

## Editorial

DOI: 10.3395/reciis.v7i4.896pt

---

### **Paisagem da educação permanente em saúde: desafios, propostas e vivências**

O atual número da Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde – Reciis, responde à escolha por uma editoria temática em “Educação Permanente em Saúde”. A eleição por esta editoria resultou da submissão de variados artigos à Reciis – em seus vários números temáticos – onde se verificava a intersecção com a formação/preparação e informação de profissionais como parte da comunicação científica e das inovações em saúde. Para a presente editoria fomos convidados, Ricardo Burg Ceccim e Izabella Barison Matos, professores dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Saúde Coletiva, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O resultado deste número temático é a apresentação de uma paisagem da Educação Permanente em Saúde onde são identificadas as contribuições **da pesquisa** - mediante interesse formativo e da internacionalização das tarefas éticas com a saúde da população; **da proposição de estratégias ou táticas para a composição de realidades** - seja ao ensino, aos serviços ou à participação social; **da introdução de vivências em serviços** - que modificam o conceito de estágio para a aquisição de habilidades em saúde; e **do pensar o trabalho em saúde** - com as forças da técnica, da política e da avaliação nos processos de atenção e gestão de serviços ou do setor como um todo.

A chamada pública recebeu 26 textos, entre ensaios ou artigos de posição, artigos originais ou de revisão da literatura ou de realidades e artigos provenientes de pesquisa empírica ou conceitual. Alguns textos estavam em desacordo com as normas de publicação ou do número temático em diversos âmbitos (extensão, referência, unidade temática, concisão, precisão/densidade, disposição textual etc.) e deverão passar por revisão pelos autores para nova apresentação em números futuros. Após as análises normativa e temática, os textos foram selecionados quanto ao conteúdo e qualidade da escrita.

Embora os limites para um número individual da revista, foram incorporados 12 artigos, quase a metade do envio à chamada (46,2%). São 45 autores, entre docentes universitários, estudantes de pós-graduação e de graduação, profissionais e bolsistas de serviços e redes ou núcleos de colaboração em pesquisa e ação. Os textos se distribuíram entre 15 enfoques, com predomínio relação entre sistema de saúde e aprendizagem de campo.

Com os artigos deste número temático se poderá conhecer, aprender e debater: análise de sistema de saúde com estudantes; avaliabilidade de políticas; desigualdades em saúde; estudo e revisão bibliográfica; longitudinalidade da atenção e integralidade do cuidado; memórias da atuação; metodologia de pesquisa e produção de conhecimento; multiprofissionalidade e interdisciplinaridade; participação estudantil organizada; percepção de trabalhadores, de estudantes e de gestores; perspectiva internacional; qualidade do trabalho, rotatividade profissional e estratégias de engajamento; sistema de informação, autoria e protagonismo; trabalho em redes colaborativas na formação e pesquisa; e vivências e aprendizagens em serviço e em rede.

A Recis cumpre, para com a educação permanente em saúde, seu papel na divulgação científica. A pluralidade aqui presente nos traz uma bela paisagem da educação permanente em saúde, seus desafios, propostas e vivências. São textos encarnados, impregnados pela força viva das realidades, coloridos pela ação-intervenção, pelo estudo-ação, pela ação-cidadania.

Alegramo-nos com a quantidade de trabalhos enviados, verificando o farto acolhimento ao projeto temático, o vigor do campo conceitual e de práticas e o grande interesse do público pela Recis. Nos sentimos honrados pela participação e agradecemos a oportunidade proporcionada.

Ricardo Burg Ceccim, Izabella Barison Matos

**Editores Convidados**