

São Paulo | Brasil (a) DO GO ÇÃO

implementação dos REA para **BVS-EPS**, como programa educativo, gestão, mediação, acessibilidade

Autores: informações em saúde Valéria Machado da Costa (Icict/Fiocruz)

Luciana Danielli de Araujo, (Icict/Fiocruz)

Margareth Prevot (Icict/Fiocruz)

Aline da Silva Alves (Icict/Fiocruz)

Creuza Stephen(EPSJV/Fiocruz)

Anderson Azevedo (EPSJV/Fiocruz)





Contextualizando... CAPACITAÇÃO



demanda constante das bibliotecas técnicas do SUS (rede Ret-SUS)

- 1. bibliotecários por formação
- pessoas que atuam nas BVS (bibliotecas virtuais em saúde) sem ter uma graduação nesta área,
- 3. usuários destas bibliotecas

(estudantes e www.crics10.org

Contextualizando...

sistemas e tecnologias em constante modificação



formação continuada é condição sine qua non para a garantia da oferta de um serviço de DESAFIO qualidade.



as distâncias geográficas destas bibliotecas oneram o envio de um ou mais profissionais para capacitação.

Contextualizando...

POSSÍVEL SOLUÇÃO...

PRODUÇÃO DE REA (Recursos Educacionais Abertos)

"REA são materiais de ensino, aprendizagem e investigação em quaisquer suportes, digitais ou outros, que se situem no domínio público ou que tenham sido divulgados sob licença aberta que permite acesso, uso, adaptação e redistribuição gratuitos por terceiros, mediante nenhuma restrição ou poucas restrições. O licenciamento aberto é construído no âmbito da estrutura existente dos direitos de propriedade intelectual, tais como se encontram definidos por convenções internacionais pertinentes, e respeita a

autoria da obra (

www.crics10.org DECLADAÇÃO DE DADIS SORDE DECLID



Objetivos



- 1. Facilitar a recuperação da informação à medida que se aprimora a descrição dos recursos informacionais (catalogação; classificação e indexação).
- 2. Desenvolver e criar recursos educacionais abertos, no formato de vídeos tutoriais, que abordem diferentes tarefas do cotidiano dos profissionais que atuam nas

Dibliatorac da DET CLIC

www.crics10.org

Desenvolvimento e Produção dos Vídeos



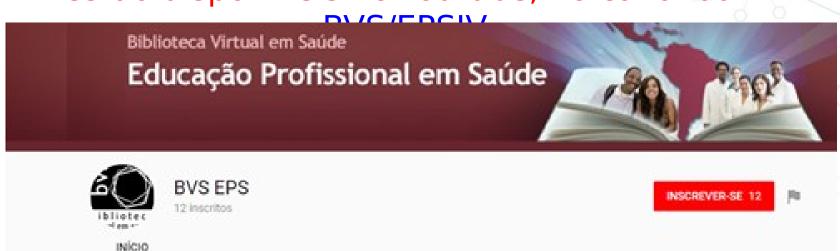
Foram criados quatro vídeos:

- 1. Introdução à BVS-EPS Tutorial BVS EPS;
- 2. Pesquisa para entrada de dados no LILDBI-WEB
- 3. Como importar um registro no LILDBI-WEB da BVS-EPS
- 4. DirEve: Diretório de Eventos do Sistema FI-Admin.

Desenvolvimento e Produção dos Vídeos



Todos os vídeos foram disponibilizados em um CD e estão disponíveis no Youtube, no canal da



Envios REPRODUZIR TODOS

do Sistema FI-Admin



no LILDBI-WEB da BVS-EPS

Contato

dados no LILDBI-WEB

www.crics10.org

Avaliação dos vídeos



Após a produção, foi feita uma avaliação da **usabilidade** dos vídeos sobre Pesquisa, Importação de registro e DirEve com **cinco bibliotecários que utilizam o sistema LILDBI-Web há mais de dez anos**. O instrumento utilizado foi um questionário com nove perguntas fechadas e duas abertas.

Como pontos positivos, foram citadas: i) a qualidade na resolução dos vídeos; ii) a clareza na fala; e iii) a didática na apresentação do conteúdo.

Como pontos negativos foram citados: i) alguns exemplos dados não são muito utilizados na prática; ii) a necessidade de criação de um vídeo separado com dicas para pesquisa; e iii) a narração rápida em

Considerações Finais



A produção de REA mostrou-se uma solução viável e útil para a educação continuada dos profissionais e usuários das bibliotecas da rede RET-SUS.

O formato vídeo tutorial auxilia bastante na compreensão dos conteúdos e pode também ser disponibilizado em outras mídias (CD, pendrive) para o caso de bibliotecas onde o acesso à internet ainda é restrito.

Um novo desafio que se coloca é a capacitação destes profissionais e usuários para produção/edição/remixagem de materiais já disponíveis.

Obrigada!



Valéria Machado da Costa - valeria.machado@icict.fiocruz.br

Luciana Danielli de Araujo - <u>luciana.danielli@icict.fiocruz.br</u>

Margareth Prevot - <u>margot.prevot@icict.fiocruz.br</u>

Aline da Silva Alves - aline.alves@icict.fiocruz.br

Creuza Stephen - creuza@gmail.com

Anderson Azevedo - <u>andersonazevedo@fiocruz.br</u>