

# O NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA DE UM HOSPITAL DE ENSINO COMO FERRAMENTA NAS AVALIAÇÕES DAS TECNOLOGIAS EM SAÚDE.

**Instituição: Hospital Materno Infantil - HMIB**

**Autores: Patrícia Magna de Araújo – ARAUJO MP**  
**Edelaide Raquel Pilau Frazão – FRAZÃO ERP**

## ➤ **INTRODUÇÃO**

**Hospital de Ensino → Núcleo de Educação → Continuada  
Tecnologia de Saúde.**

- **OBJETIVO:** descrever os avanços e obstáculos na criação do Núcleo de Ensino e Pesquisa no HMIB.
- **METODOLOGIA:** Trata-se de um trabalho descritivo, usando o Banco de dados do NEP como fonte de dados.

# RESULTADOS

## *Vantagens*

- Realização de encontros regulares do GTR/HE;
- A criação do regimento interno;
- O estabelecimento do grupo de Avaliação em Tecnologia em Saúde-ATS;
- Apresentou o projeto institucional de pesquisa do HMIB.
- Dentre outras contribuições que acrescentaram nas ATS

## *Desvantagens*

- Apresentou como desvantagens a falta de recursos humanos qualificados na área de tecnologia em saúde que façam parte do quadro da instituição

# CONCLUSÃO

A criação do NEP apresentou vantagens significativas para a concretização de pesquisas e avaliações no processo de novas tecnologias em saúde em um hospital de ensino, sendo necessário o incentivo de formação de novos profissionais qualificados nessa área de atuação.