



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Eixo 4 – Bibliotecas para Todos

REFORMA E READEQUAÇÃO DO LAYOUT DA BIBLIOTECA EMÍLIA BUSTAMANTE/EPSJV/FIOCRUZ

*Anderson Leonardo de
Azevedo*

Bibliotecário da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). Mestre em Educação Profissional em Saúde pela EPSJV/FIOCRUZ.
E-mail: andersonazevedo@fiocruz.br

Marluce Maciel Gomes Antelo

Bibliotecária da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). Especialista em Organização do Conhecimento para Recuperação da Informação pela UNIRIO.
E-mail: marluce@fiocruz.br

Renata Pinto de Azeredo

Bibliotecária da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). Especialista em Gestão de Bibliotecas Públicas pela AVM Faculdade Integrada.
E-mail: renataazeredo@fiocruz.br

RESUMO

O artigo trata da importância que as bibliotecas têm como suporte ao ensino e a necessidade de sua adequação a tal função. O objetivo do estudo é apresentar a proposta de um novo *layout* da Biblioteca Emília Bustamante, da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz, para atender os alunos do Ensino Médio, pós-graduação, bem como professores, pesquisadores e comunidade externa à Fiocruz. A reforma do *layout* da biblioteca visa tornar mais funcional o espaço, propiciar melhores condições de uso e proteção ao acervo, como ainda, atender às normas de acessibilidade propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas. É importante destacar que no momento de elaboração e submissão deste artigo, o projeto proposto já foi apresentado e aprovado pela diretoria responsável, sendo necessários alguns ajustes para sua viabilização por parte da equipe técnica envolvida, ou seja, adequações à parte de engenharia e arquitetura para sua consecução.

Palavras-chave: Biblioteca. *Layout*. Acessibilidade.

REFORM AND READJUSTMENT OF THE LAYOUT OF THE EMÍLIA BUSTAMANTE LIBRARY / EPSJV / FIOCRUZ

ABSTRACT

The article deals with the importance that libraries have to support the teaching and the necessity of their adaptation to this function. The objective of the study is to present the proposal of a new layout of the Biblioteca Emília Bustamante, of the Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz, to attend the students of the High School, postgraduate, as well as teachers, researchers and community outside the Fiocruz. The reform of the layout of the library aims to make the space more functional, provide better conditions for use and protection of the collection, and also meet the accessibility standards proposed by the Brazilian Association of Technical



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Standards. It is important to point out that at the time of writing and submitting this article, the proposed project has already been presented and approved by the responsible board, and some adjustments are necessary for its feasibility by the technical team involved, i.e., their achievement.

Keywords: Library. Layout. Accessibility.

1 INTRODUÇÃO

As bibliotecas são definidas como:

S. f. 1. Coleção pública ou privada de livros e documentos congêneres, organizada para estudo, leitura e consulta. **2.** Edifício, ou recinto, ou local onde se instala essa coleção. **3.** Estante ou outro móvel onde se guardam, ordenam ou arquivam livros, fitas magnéticas, etc. (FERREIRA, 1999, p. 295).

Essa definição demonstra que assumem o mesmo nome tanto o acervo disponível para consulta como o espaço físico que abriga tais documentos. Há também a informação de que os documentos colecionados podem ser mantidos em diferentes suportes, o que abriga a mídia digital, a qual, atualmente, tem adquirido maior expressão devido à necessidade de pouco espaço para o armazenamento de grandes volumes de dados e informações. O uso de mídia digital exige também a disponibilidade de computadores para que esses arquivos sejam consultados, tanto pelos responsáveis pelas bibliotecas como pelos seus usuários. Entretanto, a biblioteca continua guardando como sua finalidade principal propiciar o acesso social à informação (ARBOIT; BUFREM, 2011).

Ao se referir à biblioteca escolar, Frago (2002) aponta duas finalidades básicas dessas instituições, sendo: a educativa, em que reforça a ação de alunos e professores, e a cultural, em que contribui para a educação formal dos indivíduos.

Wisniewski e Polak (2009) complementam, afirmando que, para a existência e a prestação de serviços, as bibliotecas necessitam de três elementos básicos: bibliotecários, acervo e usuários. O bibliotecário representa o profissional habilitado a



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

organizar o acervo e orientar os usuários. O acervo contribui para atrair e manter os usuários da biblioteca, devendo ser mantido em condições adequadas e atualizado. O usuário representa o objetivo principal da biblioteca, uma vez que é ele que confere dinamismo àquele espaço, utilizando e valorizando o acervo disponível.

Deve-se ressaltar que a pouca representatividade da biblioteca na unidade escolar pode indicar que a educação está se restringindo ao repasse de informações orais pelo professor, ou destas aliadas ao livro didático adotado. Em relação ao acervo, é importante ressaltar que é a partir da qualidade e atualidade deste que os usuários terão acesso ao saber socialmente elaborado. Convém considerar, ainda, que é por meio da escrita que se dá a recuperação das pesquisas já realizadas, oferecendo suporte às necessidades de ensino-aprendizagem e ao planejamento didático da instituição e seus professores (GARCEZ, 2007).

Aspectos relativos às condições físicas da biblioteca adquirem importância, na medida em que os usuários precisam de condições adequadas para a leitura e a pesquisa. A instalação de uma biblioteca em local inadequado pode dificultar a permanência dos usuários e trabalhadores no local e comprometer a conservação do acervo (GARCEZ, 2007).

Ao se referir ao papel da biblioteca, Queiroz (2006, p. 51) observa que no contexto educacional compete à biblioteca um importante papel derivado da sua contribuição à educação, representando tal unidade “[...] um suporte, indispensável à educação e cidadania, [...] como fonte de conhecimento e de informação insubstituível, um imprescindível depositário do saber”. Para o autor, é indissociável a relação entre biblioteca e educação.

A biblioteca agrupa importantes informações acerca do desenvolvimento humano, desde aquelas históricas até as tecnologias mais avançadas. Esse ambiente permite que se perceba a evolução do conhecimento, sua aplicação e influência na formação do indivíduo. O uso dos recursos disponíveis em bibliotecas permite e auxilia o desenvolvimento integral do indivíduo, uma vez que ele passa a ter contato com um universo amplo de informações que, apesar de disperso geograficamente, se encontra disponível em um mesmo espaço físico. A biblioteca, mesmo confinada entre paredes e



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

estantes, entre outras formas de limitação, confere amplitude ao raciocínio e às ideias dos usuários.

No caso da Biblioteca Emília Bustamante (BEB), observa-se a necessidade de readequação do *layout* para atender as demandas da escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), em acompanhamento à evolução e desenvolvimento da escola.

A Biblioteca Emília Bustamante (BEB), ao longo dos anos, acumulou um acervo de 16.880 obras, oferecendo suporte à educação em diversos níveis de ensino. A cada ano, o acervo disponível cresce cerca de 5,7%, seja por meio de doações, de novos trabalhos acadêmicos, por lançamentos de publicações próprias ou por aquisições. O fluxo médio de usuários por mês é de 1.533,33 usuários, que realizam consultas no local ou tomam por empréstimo as obras do acervo.

Além disso, em média, 160 usuários por ano recorrem aos funcionários da BEB em busca de orientações para pesquisas, aplicação de normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e catalogação de seus trabalhos acadêmicos.

A BEB constitui, assim, um espaço em que os usuários encontram os recursos e as obras necessárias para o aprimoramento de sua educação e a consecução de seus cursos, como ainda, representa categoria avaliada por órgãos fiscalizadores como a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o Ministério da Educação (MEC), para os cursos de mestrado e especialização.

Diante da importância que a BEB constitui para seus usuários e o desenvolvimento da instituição, qualquer alteração no seu espaço físico, que implique em redução ou precarização deste poderá resultar em prejuízo dos serviços oferecidos e queda na sua qualidade. Por outro lado, a proposta que se faz de alteração do *layout* da BEB visa tornar mais funcional o espaço da biblioteca, propiciar melhores condições de uso e proteção ao acervo, como ainda, atender às normas de acessibilidade propostas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2015).

A sociedade, em geral, e, especificamente, os governantes têm se preocupado em propiciar condições de acesso e a integração de pessoas com dificuldade de locomoção ou alguma deficiência. Estas, por sua vez, têm demonstrado empenho e expressiva



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

capacidade, tanto nas atividades relativas à educação quanto nas de trabalho, desde que ofertadas condições adequadas para sua atuação. Nesse sentido, as legislações municipal, estadual e federal já sinalizam com projetos de acessibilidade em ambientes públicos, orientando também empresas privadas para atuar em conformidade com as normas de acessibilidade.

Justifica-se a proposta apresentada, uma vez que a BEB não oferece condições adequadas de acessibilidade a portadores de deficiências, notadamente, cadeirantes, como ainda, carece de uma reorganização para tornar seu espaço mais funcional para os usuários e funcionários. Ademais, tem se notado, frequentemente, grande fluxo de estudantes que têm utilizado para outras finalidades o espaço do segundo andar da BEB, o que precisa ser revertido.

Ressalta-se que o projeto apresentado foi elaborado a partir de reuniões e discussões realizadas entre os bibliotecários da Biblioteca Emília Bustamante, durante os meses de outubro e novembro de 2016.

Diante do exposto, o objetivo do artigo é apresentar a proposta de um novo *layout* da biblioteca, para atender os alunos do Ensino Médio, pós-graduação, bem como professores, pesquisadores e comunidade externa à Fiocruz.

2 BIBLIOTECA EMÍLIA BUSTAMANTE

A biblioteca foi fundada em 1986 e a partir de 1988 passou a funcionar em espaço próprio na EPSJV (MEDEIROS, [200-]).

A missão da Biblioteca Emília Bustamante (BEB) é:

Atuar de forma transversal às atividades de Ensino e Pesquisa da EPSJV atendendo as demandas informacionais de alunos, professores e pesquisadores da EPSJV, através do desenvolvimento de processos e projetos que viabilizem a disponibilização, o acesso e o uso da informação para a constante construção do conhecimento científico e tecnológico nos eixos teóricos que constituem a Educação Profissional em Saúde.



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

A BEB é subordinada à Vice-direção de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico (VDPDT) da EPSJV.

A biblioteca ocupa, atualmente, um espaço de 450m², distribuídos em dois andares, com espaços apropriados para leitura, com mesas de estudo em grupo e individuais; salas para estudo em grupos de cinco a sete pessoas, equipadas com computadores e acesso à *Internet*; sala de multimídia com capacidade para 23 pessoas, equipada com televisão, DVD *player*, vídeo e computador; além de laboratório e ambiente para pesquisa virtual, com computadores com acesso à *Internet* (MEDEIROS, [200-]).

O acervo da BEB é constituído por materiais didáticos, paradidáticos e obras de referência das áreas de Ciências Exatas e da Terra, Biológicas, da Saúde, Sociais e Aplicadas, Humanas e também referentes a Engenharia, Letras e Artes, além de periódicos científicos, CD e DVD. No primeiro andar estão as obras de referência, literatura e dissertações, e no segundo andar o acervo geral.

O seu quadro funcional é constituído por 11 profissionais, distribuídos da seguinte maneira:

- a) BEB – quatro bibliotecários, três auxiliares de biblioteca, um estagiário;
- b) Biblioteca Virtual em Saúde – Educação Profissional em Saúde (BVS-EPS) – localizada dentro da BEB, contando com um bibliotecário, um assistente de biblioteca e um estagiário.

A BEB funciona de segunda a sexta-feira, das 7:00h às 20:00h.

Os serviços oferecidos pela BEB são:

- a) ambiente de pesquisa virtual, com 12 computadores localizados no primeiro andar, todos com acesso à *internet*, que possibilitam a realização de pesquisa e elaboração de trabalhos acadêmicos;
- b) empréstimo de obras domiciliar, pelo prazo de até 15 dias, ou para uso em sala de aula para alunos, estagiários, bolsistas e funcionários da Fiocruz, devidamente cadastrados;
- c) consulta local ao acervo, mediante acesso do próprio usuário às estantes ou com auxílio de um funcionário da biblioteca;



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

- d) consulta *on-line* do acervo, mediante dois terminais localizados no primeiro andar;
- e) elaboração de ficha catalográfica para dissertações do Mestrado em Educação Profissional em Saúde e para as obras publicadas pela EPSJV;
- f) catalogação das obras produzidas e editadas pela EPSJV;
- g) guarda-volumes disponível para os usuários durante sua permanência na BEB;
- h) levantamento bibliográfico por solicitação de usuários, por meio de *e-mail*, telefone ou pessoalmente;
- i) locais apropriados para estudo individual ou em grupo;
- j) revisão de referências bibliográficas conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para trabalhos a serem submetidos à Revista Trabalho Educação e Saúde (RevTES), como ainda, promove aulas de orientação de aplicação das normas da ABNT em trabalhos acadêmicos;
- k) sala de multimídia e videoconferência – equipada com DVD *player*, videocassete, computador e TV de 42”, com capacidade para 25 pessoas;
- l) serviço de referência capacitado a orientar os usuários em relação ao acesso e uso de fontes de informação, por meio de aulas e treinamentos, e também para pesquisas em bases de dados e acervos *on-line*;
- m) venda de publicações da EPSJV, com desconto para alunos e funcionários da referida instituição.

3 AÇÕES PROPOSTAS

Para melhor exposição da proposta de alteração do *layout* da BEB é apresentado um quadro com a realidade atual dos ambientes e as alterações propostas. O Quadro 1 e as Figuras 1, 2 e 3, a seguir, apresentam a proposta de realocação dos setores que funcionam no primeiro andar da BEB, bem como as alterações propostas.

Quadro 1 – Realocação dos setores do 1º andar

	Espaço	Alteração
☞ ☞	Processamento técnico	➤ Permanência do processamento técnico na sala 5 com

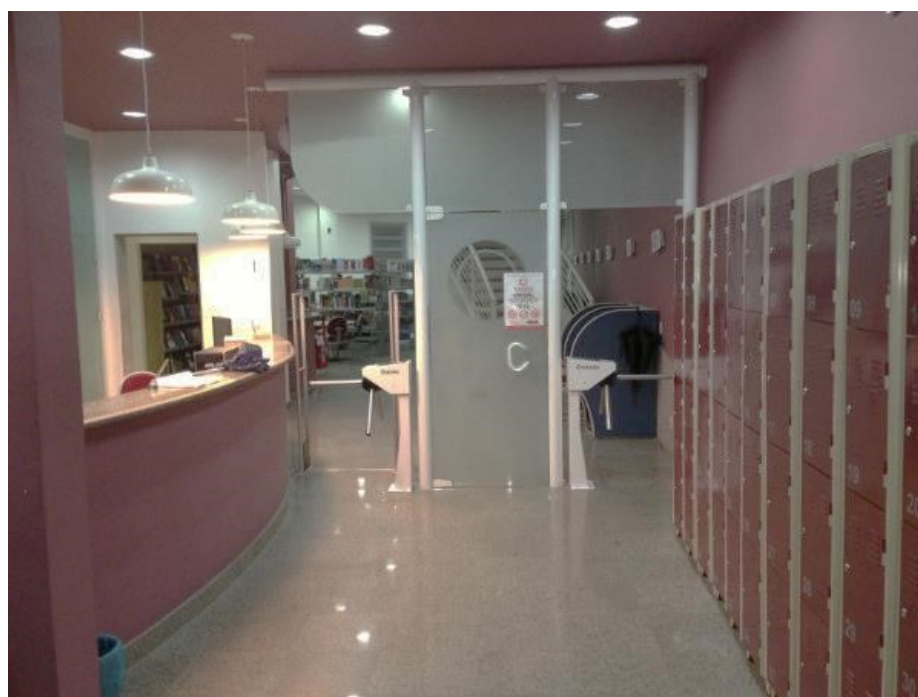


**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

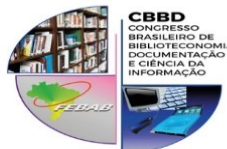
TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

(sala 5)	<p>alterações internas de layout.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Retirada da bancada de granito para ampliação do espaço. ➤ Fechamento do espaço entre a coluna e a parede com prateleiras de granito.
Almoxarifado (sala 6)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção de divisória na sala 6, para o acondicionamento dos materiais de uso, livros recebidos por meio de doação e que se encontrem em avaliação, novas aquisições (livros e periódicos), estoque da livraria, entre outros.
Balcão de atendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rebaixamento de um lado do balcão, em adequação à ABNT NBR 9050:2015 (FIG. 1).
BVS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transferência da BVS para a sala 6, (espaço que será dividido com o almoxarifado), objetivando a criação de um ambiente mais adequado e liberando o atual espaço que ela ocupa para ampliação do acervo.
Acervo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Movimentar as estantes do acervo para a localização atual da BVS e observar as orientações da ABNT NBR 9050:2015 para o espaçamento das estantes (FIG. 2).
Local do acervo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acondicionará as mesas e baias de estudos.
Ambiente de pesquisa na Internet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permanece inalterado (FIG. 3).

Figura 1 – Balcão da BEB



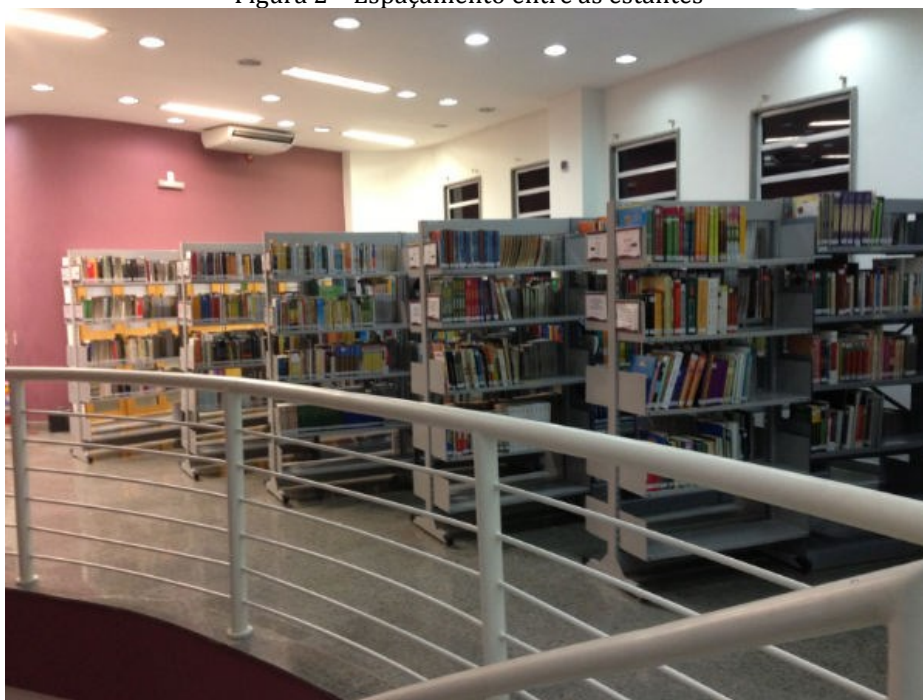
Fonte: acervo do autor, 2017.



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

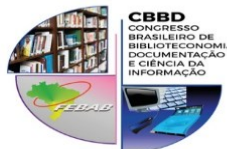
TEMA CENTRAL: **Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030**

Figura 2 – Espaçamento entre as estantes



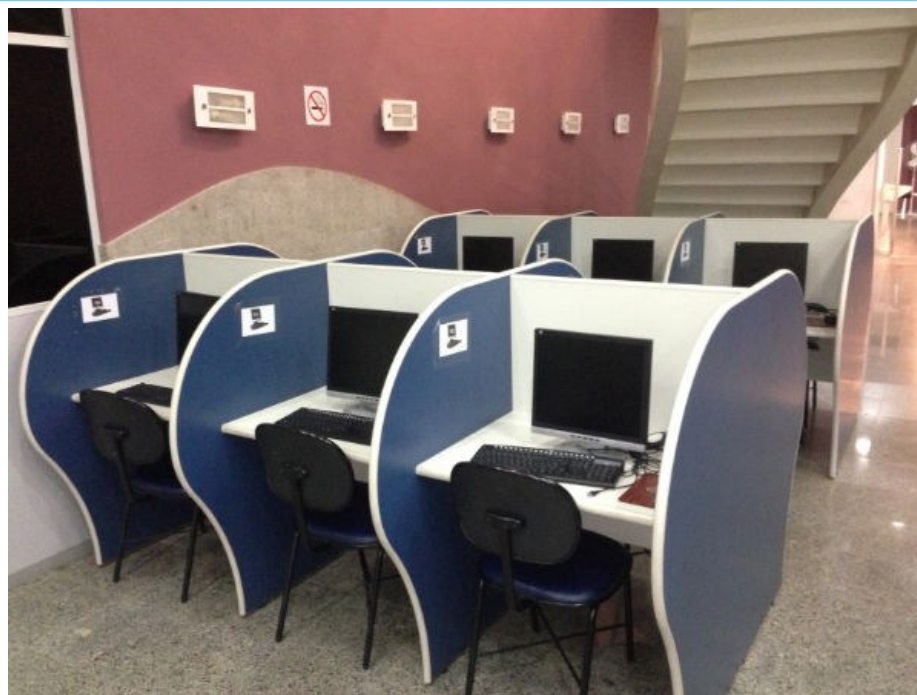
Fonte: acervo do autor, 2017.

Figura 3 – Ambiente de pesquisa na *Internet*



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

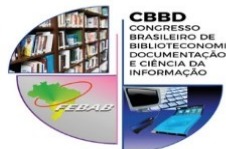
TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030



Fonte: acervo do autor, 2017.

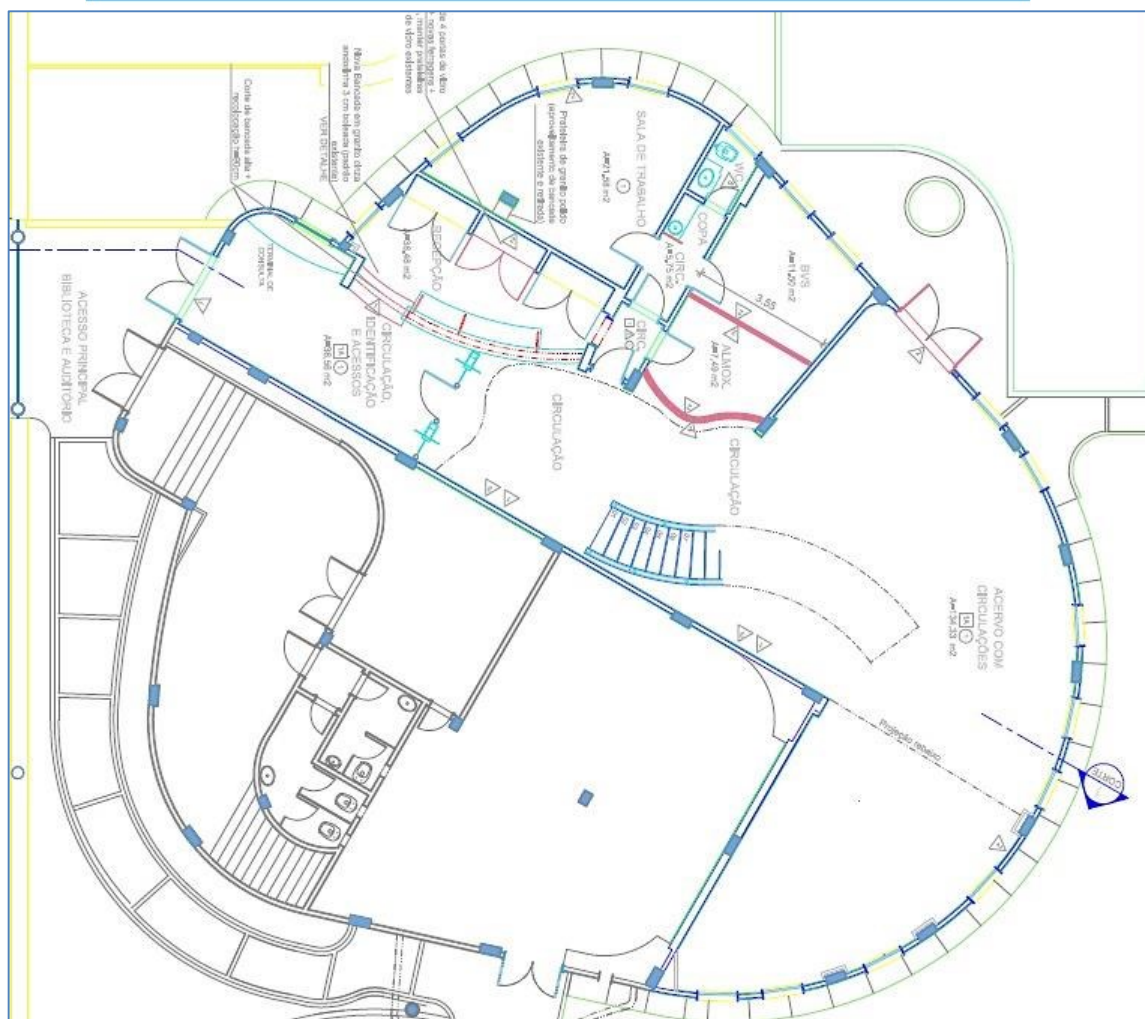
Com o objetivo de facilitar a visualização das alterações propostas foi utilizada a planta do primeiro andar da BEB com marcações que permitiram identificar a localização atual de cada setor, conforme as alterações propostas (FIG. 4).

Figura 4 –Planta do 1º andar da BEB com alterações



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

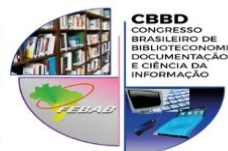


Fonte: acervo da BEB, 2017.

O Quadro 2, a seguir, apresenta a proposta de realocação dos setores que funcionam no segundo andar da BEB, bem como as alterações propostas.

Quadro 2 – Realocação dos setores do 2º andar

	Espaço	Alteração
2º andar	Salas de estudos	➤ Permanecem inalteradas.
	Acervo	➤ Redução do espaço para ajustes no espaçamento das estantes de acordo com as normas da ABNT NBR 9050:2015.



**XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA,
DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

Multimídia e videoconferência	➤ Permanece inalterada.
Servidor de informática	➤ A sala do servidor de informática será movida para espaço novo criado ao lado da sala de multimídia e videoconferência.
Acessibilidade do 2º andar	➤ Abertura de porta e criação de corredor com acesso ao 2º andar do prédio principal da EPSJV, próximo ao elevador.
Baias de estudo	➤ Serão transferidas para o 1º andar.
Criação de sala para atender necessidade da EPSJV.	➤ Criação de nova sala de reuniões e estudos e grupo.

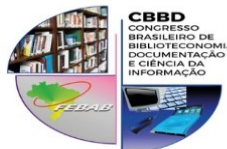
A sala de reuniões proposta deverá atender às necessidades de toda a escola no que concerne ao agrupamento de um número maior de pessoas.

Ressalta-se que a criação de acesso ao 2º andar da BEB, por meio de ligação com o prédio principal da EPSJV, se faz necessária devido à falta de elevador e rampa no interior da biblioteca, visando promover condições de acessibilidade adequadas a pessoas com dificuldades de locomoção ou deficiências.

É importante reforçar a contribuição da nova localização da BVS e da sala de reuniões para um melhor fluxo de trabalho no local, bem como ampliar o espaço do acervo para atender anormas de acessibilidade. Obviamente, essas instalações têm também como objetivo a melhoria das condições de trabalho e a funcionalidade dos espaços para os funcionários.

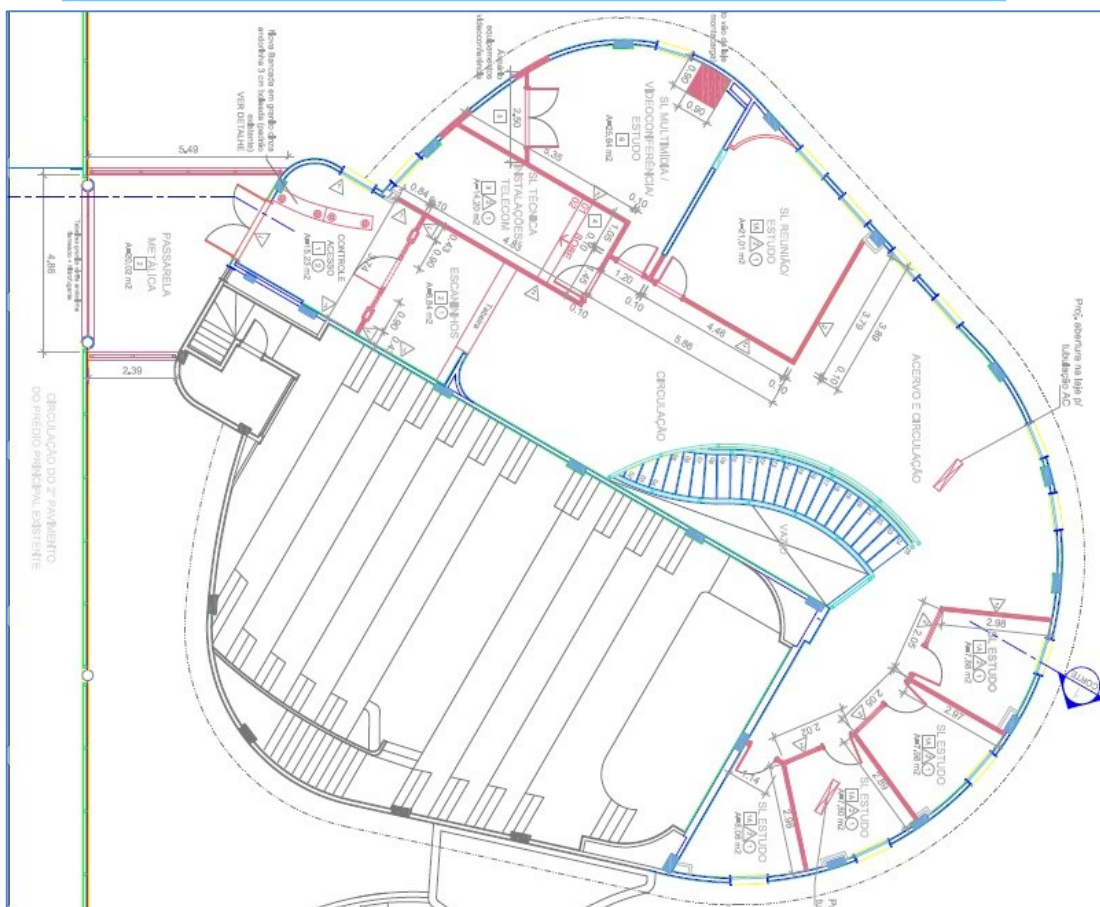
Com o objetivo de facilitar a visualização das alterações propostas será utilizada a planta do segundo andar da BEB com marcações que permitam identificar a localização propostas no projeto. (FIG. 5).

Figura 5 – Planta do 2º andar da BEB com alterações



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas: como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030



Fonte: acervo da BEB, 2017.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consoante a missão da BEB, a proposta de reforma do *layout* do referido espaço tem por objetivo propiciar melhores condições de uso da biblioteca para o público e os trabalhadores, oferecendo também condições de acessibilidade adequadas e maior qualidade nos serviços prestados.

Ademais, não se pode deixar de considerar as questões de segurança que envolvem o uso inadequado do espaço por portadores de necessidades especiais e que podem comprometer a imagem da instituição e de seus funcionários. A proposta apresentada visa também reverter tal situação.

É importante ressaltar que esta foi uma contribuição espontânea dos bibliotecários da BEB, resultante da sua experiência profissional, do conhecimento



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA CENTRAL: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas:
como as bibliotecas podem contribuir com a implementação da Agenda 2030

acumulado e do respeito à instituição. Por óbvio, não se reputa ser uma proposta definitiva, mas sim, um ponto de partida para a consolidação da BEB e sua atualização em equilíbrio com o desenvolvimento da EPSJV e a manutenção da importância que as bibliotecas têm para o ensino e a educação.

É importante destacar que no momento de elaboração e submissão deste artigo, o projeto proposto já foi apresentado e aprovado pela diretoria responsável, sendo necessários alguns ajustes para sua viabilização por parte da equipe técnica envolvida, ou seja, adequações à parte de engenharia e arquitetura para sua consecução.

REFERÊNCIAS

- ARBOIT, A. E.; BUFREM, L. S. **O enfoque social dos novos conceitos de biblioteca**: análise da produção periódica nacional do campo da ciência da informação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 7-10 ago. 2011, Maceió. Disponível em:
<<http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/509>>. Acesso em: 14 mar. 2015.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050:2015** – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2015.
- FRAGOSO, G. M. Biblioteca na escola. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 7, n. 1, p. 124-131, 2002.
- GARCEZ, E. F. O bibliotecário nas escolas: uma necessidade. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 12, n. 1, p. 27-41, jan./jun. 2007.
- MEDEIROS, A. **Conheça a Biblioteca Emília Bustamante**. [200-]. Disponível em:
<<http://www.comunidades.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=BEBApre&MNU=BEB>>. Acesso em: 24 nov. 2016.
- QUEIROZ, A. M. C. **A biblioteca, uma organização sociocultural e instrumento a serviço da educação e cidadania**. 2006. 53f. Monografia (Especialização em Metodologia da Educação Superior) - Faculdade Batista Brasileira, Salvador, 2006.
- WISNIEWSKI, I. A. P.; POLAK, A. **Biblioteca**: contribuições para a formação do leitor. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 9/ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA, 3., 26-29 out. 2009, Curitiba. Disponível em:
<http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/3102_1701.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2015.