

PESQUISA APLICADA PARA DESENVOLVIMENTO DE
REPOSITÓRIO DE RECURSOS EDUCACIONAIS
ABERTOS (REA) DOS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O
**CURSO DE BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA
NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (BibEaD)**

Aluna: Catarina Barreto Malheiro Pereira

Orientação: Nysia Oliveira de Sá; Nadir Ferreira Alves; Maria José Veloso da Costa Santos;
Ana Maria Ferreira de Carvalho; José Antonio Gameiro Salles

BIBEAD

O BibEAD é um curso do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UaB), com Projeto Pedagógico de Curso nacional de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância, resultado da parceria entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB). Atualmente, o curso encontra-se em fase de elaboração de materiais didáticos (parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro).



**CURSO NACIONAL DE
BACHARELADO EM**
BIBLIOTECONOMIA NA
MODALIDADE A DISTÂNCIA

OS OBJETIVOS

Apresentar resultados preliminares de estudos realizados pelo projeto BibEaD, visando a tomada de decisões quanto ao software e os padrões de metadados adotados para a estruturação do repositório.

“[...] num ambiente vasto como a Internet, conteúdos superficiais ou irrelevantes sobre um determinado assunto podem atrapalhar os motores de busca de conteúdos, tornando mais lento o processo de localização do conteúdo educacional desejado pelo estudante.

Diante disso, a padronização dos conteúdos educacionais, por meio da catalogação de seus metadados, tem sido amplamente utilizada como objeto de estudo. Pois esta padronização pode trazer algumas facilidades, tais como: a busca, a (re) distribuição e a contextualização semântica destes conteúdos (Souza; Mendes Neto; Muniz, 2013). Tais fatores podem tornar os mesmos mais fáceis de serem utilizados nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)” (SOUZA; MENDES NETO, 2014, p. 2).

“Evidence (European Commission, 2013b) shows that greater exploitation of OER would increase access to education, and the development of quality educational standards would have a positive effect.

Consequently, ROER should include educational aspects and metadata so that the most relevant resources are classified and can be retrieved by the main users: teachers and students” (SANTOS-HERMOSA; FERRAN-FERRER; ABADAL, 2017, p. 85).



METODOLOGIA

Photo by Daria Nepriakhina on Unsplash

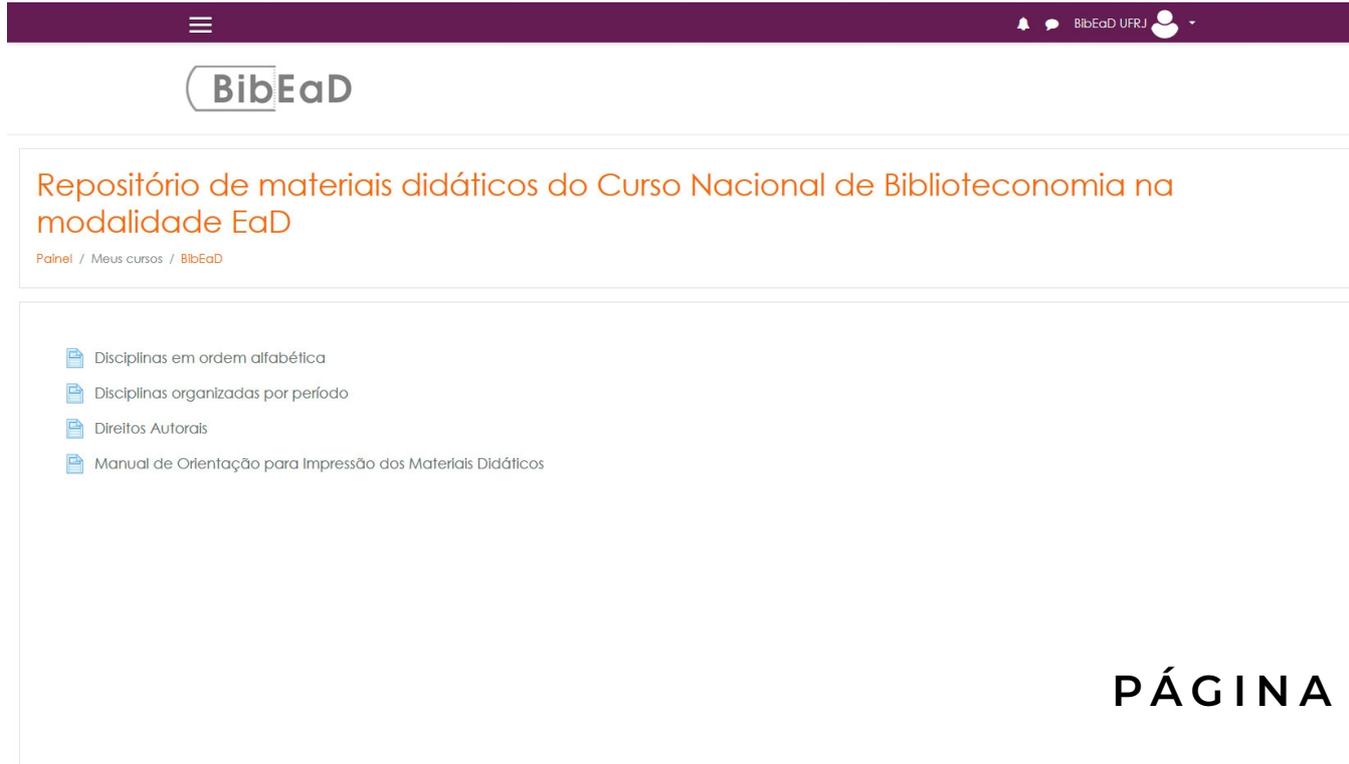
Pesquisa aplicada, de caráter exploratório e análise qualitativa na literatura especializada nacional e internacional da área, com recuperação de oito referências e seguindo os seguintes critérios: artigos publicados nos últimos três anos, a partir de buscas nas bases do Portal de Periódicos Capes, DOAJ, Google Acadêmico, Scielo, OasisBR, OER Knowledge Cloud, usando as palavras-chave: repositórios; recursos educacionais abertos; repositories; open educational resources; ROER; open educational resources repositories; repositories of open educational resources; learning objects repositories.

RESULTADOS PRELIMINARES

O Moodle, software livre distribuído sob licença GPL (*General Public License*), atualmente utilizado pelo projeto BibEaD como ambiente para as instituições de ensino que ofertarão o curso na modalidade à distância, possibilita a recuperação dos materiais por **ferramentas de busca** e **navegação em links** (indicação por **nome das disciplinas** e seus responsáveis, e **por período**). O que restringe a recuperação da informação.

Apesar de viabilizar a criação de um repositório em sua função básica (armazenagem e recuperação), é um **sistema isolado**, que **não possui apoio a metadados e nem à interoperabilidade** e está mais focado na criação de espaços de discussão, colaboração e troca de idéias, do que como um repositório que permita a comunicação do usuário com o acervo e garanta a preservação e recuperação da informação a longo prazo.

RESULTADOS PRELIMINARES



The screenshot displays the BibEaD website interface. At the top, there is a dark purple navigation bar containing a hamburger menu icon, a notification bell, a speech bubble, the text 'BibEaD UFRJ', and a user profile icon. Below the navigation bar is the 'BibEaD' logo. The main content area features a title 'Repositório de materiais didáticos do Curso Nacional de Biblioteconomia na modalidade EaD' in orange text, followed by a breadcrumb trail 'Painel / Meus cursos / BibEaD'. A list of resources is presented with document icons:

- Disciplinas em ordem alfabética
- Disciplinas organizadas por período
- Direitos Autorais
- Manual de Orientação para Impressão dos Materiais Didáticos

At the bottom right of the page, the text 'PÁGINA INICIAL' is displayed in a large, bold, black font.

RESULTADOS PRELIMINARES

BibEaD UFRJ



Repositório de materiais didáticos do Curso Nacional de Biblioteconomia na modalidade EaD

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [BibEaD](#) / [Geral](#) / [Disciplinas em ordem alfabética](#)

Disciplinas em ordem alfabética

A

- Ambientes, Serviços e Sistemas Informacionais
- Análise de Imagens
- Análise da Informação

B

- Bases Teóricas da Administração de Ambiente de Informação
- Bibliotecas Digitais
- Bibliotecário - formação e campo de atuação profissional
- Biblioteconomia e Interdisciplinidade
- Biblioteconomia e Sociedade

C

- Comunicação do Conhecimento Científico
- Conservação, Preservação e Restauro
- Cultura e Memória Social

D

- Dinâmica Organizacional

NAVEGAÇÃO: ORDEM ALFABÉTICA

RESULTADOS PRELIMINARES



BibEaD UFRJ



Repositório de materiais didáticos do Curso Nacional de Biblioteconomia na modalidade EaD

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [BibEaD](#) / [Geral](#) / [Disciplinas organizadas por período](#)

Disciplinas organizadas por período

1o. Período:

Biblioteconomia e Interdisciplinaridade - 30h
Biblioteconomia e Sociedade - 60h
Introdução à Filosofia - 30h
Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação - 60h
Língua Portuguesa - 30h
Sociologia Geral - 30h
zzOp - Cultura e Memória Social - 30h
zzOP- Libras - 30h

2o. Período:

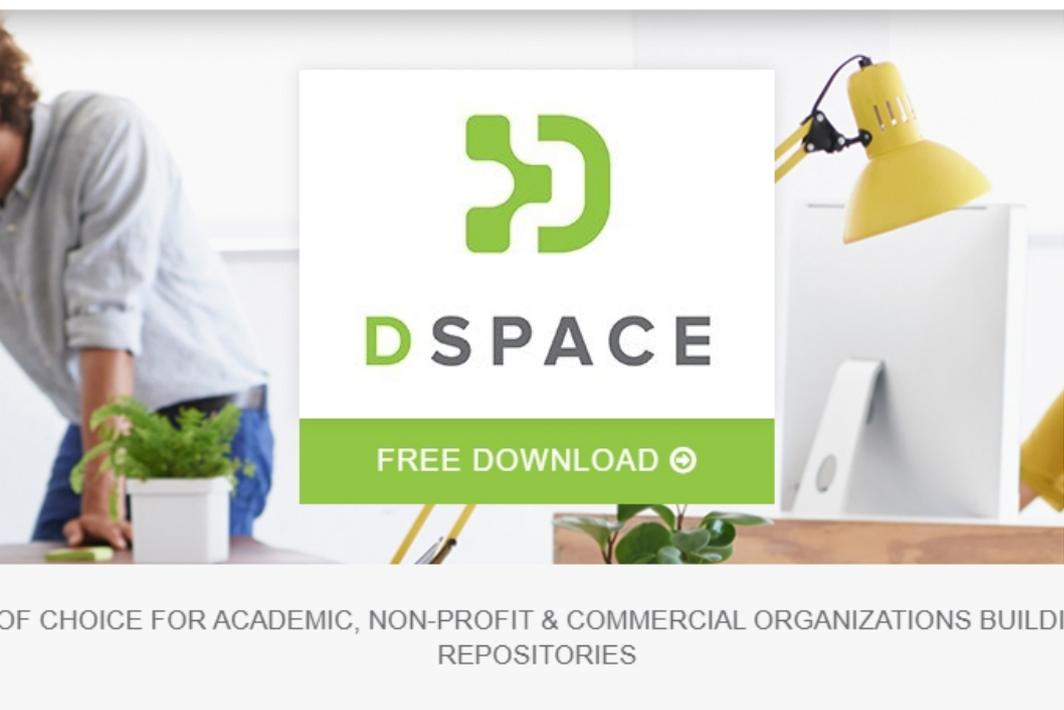
Ambientes, Serviços e Sistemas Informacionais - 60h
Fontes de Informação I - 60h
Informação, Comunicação e Documento - 60h
Inglês Instrumental - 30h
Instrumentos de Representação Descritiva da Informação - 60h
Organização do Conhecimento e da Informação - 30h
zzOp - Economia da Informação - 30h
zzOp - Tecnologias de Informação Livre - 30h

3o. Período:

NAVEGAÇÃO: POR PERÍODO

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA UAB)

“As instituições de educação superior, bem como os órgãos e as entidades da Administração Pública direta e indireta, que financiem ou fomentem a educação superior a distância, **devem assegurar a criação, a disponibilização, o uso e a gestão de tecnologias e recursos educacionais abertos**, por meio de **licenças livres**, que facilitem o **uso**, a **revisão**, a **tradução**, a **adaptação**, a **recombinação**, a **distribuição** e o **compartilhamento gratuito** pelo cidadão, resguardados os direitos autorais pertinentes” (CAPES, 2019, grifo nosso).



OF CHOICE FOR ACADEMIC, NON-PROFIT & COMMERCIAL ORGANIZATIONS BUILD REPOSITORIES

ey

 FEATURES
See why DSpace is used by

 COMMUNITY
Browse our user registry to see

G

Software de código-fonte aberto para armazenamento e gestão de acervo digital, usado para a implementação de repositórios. Ele aceita uma grande variedade de documentos.

USOS COMUNS:

- a) capturar e descrever documentos digitais de acordo com processos específicos da comunidade a que serve;
- b) disponibilizar os documentos digitais da instituição na web, facilitando a sua recuperação, a pesquisa e sua reutilização;
- c) preserva documentos digitais a longo prazo.

O DSPACE, A REPRESENTAÇÃO, O ARMAZENAMENTO E A RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO

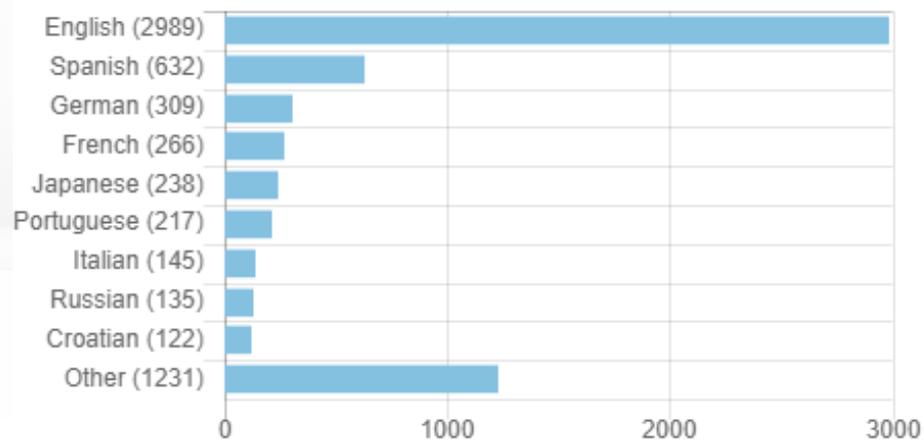
O Dspace, por ser livre, de código-fonte aberto e disponibilizar os documentos digitais da instituição na web, originalmente tem como *default* para a representação de seus registros, o padrão de metadados Dublin Core (baseado no formato de entrada MARC 21 da Library of Congress, EUA), que é composto por 15 elementos que descrevem os recursos eletrônicos disponíveis na web, facilitando o armazenamento dos materiais, a preservação e o livre acesso gratuito, tornando possível que o usuário acesse seu conteúdo e o utilize com facilidade, visto que em razão da descrição dos metadados, a busca e a recuperação do objeto se torna mais ágil e elimina a perda de informações no momento da busca.

O DSPACE, A REPRESENTAÇÃO, O ARMAZENAMENTO E A RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO

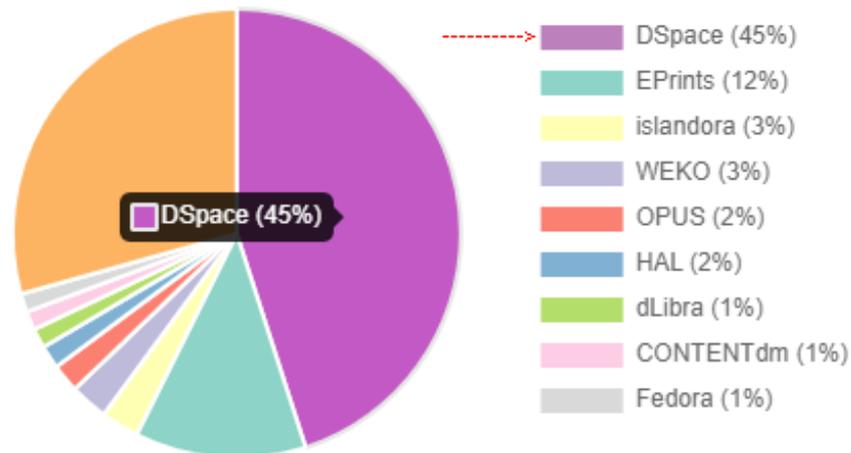
Ele surge como uma proposta para a implementação de repositórios de recursos educacionais abertos, ou seja, como um repositório de materiais educacionais disponíveis para **qualquer pessoa** na internet. Por trabalhar com descrição de metadados no padrão Dublin Core e possibilitar a interoperabilidade e comunicação entre sistemas, qualquer motor de busca na internet consegue recuperar os conteúdos nele depositados com facilidade.

É um software bastante difundido, o que facilita seu uso pelo usuário.

Language of Content



Software Platforms Overview



ABOUT

Top reasons to use this turnkey



FEATURES

See why DSpace is used by



COMMUNITY

Browse our user registry to see



RESOURCES

Gather help documentation and

DUBLIN CORE

- a) o registro/depósito inicializa o esquema padrão de metadados, onde dc (dublin core) é utilizado para identificar/qualificar os campos;
- b) voltado para a descrição e recuperação de conteúdos na web;
- c) padrão mais conhecido mundialmente;
- d) específico para recursos/informações bibliográficas;
- e) sua codificação é transcrita para linguagem legível por computador: a *Extensible Markup Language* (XML), por ser a mais utilizada ao longo das décadas e ter seu uso consolidado como consequência;
- f) possibilita a interoperabilidade e comunicação entre softwares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo preliminar revelou que o DSpace vem ganhando espaço como sendo o sistema escolhido por instituições tanto no Brasil, como no mundo, para a descrição, preservação digital e posterior recuperação dos objetos nele armazenados. Sua versatilidade, adoção de padrões internacionais de interoperabilidade, integração entre sistemas e o fato de estar em conformidade com o licenciamento aberto e acesso livre e gratuito de recursos educacionais adotado pela CAPES foi o que motivou a Comissão de Gestão do curso de bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância a iniciar estudos com a finalidade de disponibilizar os materiais didáticos produzidos neste sistema e futuramente apresentá-lo à CAPES.

REFERÊNCIAS

DSPACE. *In*: Wikipedia: the free encyclopedia. [San Francisco, CA: Wikimedia Foundation, 2018]. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Dspace>. Acesso em: 17 out. 2019.

DURASPACE. **About Dspace**, [S. l.: s. n.], 2019. Disponível em: <https://duraspace.org/dspace/about/>. Acesso em: 17 out. 2019.

FUNDAÇÃO CAPES. **BibEad**. Brasília, DF: CAPES, 2018. Disponível em: <https://www.capes.gov.br/educacao-a-distancia/bibead>. Acesso em: 17 out. 2019.

_____. **Recursos educacionais abertos**. Brasília, DF: CAPES, 2019. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/uab/rea/documentos/legislacao-sobre-rea-no-sistema-uab>. Acesso em: 21 out. 2019.

GUIA DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE. [S.l.: s.n.], [201-?]. Disponível em: http://etechoracio.com.br/moodle/file.php/1/guia_moodle_1.pdf. Acesso em: 21 out. 2019.

REFERÊNCIAS

METADATA AND BITSTREAM FORMAT REGISTRIES. *In*: Wiki Duraspace. [S. l.: s. n.], [201-?].

Disponível em:

<https://wiki.duraspace.org/display/DSDOC4x/Metadata+and+Bitstream+Format+Registries>. Acesso em 21 out. 2019.

OPENDOAR. [S. l.: s. n.], 2019. Disponível em:

https://v2.sherpa.ac.uk/view/repository_visualisations/1.html. Acesso em: 17 out. 2019.

SANTOS-HERMOSA, Gema; FERRAN-FERRER, Núria; ABADAL, Ernest. Repositories of Open Educational Resources: an assessment of reuse and educational aspects. **The International Review of Research in Open and Distributed Learning**, [S. l.], v. 18, n. 5, 17 ago. 2018. Disponível em: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/3063/4267>. Acesso em: 31 mar. 2019.

REFERÊNCIAS

SOUZA, Rafael Castro de; MENDES NETO, Francisco Milton. Construção de um repositório de recursos educacionais abertos baseado em serviços web para apoiar ambientes virtuais de aprendizagem. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, RS: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 12, n. 2, dez. 2014. ISSN 1679-1916. DOI <https://doi.org/10.22456/1679-1916.53527>. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/53527>. Acesso em: 31 mar. 2019.

UNSPLASH. **The internet's source of freely useable images. Powered by creators everywhere**. Montreal, Quebec, 2019. Disponível em: <https://unsplash.com>. Acesso em: 17 out. 2019.

OBRIGADA!

