

instrumento discente

## 1. PERFIL DISCENTE

### 1.1. Dados Pessoais

\* a) Faixa Etária:

- Até 29 anos
- 30 a 39 anos
- 40 a 49 anos
- 50 a 59 anos
- 60 anos ou mais

\* b) Sexo:

- Masculino
- Feminino
- Não quero informar

\* c) Gênero (Cis refere-se a quem se identifica com o gênero atribuído ao nascer e trans se identifica com outro gênero ou transita entre os gêneros):

- Mulher Cis
- Homem Cis
- Mulher Trans
- Homem Trans
- Não binária
- Prefiro não me classificar

\* d) Raça/cor:

- Preta  
 Parda  
 Branca  
 Indígena  
 Amarela

\* e) Possui deficiência? Caso possua, qual?

Física

Auditiva

Visual

Intelectual

Transtorno do Espectro Autista

Múltipla

Não possui deficiência

\* f) Você ingressou no curso por meio de ação afirmativa (cota)?

Sim

Não

\* g) Onde reside/residia na maior parte do tempo do curso?

\* g) Em qual município/cidade?

## 1.2. Saúde e Trabalho

\* a) Trabalhou na maior parte do tempo durante as aulas remotas?

- Não  
 Sim

\* b) Em qual área/segmento você trabalhou durante a pandemia de Covid-19?

- Cuidado em saúde, no atendimento a COVID-19  
 Cuidado em saúde; outras condições  
 Gestão/administração  
 Ensino  
 Não trabalhei  
 Pesquisa  
 Pesquisa em COVID-19  
 Atividade de produção  
 Outro. Qual?

\* c) Teve COVID-19 durante o período do curso?

- Sim, confirmado  
 Sim, suspeita  
 Não

\* d) Foi cuidador principal de alguém que tenha tido COVID-19 durante o curso?

- Sim  
 Não

### 1.3. Condições de Estudo

\* a) Em que tipo de ambiente/condição assistiu a maior parte das aulas remotas?

Doméstico

Trabalho

Carro

Outro. Qual?

\* b) Dividiu/compartilhou o mesmo ambiente com alguém durante o período em que assistiu a maior parte das aulas remotas?

Sim. Com quantas pessoas?

Não

\* c) Quais as principais dificuldades do ambiente em que assistiu a maior parte das aulas remotas?

Ruídos

Internet

Abastecimento elétrico

Interrupção por outras pessoas no mesmo ambiente

Outro. Qual?

\* d) Tem equipamento (computador, tablet) exclusivo para seu estudo?

Sim

Não

## 1.4. Relação do discente com a FIOCRUZ

\* a) Qual o Programa/Unidade da Fiocruz onde você estuda/estudou?

\* b) Que tipo de curso realizou/realiza na FIOCRUZ?

Doutorado Acadêmico

Mestrado Acadêmico

Doutorado Profissional

Mestrado Profissional

Curso de Especialização. Informe o nome do curso e da Unidade Fiocruz

\* c) Qual o semestre/ano de ingresso?

\* d) O curso está em andamento? Responda de acordo com sua situação atual.

Sim, crédito

Sim, em defesa

Não, egresso.

Não, desistente.

Outra. Qual?

\* e) Você interrompeu o curso em algum momento?

Interrompido temporariamente. Quanto tempo?

Interrompido definitivamente. Indique mês e ano:

Concluído. Indique mês e ano:

Não foi interrompido.

\* f) Caso você tenha adiado a defesa, por que isto ocorreu?

- Dificuldade de conciliar estudo e trabalho
- Dificuldade de conciliar estudo e obrigações familiares
- Teve COVID-19
- Problemas de saúde física
- Problemas de saúde mental
- Problemas de saúde na família (por exemplo, discente é o cuidador principal)
- Dificuldades de acompanhar o curso remoto
- Dificuldades financeiras
- Insatisfação com o curso
- Outro. Qual?
- Não se aplica

\* g) É bolsista?

- Sim
- Não

\* h) Que modalidade de ensino vivenciou na FIOCRUZ?

- Iniciou presencial e passou para remoto.
- Iniciou remoto e passou para presencial.
- Iniciou remoto e apenas apresentação do TCC, dissertação ou tese foi presencial.
- Exclusivamente remoto.

\* Caso necessário, use este espaço para comentários complementares:

## 2. CARACTERÍSTICAS DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

### 2.1. Experiência com Ensino Remoto

#### DEFINIÇÕES PARA DISCIPLINAS:

Disciplina teórica - conjunto articulado de temas de um curso cujas abordagens pedagógicas têm ênfase em apresentações, debates, reflexões e podem prescindir de atividades práticas para a compreensão de conceitos ou teorias. Eventual atividade prática não descaracteriza uma disciplina teórica.

Disciplina prática - sua ênfase é por em prática, com os alunos, a aplicação de conceitos ou teorias, treinamento em procedimentos, simulações, exercícios e outras atividades que fazem o aluno vivenciar situações reais ou próximas da realidade. Neste caso, as atividades práticas são imprescindíveis. Eventual atividade que não tenha característica prática não descaracteriza a disciplina prática. Exemplos: operar um software, procedimentos laboratoriais ou atividades de serviços.

Disciplina teórico-prática - conjunto de temas que se articulam com atividades práticas sobre parte deles ou todos, com características das duas anteriores na mesma disciplina. Exemplo, fundamentos da epidemiologia e como usar softwares para análises epidemiológicas.

\* a) Que tipo de atividade acadêmica predominou no curso durante a pandemia?

- Teórica
- Prática
- Teórico-prática

\* b) Qual tipo de atividade acadêmica foi mais prejudicada com ensino remoto?

- Teórica
- Prática
- Teórico-prática
- Nenhuma foi prejudicada

\* c) Qual tipo de atividade acadêmica foi mais beneficiada com o ensino remoto?

- Teórica
- Prática
- Teórico-prática
- Nenhuma foi beneficiada

\* d) Indique os principais aspectos que facilitaram o desenvolvimento do ensino remoto?

- Interação com o professor
- Organização da disciplina
- Duração das aulas
- Aulas síncronas
- Aulas assíncronas
- Atividades em grupo
- Acesso a internet
- Exercícios realizados de forma síncrona
- Exercícios realizados de forma assíncrona
- Comunidade AVA (Moodle)
- Socialização com os colegas
- Aprendizado do conteúdo
- Combinação de distintas estratégias
- Outro. Qual?



\* e) Indique os principais aspectos que prejudicaram o desenvolvimento do ensino remoto:

- Interação com o professor
- Organização da disciplina
- Duração das aulas
- Aulas síncronas
- Aulas assíncronas
- Atividades em grupo
- Acesso a internet
- Exercícios realizados de forma síncrona
- Exercícios realizados de forma assíncrona
- Comunidade AVA (Moodle)
- Socialização com os colegas
- Aprendizado do conteúdo
- Combinação de distintas estratégias
- Outro. Qual?

\* f) No geral, considera que as aulas expositivas remotas têm/tiveram duração adequada?

- Sim
- Não
- Dependia da estratégia utilizada

\* g) Que duração considera adequada para uma aula expositiva remota?

- Até 15 minutos
- 15 a 30 minutos
- 30 a 60 minutos
- 60 a 120 minutos
- Mais de 120 minutos
- Qualquer duração

\* h) O ensino remoto impactou o processo de aprendizagem.

- Muito positivamente
- Pouco positivamente
- Indiferente
- Pouco negativamente
- Muito negativamente

\* Justifique sua resposta ou escreva não se aplica para prosseguir.

\* i) Como você avalia, no geral, sua interação com os docentes durante o ensino remoto?

- Muito boa
- Boa
- Regular
- Ruim
- Muito ruim
- Não interagi com o orientador
- Não tenho/tive orientador

\* j) Como você avalia sua atuação no estágio em docência/nas atividades das residências (campo de prática) durante o ensino remoto emergencial? "Como você avalia sua atuação no estágio em docência e nas atividades práticas durante o ensino remoto emergencial?"

- Não se aplica
- Muito boa
- Boa
- Regular
- Ruim
- Muito ruim

\* Caso necessário, use este espaço para comentários complementares:

### 3. RELAÇÃO INSTITUCIONAL

#### 3.1. Apoio Institucional

\* a) Recebeu algum apoio da FIOCRUZ para seu estudo?

- Não recebi
- Tablet e chip via edital inclusão digital
- Recurso financeiro via edital auxílio permanência
- Atendimento pelo Centro de Apoio ao Discente - CAD
- Equipamento para estudo
- Plataformas eletrônicas
- Trabalho de campo e/ou laboratorial
- Acolhimento na Unidade. De que tipo?
- Outro. Qual?

### 3.2. Experiência com o Curso

\* a) Como você avalia a sua socialização com os colegas durante o ensino remoto?

- Muito boa
- Boa
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim
- Não houve

\* b) Como você avalia o seu pertencimento institucional com a Unidade da FIOCRUZ onde estuda/estudou durante o período exclusivamente remoto?

- Muito bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim
- Não houve

\* c) Você faria outro curso de pós graduação no formato inteiramente remoto?

- Sim
- Talvez
- Não
- Não sei

\* Justifique sua resposta:

\* d) Você considera que o ensino remoto poderia substituir o presencial?

- Sim
- Sim, parcialmente
- Não
- Não sei opinar

\* e) Quais suas principais sugestões para melhoria do ensino remoto?

\* Caso necessário, use este espaço para comentários complementares: