

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

DIA 09/11/2018 – TURNO MATUTINO – HORÁRIO: 09h às 12h – SALA 09

Linha Temática 3: AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE NA REGULAÇÃO SANITÁRIA

ID: #433

AUTORES: Jakeline Ribeiro Barbosa, Paulo Cesar Coutinho, Misani Akiko Kanamota Ronchini, Gabrielle Cunha Barbosa Cavalcante e Cysne Troncoso, Flávia Tavares Silva Elias

TÍTULO: Proposta do Curso de Análise de Impacto Regulatório ex-ante para Servidores da Anvisa

RESUMO

Introdução: A Análise de Impacto Regulatório (AIR) é um processo sistemático de gestão regulatória, baseado na melhor evidência disponível, que busca avaliar, a partir da definição de um problema regulatório, os possíveis impactos das opções regulatórias disponíveis para o alcance dos objetivos pretendidos. Dessa forma, o Curso de AIR – ex ante tem a proposta de aprofundar o conhecimento dos técnicos da Anvisa nos conceitos e nas aplicações práticas mais relevantes do campo da AIR- ex ante, ou seja, análise do provável impacto da política regulatória antes dela ser implantada.

Objetivo: Descrever a estruturação do curso e o perfil dos participantes. Método: Este relato de experiência sobre a estruturação do Curso de AIR- ex ante, elaborado em parceria entre a Fiocruz Brasília, Anvisa e professores especialistas em AIR da Universidade de Brasília e de outras instituições públicas de referência, visa apresentar a estrutura do curso e o perfil dos estudantes.

Resultados: Curso foi elaborado com 180 horas/aula, ofertado no período de setembro a dezembro de 2018, com dois encontros por semana (terças e sextas-feiras), voltado para servidores da Anvisa, sendo 36 vagas e as aulas realizadas na Escola Fiocruz de Governo (EFG/Fiocruz Brasília). A proposta inicial do conteúdo programático do curso foi reformulada, excluindo as disciplinas de estatística aplicada, como Introdução à Análise de Dados em R e Introdução à Análise de Regressão em R, ficando a proposta final do curso composto dos seguintes temas/disciplina: Análise de Impacto Regulatório, Análise Econômica para Reguladores, Custos Padrões, Análise Custo-Benefício, Análise Multicritério, Avaliação de Impacto na Prática e Atividade de dispersão. A metodologia de ensino é presencial e baseada principalmente em aulas expositivas e exercícios práticos, incluindo estudos de caso e discussão com especialistas, sendo a proposta pedagógica voltadas para as técnicas mais utilizadas em AIR, especialmente aquelas aplicadas em regulação de vigilância sanitária. Os participantes são todos servidores da Anvisa, a maioria são graduados em Farmácia (38,9%) e economia (16,7%), lotados na Gerência-Geral de Regulamentação e Boas Práticas Regulatórias (GGREG/Anvisa) (44,4%), seguido por 22,2% da Gerência-Geral de Alimentos (GGALI/Anvisa) e de outras áreas da agência.

Conclusão: A Anvisa tem trabalhado gradualmente na incorporação da AIR em suas práticas regulatórias, neste sentido, o Curso de AIR – ex-ante tem a proposta de capacitar os servidores para realizar análise e identificação do problema a ser enfrentado, passando pela análise de alternativas, até o procedimento de consulta pública, terminando com a tomada de decisão pela Diretoria Colegiada.