

## FORTALECIMENTO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA FORMAÇÃO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

TATIANE BAHIA DO VALE SILVA (TATIANE BAHIA DO VALE SILVA) (/proceedings/100058/authors/338322)<sup>1</sup> ; SIDNEY DE ASSIS DA SERRA BRAGA (SIDNEY DE ASSIS DA SERRA BRAGA) (/proceedings/100058/authors/338323)<sup>2</sup>

rs/fortalecimento-da-integracao-ensino-servico-na-formacao-da-residencia-multiprofissional-em-saude-da-familia-da-universid)

### Período de Realização

a experiência de integração ensino-serviço ocorreu nos meses de junho de 2016 e outubro de 2017.

### Objeto da Experiência

disciplina núcleo de apoio à saúde da família (nasf) no programa de residência multiprofissional em saúde da família da universidade do estado do pará.

### Objetivos

relatar como a educação permanente em saúde pode ser fortalecida no cotidiano de atuação dos profissionais de um programa de Residência Multiprofissional em Saúde a partir da integração ensino-serviço.

### Metodologia

relato de experiência em encontros teóricos e práticos no município de benevides, região metropolitana de belém, usf canutama. participaram 2 docentes e 18 residentes (enfermeiros, fisioterapeutas, cirurgiões-dentistas e terapeutas ocupacionais) e profissionais da usf e nasf (enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionista, psicólogo, assistente social e gestora da usf). a formação ocorreu por meio de metodologias ativas e ferramentas tecnológicas do nasf a partir da educação permanente em saúde.

### Resultados

a proposta da disciplina contemplou o que é preconizado pela política de educação permanente sobre o aprendizado baseado na troca e reflexão das experiências. resultando na construção coletiva do projeto terapêutico singular (pts), onde os residentes praticaram o desenvolvimento deste, compartilhando o saber com os profissionais das esf e nasf e usuários envolvidos na proposta do serviço de saúde.

### Análise Crítica

a integração ensino-serviço viabilizada por meio da disciplina trouxe representação da formação e saúde, evidenciado pelos participantes envolvidos os benefícios a partir da formação de profissionais para o sus, não somente ocupando os espaços e sim que estes integrem a equipe e façam o acolhimento das reais necessidades da população assistida construindo assim o cuidado e processos de trabalho de mais eficazes, vencendo os desafios do desenvolvimento da atenção primária em saúde.

### Conclusões e/ou Recomendações

a experiência relatada contribuiu para o processo de fortalecimento da educação permanente em saúde, uma vez que utilizou o trabalho

como foco do processo de ensino-aprendizagem que se estendeu aos profissionais dos locais de prática, a partir da viabilização da integração e construção conjunta do ensino e serviço em prol da comunidade, com envolvimento e planejamento dos atores na tríade ensino, serviço e na formação do profissional residente.

**Tipo de Apresentação**

Oral

**Instituições**

<sup>1</sup> FIOCRUZ ;

<sup>2</sup> UFPA

**Eixo Temático**

Educação e Formação em Saúde

**Como citar este trabalho?**