado	24
 Doutorado	5
 Os dois	4



### 3. Se é Discente do PPGICS, é de qual curso?





[Mais Detalhes](#)

 Mestrado	11
 Doutorado	17



#### 4. Qual sua área de formação?






[Mais Detalhes](#)

 Saúde	7
 Comunicação	25
 Informação	16
 Outra	10



## 5. Qual o seu tipo de vínculo atual?

### Mais Detalhes

 Bolsista atuando na área de p...	11
 Servidor Público	23
 Trabalhador do setor privado	7
 Docente	2
 Outro	15





## 6.O que você entende como interdisciplinaridade? (53) síntese

A possibilidade de pensar um mesmo objeto por diferentes ângulos e receber múltiplas contribuições.

Abordagem que integra teorias, conceitos, metodologias que de diferentes campos do conhecimento, formando um arcabouço próprio

Articulação de saberes e conhecimentos que permitem a construção de novas e complexas trajetórias epistemológicas.

É a interação entre práticas, saberes e sujeitos. De modo que não há como haver interdisciplinaridade sem essa combinação. Outro modo de apresentar a interdisciplinaridade é o momento em que diferentes sujeitos de diferentes campos de saberes e práticas, dão um passo atrás em seus respectivos objetos de estudos, pondo em primeiro plano o objeto comum, para só a partir daí olhares a partir de suas lentes e retornarem com seus olhares para um novo encontro em que vão consolidar os diferentes olhares, aonde farão concessões e defesas de olhares, e a partir dessa interlocução, gerarão a resposta adequada ao objeto comum.

Me identifico muito com esse trecho sobre interdisciplinaridade de Barthes que enfatiza a inovação criativa: "Para fazer um trabalho interdisciplinar, não basta pegar um 'assunto' (um tema) e organizar duas ou três ciências em torno dele. O estudo interdisciplinar consiste em criar um novo objeto, que não pertence a ninguém" (BARTHES 1981).

Um diálogo entre diferentes áreas de conhecimento e também uma transgressão às formas rígidas e disciplinares de produzir ciência

Uma Transa entre epistemes

7. Se você cursou o mestrado, você considera o PPGICS adequado para a formação de um MESTRE em informação e comunicação em saúde?

Mais Detalhes

● Concordo plenamente	30
● Concordo parcialmente	11
● Não concordo nem discordo	2
● Discordo parcialmente	0
● Discordo completamente	0



## 8. Justifique sua resposta (10)

Embora seja positivo e reconhecido, falta ainda maior relação com as novas mídias e as áreas de comunicação e saúde e o incentivo a projetos interdisciplinares com as ciências sociais.

Não entendo como plenamente, pois durante a minha participação do programa percebi a necessidade de algumas discussões do campo da comunicação que senti falta no processo, falta de disciplinas obrigatórias e até mesmo eletivas que, ao pesquisar na época outros anos do PPGICS, percebi mais oportunidades de disciplinas. Com isso, considero parcialmente.

A formação do nível de mestrado do PPGICS me possibilitou uma imersão no universo da pesquisa científica.

Excelentes professores; excelentes disciplinas; excelentes projetos de pesquisa.

Fornece um cabedal de conhecimentos para uma formação crítica e de qualidade.

Vou limitar minha resposta, considerando minha experiência como discente de doutorado, pois meu Mestrado foi em outra IES. Concordo com a questão, porque o Programa reúne corpo docente diferenciado, atua de forma interdisciplinar nos campos da Comunicação, Informação e Saúde, além de vasta produção científica elaborada/produzida ao longo dos anos, o que evidencia autonomia e credibilidade perante a comunidade científica, com resultados devolvidos à sociedade em diferentes contextos e aplicações.

Sou da primeira turma do mestrado e creio que naquele momento a grade previa uma formação nessa área.

Apta a atuar na área de interface da comunicação em saúde, tanto na parte teórica, como prática.

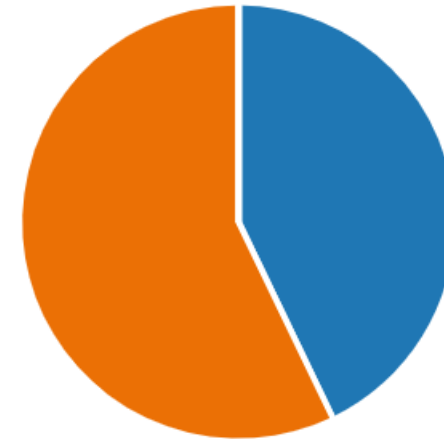
Acredito que NENHUM programa de pós-graduação está apto a formar um mestre em dois anos. O nosso programa ainda apresenta certa distinção quando a escolha do orientador ocorre após 6 meses de curso, o que diminui ainda mais o tempo de assimilação do conhecimento.

As disciplinas ofertadas ensinam bastante sobre a proposta do programa.

9. Se você cursou Doutorado, você considera o PPGICS adequado para a formação de um DOUTOR em informação e comunicação em saúde?

Mais Detalhes

● Concordo plenamente	3
● Concordo parcialmente	4
● Não concordo nem discordo	0
● Discordo parcialmente	0
● Discordo completamente	0



## 10. Justifique sua resposta (6)

O Programa disponibiliza os subsídios necessários para formar pessoas com esse titulação.

Só sinto falta de uma interseção maior entre as áreas

As mudanças ocorridas no currículo deixam a desejar tanto na formação para o campo da saúde coletiva, como para **o campo da comunicação em saúde**, sendo que a segunda carece de um maior investimento que aprofunde as discussões da disciplina fundamentos.

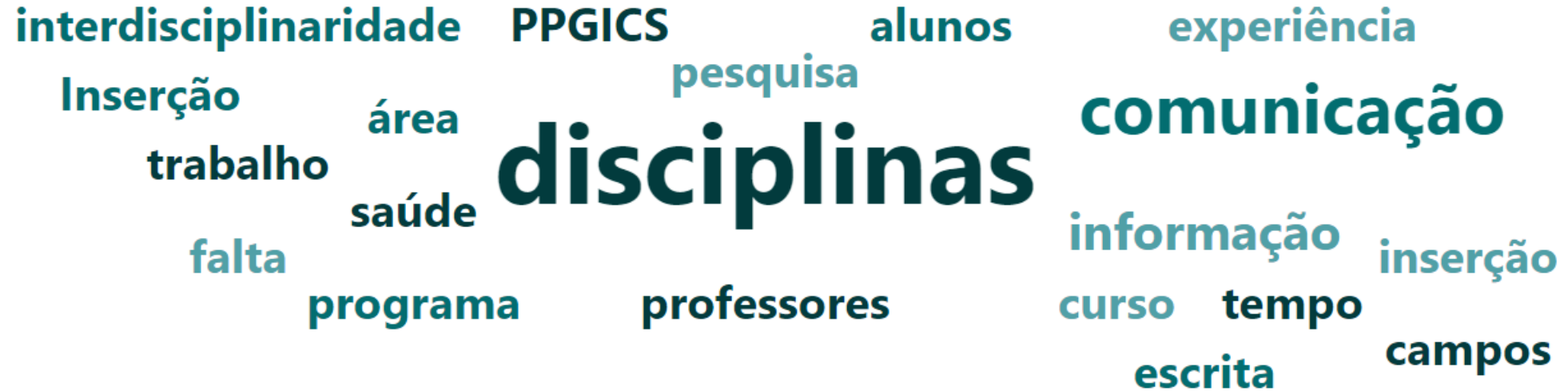
Apta a atuar na área de interface da comunicação em saúde, tanto na parte teórica, como prática.

Muito precária o valor da bolsa, ainda o tempo reduzido de 6 anos para 4 anos, e sinto falta de mais inserção em pesquisas vinculadas ao programa (em ambas as linhas).

Infelizmente a Pandemia atrapalhou nossa formação

11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS?

17 respondentes (46%) responderam **disciplinas** para esta pergunta.



# 11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS? (37)

**Maior articulação entre os campos da informação e comunicação** através de disciplinas transversais e orientações em conjunto.

Maios interdisciplinaridade e divulgação

Eu estou no doutorado e sou egressa do mestrado. Sem dúvida **faltam disciplinas que relacionem aspectos da comunicação, suas teorias e práticas.** Na minha experiência isso ficou restrito basicamente a FTICS, que acaba ficando sobrecarregada, sem tempo hábil para aprofundamento necessários. Na sequência de FTICS o programa poderia abrir outras disciplinas complementares, aprofundando questões específicas da comunicação e da informação que são pinceladas na disciplina

**Na época os professores pediam muitos trabalhos para além do que estava previsto no plano de curso (passando uma impressão de improviso/impulsividade/falta de planejamento) e nunca corrigia-os, tampouco dava retorno sobre esses trabalhos. Na época entramos com uma reclamação formal sobre isso junto a secretaria acadêmica, mas não obtivemos nenhuma resposta.**

Á época as disciplinas da faceta Comunicação eram preponderantes na formação básica do discente. Talvez, se já não foi feito, buscar um **equilíbrio entre Informação e Comunicação seja salutar.**

A **carga horária obrigatória das disciplinas poderia ser reduzida** objetivando dar um maior fôlego para a pesquisa dos discentes.

Os **fundamentos teóricos da área específica (informação/comunicação)** devem ser **abordados com maior profundidade.**

# 11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS? (37)

## Maior variedade na oferta de disciplinas eletivas voltadas para comunicação

Eu tive de cursar 12 disciplinas. Era uma quantidade de leitura e produção de trabalhos insana para 3 semestres. Afetou seriamente minha saúde mental. Existem cursos com 4 disciplinas, acho que isto seria um aprimoramento: reduzir a carga de disciplinas.

Haver uma disciplina que demonstrasse a interdisciplinaridade, pois, naquela que tem essa proposta na ementa, cada professor explica sua área e nós que temos que descobrir como fazer ficar interdisciplinar (inclusive algo reconhecido pela professora Inesita Araújo, uma das docentes da disciplina); deveria haver estágio em docência de alguma maneira.

Aprofundamento de alguns pontos ou aspectos do programa em detrimento de algumas disciplinas.

Nada de mais. Sugiro ter aulas apenas no período da manhã.

## Justamente a interdisciplinaridade. Minha experiência é que existem dois grupos o de Informação em Saúde e o de Comunicação em Saúde e que raramente se conversam.

Creio que falta uma base maior sobre os dois temas, uma espécie de nivelamento, antes de se avançar para a conexão entre eles. No entanto, alguns professores definitivamente não estão abertos à interdisciplinaridade. Além disso, creio ser muito importante um aprofundamento metodológico, já que essa parte foi praticamente nula, pelo menos na minha turma, onde, já ao final do curso, percebemos que colegas sequer conseguiam diferenciar pesquisa quantitativa e qualitativa, quanto menos conheciam as diferentes metodologias passíveis de uso em cada um dos casos. Por fim, falta integração, saí do PPGICS sem conhecer nem metade dos professores do programa, embora eu me considere um dos alunos que mais participava das atividades do programa. Alguns docentes eu não faço a menor ideia de quem são ou o que fazem.



# 11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS? (37)

Os professores deveriam ser obrigados a **devolver os trabalhos comentados para os alunos.** Apenas 2 professores devolveram os trabalhos escritos comentados.

Eu gostei do meu percurso no PPGICS. **Apesar da mudança abrupta de ambiente acadêmico e as visíveis dificuldades dos professores na adaptação sempre foram muito solícitos e receptivos quanto às minhas dificuldades e dúvidas.**

Períodos de oferta de disciplina de forma mais condensada para que alunos de todos os lugares possam participar; **Oferecer disciplinas de forma remota ou híbridas.**

Redução da carga de disciplinas; **ampliar espaços de interlocução com corpo discente.** fortalecer o **arcabouço teórico da Ciência da Informação logo nos semestres iniciais**

Eu considero que **são muito o número de disciplinas vistas,** gostei de cada uma delas, mas o tempo para a pesquisa foi muito limitado, eu queria realizar uma pesquisa teórico-prática, mas pelos tempos era muito desafiador. Teria gostado que a disciplina de Docência fosse prática e tivera opção de fazer uma continuação desta também prática.

Poderia melhorar a **política de assistência estudantil,** aliás é muito desconsiderada.

**Estágio para a disciplina de docência.**

Ainda falta uma **convergência maior entre informação e comunicação.**

**Menos disciplinas no segundo ano,** quando já estamos focados em elaborar a dissertação

# 11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS? (37)

Não sei responder pois a minha experiência foi tão atravessada pelo contexto da pandemia que não consigo desassociar o contexto da formação. Mesmo estando na reta final, tenho a sensação de conhecer pouco sobre o mestrado do PPGICS.

**O número de disciplinas é muito extenso e isso acaba diminuindo o tempo necessário para a escrita da dissertação**

A inserção de disciplinas que **aproximem mais o futuro mestre do mercado de trabalho na área de informação e comunicação em saúde**

**Realizar de fato a interdisciplinaridade.** Me parece haver certas vaidades acadêmicas e rixas que ainda impedem isso na prática.

**Mais disciplinas na área de comunicação.** Foi uma reclamação da minha turma, lembro bem disso.

**maior relação com as novas mídias e as áreas de comunicação e saúde e o incentivo a projetos interdisciplinares com as ciências sociais**

A avaliação do projeto em relação à orientadora/ao orientador.

Por ser um programa interdisciplinar, deveria haver uma **maior flexibilização na escolha das disciplinas. Considero que o processo de definição do orientador não levou em conta algumas especificidades.**

Sempre dá para melhorar e lutar por mais campos de pesquisa. **Inserção dos estudantes nestes campos.**

# 11. Se você cursou mestrado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no MESTRADO do PPGICS? (37)

## Maior integração com os demais programas da instituição

Uma inserção maior no sistema único de saúde e mais disciplinas na área da comunicação que avaliem a comunicação e saúde feita hoje no país.

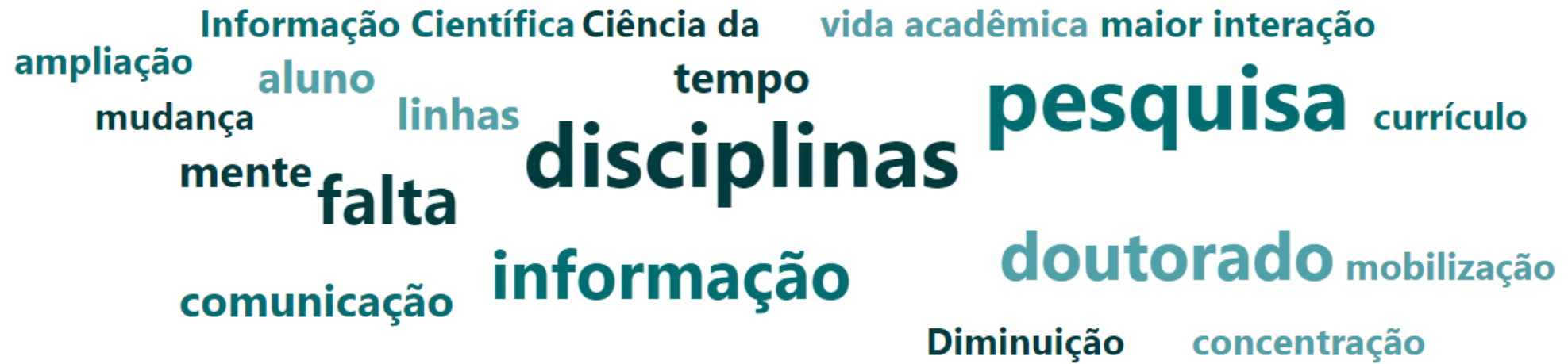
A disciplina de Portifólio apenas no primeiro ano como integradora. E aprofundar com disciplinas dedicada a escrita da dissertação.

Diminuição da grade curricular, antecipação da escolha da orientação no início do curso. E quem sabe mais mobilização política por parte da comunidade de cientistas em questionar se dois anos é um tempo viável para formar um intelectual ou um técnico em modelo abnt.

Buscar mais **professores com diferentes formações** que trabalham com o tema da saúde ampliando os horizontes.

12. Se você cursou doutorado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no DOUTORADO do PPGICS?

4 respondentes (29%) responderam **disciplinas** para esta pergunta.



## 12. Se você cursou Doutorado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no DOUTORADO do PPGICS? (11)

**Mais eletivas no formato de seminários**, em que cada aluno de aprofunda em um autor/tema e compartilha com os demais uma sistematização robusta. Sinto falta de oficinas de artigo, que participei anteriormente.

Aprofundamento na questões epistemológica da informação e da comunicação. É muito superficial.

Tenho em mente que o **número de disciplinas obrigatórias que o aluno de doutorado faz é muito grande e o prazo para concluí-las muito extenso** - temos disciplinas obrigatórias até o quarto semestre, o que acaba diminuindo o tempo para a escrita do projeto para qualificação. Sinto falta de algumas disciplinas que contemplem as diferentes linhas de pesquisa.

Acredito que o mesmo do mencionado a cima como forma de aproximar mais o futuro doutor da realidade de pesquisador.

Além do mesmo item respondido no caso do mestrado, acrescentaria a **necessidade de diferenciar mais um curso do outro**. Ao menos para quem cursa ambos, o doutorado parece uma repetição do mestrado, apenas com mais exigência com relação à produção acadêmica.

**A construção de diálogos mais efetivos entre pesquisadores dos laboratórios para oferta de disciplinas, organização de eventos e formação de grupos de pesquisa/estudos.**

Disciplinas que possam abranger saúde, informação e comunicação

12. Se você cursou Doutorado, na sua opinião, o que poderia ser aprimorado no DOUTORADO do PPGICS? (11)

Uma mudança no currículo para que se tenha **disciplinas específicas para o doutorado**, conduzindo para uma e outra área de concentração.

Aprofundar a interface com a vida acadêmica.

Sinto falta de maior interação entre a Ciência da Informação (foco na Informação Científica) e as outras área do conhecimento.

# Principais pontos que podem ser aprimorados

## Mestrado

- Disciplina de docência prática com estágio;
- Maior interdisciplinaridade, convergência entre comunicação e informação;
- Menor carga de disciplinas;
- Maior integração institucional;
- Maior oferta de disciplinas eletivas.

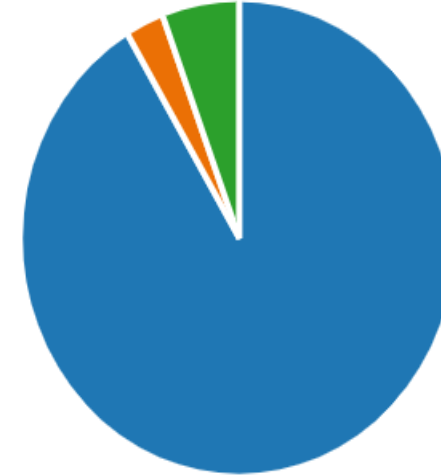
## Doutorado

- Disciplinas específicas do doutorado;
- Menor carga de disciplinas;
- Oficina de artigos.

13. Se você é egresso, considera que o PPGICS impactou sua trajetória acadêmica profissional?

[Mais Detalhes](#)

● Sim, impactou positivamente.	32
● Sim, impactou negativamente.	1
● Não fez diferença.	2



Na justificativa ( pergunta 14 com 34 respostas), em síntese , a maioria das respostas foi acerca dos impactos positivos para vida pessoal e profissional: oportunidades de aprendizado, ampliação dos conhecimentos pessoais e profissionais, articulação de contatos, realocação no mercado de trabalho, continuidade da trajetória acadêmica, vivências significativas em diferentes áreas de pesquisa, atuação em projetos.



# 15. Que conteúdos você gostaria de ter e não teve na sua formação no PPGICS (34)?

## **Metodologia da Pesquisa e Teorias e Métodos Sociológicos**

Mídias voltadas para a saúde, produção científica e possibilidades de mercado de trabalho

Análise de discurso, midiaticização da saúde, metodologias e ferramentas práticas para pesquisas em redes sociais, orientações para comitê de ética em pesquisa, história dos meios comunicação, regulação da informação e da comunicação

Educação popular em saúde, etnografia, tópicos na área de rádio (radialismo), etc.

Gosto muito de **tecnologias digitais**. À época ainda se engatinhava nesse campo, entretanto com iniciativas diversas do ICICT este campo do conhecimento parece estar bastante difundido atualmente.

Uma formação mais consistente em teoria da comunicação e conteúdos ligados à linguística e semiologia com maior profundidade.

## **Maior contato com disciplinas voltadas a comunicação e a docência**

**Mais conteúdos que trouxessem aspectos práticos da ponta do SUS**, tanto da atenção primária a terciária.

Gostaria de ter tido algum conteúdo voltado a análise fílmica/audiovisual.

Mídia, representações culturais e pânico morais. Inclusive essa foi uma disciplina ministrada pelo Prof. Igor Sacramento, no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura. Foi maravilhoso! Poderia ter uma proposta similar no PPGICS.

## 15. Que conteúdos você gostaria de ter e não teve na sua formação no PPGICS (34)?

**Epistemologia e Metodologia**, com um posterior aprofundamento metodológico de acordo com o projeto e objetivo de cada aluno. Ao longo dos dois anos, tivemos apenas metade de uma aula focada nesses temas e depois passamos a discutir os projetos de cada um. Já tendo cursado disciplinas voltadas a tais aspectos em outros dois programas de mestrado, considero que foi, de longe, a pior experiência que tive no PPGICS. Numa escala de 0 a 10, daria 1 para a formação dos alunos nesses dois temas, sem medo de estar sendo muito exigente.

**Gostaria de ter feito mais uma ou duas disciplinas eletivas, mas em 18 meses é muito difícil acomodar mais disciplinas.**

**A introdução de disciplinas relacionadas à internet.** Afinal, atualmente, a maior parte da comunicação é mediada pela internet.

Disciplina de Metodologia de forma mais ampliada; Ter publicado artigo no mestrado; Ser um lugar de defesa do SUS. Realização de jornada/encontro/seminário do Programa envolvendo os mestrandos na organização e apresentação de trabalhos etc.

Gostaria de ter cursado a disciplina de política do professor Noronha, mas o tempo do mestrado foi muito curto para conseguir fazer todas as disciplinas que eu gostaria.

**Prática de Docência.** Sei que é um curso acadêmico, mas teria gostado aprender um pouco mais da maneira como o curso se desenvolve na área fora da academia, conhecer egressos que trabalham em outras áreas.

## 15. Que conteúdos você gostaria de ter e não teve na sua formação no PPGICS (34)?

No primeiro segundo semestre poderia ter mais **disciplinas de comunicação**

Não tenho opinião nesse sentido.

**Estágio de docência**, estudo epistemológico da informação e da comunicação e estudo das aproximações das duas disciplinas.

não houve falta de conteúdo

Não sei responder pelo mesmo motivo anterior.

**Gostaria de ter workshops sobre internacionalização da carreira**, algo que vem sendo muito debatido na comunidade acadêmica. **Tivemos uma oficina sobre escrita científica, mas poderíamos ter mais iniciativas como essa ao longo do ano para nos atualizar.**

Vivências e práticas educativas

Mais disciplinas de comunicação, mas também gostaria de ter algumas disciplinas com interdisciplinaridade em História. **Agora, está na hora também de se discutir mais raça, gênero dentro dessa pós.** Estou fazendo História e todos os cursos da universidade (não somente História) são "obrigados" (ainda bem) a ter algumas aulas de gênero, transfeminismo, feminismo, racismo. Na ENSP, colaborei com uma disciplina chamada Expressões do Racismo e Saúde.

**Novas Mídias e Saúde, Ciências Sociais, Comunicação e Saúde.** Crenças, superstições e saberes.

# 15. Que conteúdos você gostaria de ter e não teve na sua formação no PPGICS (34)?

Disciplinas do Campo da Comunicação: análise de discurso, mídia e saúde, comunicação pública, comunicação e saúde e outras. Tínhamos mais disciplinas da Informação e da Saúde.

Mudou a minha trajetória profissional preservação da memória em informação e comunicação em saúde, TICS

**Conteúdos voltados a estratégias mais empíricas que realmente orientassem para o desenvolvimento metodológico de pesquisa, com indicação de instrumentos e possibilidades de investigação.**

Mais antropologia e técnicas de comunicação social (agora, redes sociais).

**A discussão mais aprofundada sobre o conceito de saúde como objeto polissêmico e plural.**

Mais disciplinas na área da comunicação, mais intercâmbio com outros cursos e professores.

tecnologia da informação e comunicação

**Ler os autores originais e não quem lê os autores. Senti falta de aulas que tivessem como conteúdo Karl Marx, Walter Benjamin, e menos publicações que promovem o modelo salami science de produção científica.**

As disciplinas foram apresentadas com muita rapidez nesses tempos pandêmicos não sei se consigo opinar no que falta, nem se tenho conhecimento bastante sobre isso. Talvez apresentar mais sobre Comunicação, Informação e Tecnologia em saúde, em disciplinas únicas já que são a base de formação do curso.

Como funcionam as produções de campanha do Ministério da Saúde

# Principais conteúdos faltantes

- Internet e TICs
- Epistemologia
- Metodologia
- Disciplinas de comunicação
- Comunicação e saúde
- Docência prática, estágio
- Especificidades da saúde e SUS

# 16. Que experiências marcaram sua vivência no PPGICS (38)?

## Pontos Positivos

- Relação de troca e cooperação com colegas, professores e orientadores;
- Participação em eventos acadêmicos;
- Disciplina de portfólio;
- Disciplina de seminários avançados;
- Propostas de elaboração de trabalhos;
- Participação de atividades de outras unidades da Fiocruz;
- Seminários do PPGICS;

- Acolhimento e apoio da secretaria;
- Trabalho nos laboratórios;
- Trabalho de pesquisa;
- Aulas abertas;
- Bom referencial teórico e metodológico nas disciplinas oferecidas;
- Especialistas de diferentes áreas;
- Oficina de produção de artigos;
- Oportunidade para moradores de outras regiões;
- Organização de eventos;
- Aproximação com o SUS.

# 16. Que experiências marcaram sua vivência no PPGICS (38)?

## Pontos negativos

- Excesso de carga horária;
- Orientação precária;
- Pouco tempo;
- Professores inflexíveis, alguns com metodologias baseadas na transferência de conhecimento, com poucas reflexões;
- Aproveitamento e relações sociais afetadas pela pandemia de Covid-19.





# Obrigada!

Representantes dos Discentes PPGICS

Bruna Ribeiro e Simone Borges