

**Guia do Estudante**

**Disciplina: Introdução a ciência  
aberta aplicada às políticas  
públicas de saúde**

**Segundo semestre de 2023**

<b><i>Boas-vindas!</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>Objetivos de Aprendizagem</i></b> .....	<b>4</b>
<b><i>Cronograma da Disciplina</i></b> .....	<b>5</b>
<b><i>Conheça as Professoras</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Conheça os Professores Convidados</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Apoio Técnico</i></b> .....	<b>8</b>
<b><i>Nossas parcerias</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>Para aproveitar a disciplina</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>Participação e frequência</i></b> .....	<b>9</b>
<b><i>Encontros síncronos</i></b> .....	<b>10</b>
<b><i>Fóruns de conversação assíncronos</i></b> .....	<b>10</b>
<b><i>Canais de atendimento do Núcleo de Educação à Distância</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>Devolutiva das professoras(es)</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>Módulos do curso</i></b> .....	<b>11</b>
<b><i>Panorama da Ciência Aberta</i></b> .....	<b>12</b>
<b><i>Ciência Cidadã</i></b> .....	<b>13</b>
<b><i>Dados abertos</i></b> .....	<b>15</b>
<b><i>Educação Aberta</i></b> .....	<b>16</b>
<b><i>Direitos autorais e de propriedade intelectual</i></b> .....	<b>17</b>
<b><i>Acesso aberto</i></b> .....	<b>18</b>
<b><i>Grupos temáticos</i></b> .....	<b>20</b>
<b><i>Avaliando aprendizados</i></b> .....	<b>22</b>

## Boas-vindas!

A disciplina Introdução a ciência aberta aplicada às políticas públicas de saúde do Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde está organizada em módulos que seguem as principais dimensões que envolve o campo da Ciência Aberta.

Procuramos apresentar os fundamentos, perspectivas e dimensões da Ciência Aberta e suas aplicações direcionadas as políticas públicas de saúde. No nosso percurso, vamos conhecer as definições e algumas práticas do acesso aberto, da gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa. Abordaremos os marcos legais relacionados a abertura dos dados. Também vamos conhecer sobre recursos educacionais aberto e as perspectivas da ciência cidadã. Vocês verão que muitos dos conteúdos abordados podem se transformar em estratégias para tornar dados e resultados de pesquisas mais visíveis para colaborações e para políticas públicas.

No entanto, existem tensionamentos envolvidos nas práticas atuais para implementação da Ciência Aberta, principalmente quando olhamos disparidades entre a estrutura de pesquisa e o financiamento dos países de alta renda, quando comparados com os de média renda, como o Brasil.

Portanto, ao final do percurso da disciplina, esperamos discutir tais tensionamentos, e escolhemos trabalhar com três grupos temático - Acesso aberto, Dados abertos e Ciência Cidadã. Esses temas foram escolhidos por interagirem com as políticas públicas de saúde. Quando falamos de acesso aberto a publicações e na abertura de dados para compartilhar e reutilizar dados de pesquisa, nos referimos ao potencial que essas estratégias podem trazer tanto para as políticas de fomento à pesquisa em saúde, como para a implementação da ciência. Quando abordamos a ciência cidadã, mostraremos o potencial da participação de indivíduos e comunidades para estarem envolvidos como colaboradores desde o início das pesquisas, e em especial com a cocriação de alternativas de ações em políticas públicas para saúde. Como por exemplo, trazer contextos de implementação adequados a realidade de territórios.

Esperamos que você inicie no campo da Ciência Aberta e possa aproveitar os aprendizados no futuro, tornando sua própria pesquisa mais aberta.

## Objetivos de Aprendizagem

### GERAL

Compreender os principais componentes da Ciência Aberta - acesso aberto, dados abertos, marcos legais, recursos educacionais abertos, ciência cidadã e sua aplicação nas políticas públicas de saúde.

### ESPECIFICOS

- ✓ Debater o campo da Ciência Aberta, trazendo seu panorama histórico e diferentes campos de aplicação.
- ✓ Conhecer conceitos de Ciência Cidadã e suas aplicações.
- ✓ Compreender as práticas de abertura de dados de/para pesquisa.
- ✓ Conceituar planos de gestão de dados e a estruturação de banco de dados
- ✓ Compreender o conceito de educação aberta e os recursos educacionais abertos (REAs)
- ✓ Reconhecer aspectos conceituais das normas atuais de abertura e as restrições para acesso à dados de pesquisa
- ✓ Conhecer a experiência de saúde digital do Ministério da Saúde e sua relação com a ciência aberta.
- ✓ Descrever as práticas atuais de acesso aberto, tanto do governo aberto, como das revistas científicas.
- ✓ Analisar os tensionamentos sobre aplicação da ciência aberta em países com menor tradição no financiamento a pesquisa em saúde.

Veja o link do material do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)  
<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>.

## Cronograma da Disciplina

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

Dia do Encontro	Horário	Modalidade	Conteúdo programático	Material na plataforma AVA
06/07/2023 (quinta-feira)	14h - 17h	Plataforma Zoom	Aula inaugural  Tema: Ciência Aberta e Cidadã: contextos e aplicações nas políticas públicas de saúde.	<b>Panorama da Ciência Aberta</b> <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a> <b>Ciência Cidadã</b> <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>  <b>Responder ao forum</b> <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20011">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20011</a> <b>Questionario Pré curso</b> <a href="https://forms.office.com/r/UMUZFu694">https://forms.office.com/r/UMUZFu694</a>
06/07/2023 (quinta-feira)	19h - 21h30	Plataforma teams	Dados Abertos e plano de gestão de dados Curadoria de banco de dados	<b>Dados abertos</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>  Link do Fórum: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20002">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20002</a>

11/07/2023 (terça-feira)	14h -17h	Plataforma Teams	Primeira parte Educação Aberta e recursos educacionais abertos (REAs)  Segunda parte Explicar a dinâmica dos grupos de trabalho	<b>Educação aberta</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>  Link do Fórum: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20003">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20003</a>
13/07/2023 (quinta-feira)	14h - 17h	Plataforma Teams	Direito de acesso à informação e LGPD.	<b>Direitos autorais e de propriedade intelectual</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a> Link do Fórum: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20001">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20001</a> Link da tarefa do Plano de Gestão de Dados (entrega dia 13/07): <a href="https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=piE3vGGAGU6jtDHiCT4gmmnvyH37VmdGtlp0mXIm3nJURFpPRVv2S0xOUzdMM1laSk1NSEIXU0pKNS4u">https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=piE3vGGAGU6jtDHiCT4gmmnvyH37VmdGtlp0mXIm3nJURFpPRVv2S0xOUzdMM1laSk1NSEIXU0pKNS4u</a>
13/07/2023 (quinta-feira)	19h - 21h30		Ciência aberta e saúde digital: novas perspectivas	<b>Dados abertos</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>

Escola de Governo Fiocruz Brasília  
 Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde  
 Disciplina Introdução à Ciência Aberta Aplicada a  
 Políticas de Saúde- 2023  
 Período de realização: 06/07 a 25/07/2023

18/07/2023 (terça-feira)	14h-17h	Atividade de dispersão para o trabalho em grupo entre os estudantes	Tensionamentos na Ciência Aberta	<b>Grupos temáticos</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>
20/07/2023 (quinta-feira) Presencial	14h - 17h	Presencial	Acesso aberto a publicações	<b>Acesso Aberto</b> <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>
	19h - 21h30		Execicio pratico sobre organizacao de banco de dados de pesquisa	<b>Dados abertos</b> Link do módulo: <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>
25/07/2023 (terça-feira)	14h - 17h	Plataforma Teams	Seminário e encerramento	<b>Apresentação dos Grupos temáticos</b> <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237</a>  <b>Entrega da tarefa avaliativa dos grupos:</b> Cada estudante deve postar o material do seu grupo (Resumo expandido e PPT): <a href="https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/assignment/view.php?id=16574">https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/assignment/view.php?id=16574</a>

## Conheça as Professoras

- Flavia Tavares Silva Elias, Fiocruz Brasília  
<http://lattes.cnpq.br/3477741584971186>
- Marcia Luz da Motta, Fiocruz Brasília <http://lattes.cnpq.br/8223177778620770>
- Vanessa de Arruda Jorge, Fiocruz Rio de Janeiro  
<http://lattes.cnpq.br/0218139692140149>
- Alexandro Rodrigues Pinto, Fiocruz Brasília  
<http://lattes.cnpq.br/2626116870635320>
- Weverton Vieira da Silva Rosa  
<http://lattes.cnpq.br/4349135247816733>

## Conheça os Professores Convidados

- Francisco José Tavares do Nascimento  
<http://lattes.cnpq.br/2452174220717017>
- Miguel Said Vieira <http://lattes.cnpq.br/1506673424818764>
- Natália Pirani Ghilardi Lopes  
<http://lattes.cnpq.br/8457066927181345>
- Paula Xavier dos Santos  
<http://lattes.cnpq.br/6009557381797720>

## Apoio Técnico

- Camila Lara Gaia e Carvalho <http://lattes.cnpq.br/6912712285931419>
- Juliana Lara Gaia Jardim <http://lattes.cnpq.br/8014650212348453>
- Samyra Schernikau Soares Akasha <http://lattes.cnpq.br/7765915971851300>



## Nossas parcerias

Contamos com a parceria da Coordenação de Informação e Comunicação da Vice-presidência de Ensino, Informação e Comunicação (VPEIC/Fiocruz). Contamos também com o material da Escola Cooperativa da Fiocruz, que publicou os recursos educacionais na plataforma EDUCARE, os quais aproveitamos e reorganizamos no nosso curso.

## Para aproveitar a disciplina

- Nossa disciplina está organizada em módulos, para não se perder na programação e nos prazos confira sempre o nosso cronograma.
- Prepare-se para dedicar ao curso o tempo que ele necessita: pelo menos uma hora por semana, além dos encontros síncronos.
- Mantenha-se em dia com as leituras e atividades.
- Fique em dia com os prazos das tarefas.
- Participe das atividades síncronas.
- Evite acumular mensagens não lidas.
- Procure estar 100% presente, evite fazer outras coisas ao mesmo tempo como checar as redes sociais ou outros afazeres.
- O curso pode gerar muitos e-mails com as postagens nos fóruns. É recomendável não deixar que se misturem com outras mensagens de sua caixa postal, por isso, sugerimos que você crie uma pasta e filtro para organizá-los em seu programa de e-mail.

## Participação e frequência

- Assuma uma atitude de autonomia perante seus estudos.
- Procure ajudar seus colegas. Contribua fazendo comentários construtivos.

- Se você tiver qualquer dúvida sobre os conteúdos e atividades, por favor, pergunte no fórum. Suas dúvidas e contribuições certamente ajudarão muito todos na turma.
- Use a escrita formal para postar seus comentários nos Fóruns e enviar mensagens de e-mails.
- Se você ficar zangado(a) com alguma postagem, respire fundo e deixe para responder (se for o caso) só no dia seguinte. Em fóruns e listas de discussão, é comum acontecerem más interpretações.

## Encontros síncronos

- Teremos encontros síncronos obrigatórios com toda a turma, para que os professores possam fazer exposições dialogadas sobre os temas do curso.
- Teremos grupos temáticos, com encontros síncronos para os participantes apresentarem atividades. Assim, quando cada participante for falar, ou apresentar etapas de desenvolvimento da disciplina, pedimos que abram as câmeras de vídeo.

## Fóruns de conversação assíncronos

No ambiente virtual estão disponíveis espaços para dúvidas, comentários e mensagens entre professores e estudantes, estudantes entre estudantes.

Fórum “Vamos nos apresentar!”

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20011>

Fórum Vamos comentar a aula de abertura.

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20000>

Fórum Vamos comentar sobre três aspectos da Ciência Cidadã.

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20005>

Fórum Conheçam a Plataforma de dados abertos ZENODO.

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

Fórum Quais os limites da abertura dos dados?

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20001>

Fórum Conheça a plataforma de recursos educacionais abertos da Fiocruz chamada EDUCARE. <https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20003>

Fórum Conheça a plataforma preprint da SCIELO.  
<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20004>

## Canais de atendimento do Núcleo de Educação à Distância

Dúvidas sobre o acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem, alteração de senha, dificuldades para acesso ao curso podem ser solicitados por meio do e-mail [suporte.ead.efg@fiocruz.br](mailto:suporte.ead.efg@fiocruz.br).

## Devolutiva das professoras(es)

Acompanharemos as atividades pelos fóruns dos módulos do curso, pelos encontros síncronos e nos grupos temáticos. Fiquem à vontade para perguntar, debater, sugerir.

## Módulos do curso



Aqui você tem acesso aos conteúdos educacionais autoinstrucionais do curso de introdução a ciência aberta do Campus Virtual da Escola Cooperativa da Fiocruz. O material traz conceitos, vídeos e definições que ajudam a compreensão do campo estudado.

Acesse também o material das aulas dialogadas trabalhadas nos encontros síncronos via Plataforma Teams. Procuramos agregar aplicações e ferramentas da ciência aberta e suas interfaces para as políticas públicas de saúde.

## Panorama da Ciência Aberta

### Panorama da Ciência Aberta

Nosso objetivo de aprendizagem:

Relacionar os componentes da Ciência Aberta e sua aplicação nas políticas públicas de saúde.

 Biblioteca

 Aula autoinstrucional Ciência Aberta

 Aula de abertura - Vanessa Arruda Jorge

 Vamos comentar a aula de abertura

No amplo escopo da Ciência Aberta, cite três aspectos que mais te chamou atenção.  
Para participar, clique em Vamos comentar a aula de abertura e no canto esquerdo, em "Responder".

 Glossário de ciência aberta. Ministério da Ciência e tecnologia de Portugal.

 Livro Verde - Ciência aberta e dados abertos: mapeamento e análise de políticas, infraestruturas e estratégias em perspectiva nacional e internacional.

Aula da Vanessa Arruda Jorge.

Revisem a aula. A dica do vídeo sobre Ciência aberta e colaborativa esta bastante interessante.

[https://www.youtube.com/watch?v=Y1X0xtB\\_JcY&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=Y1X0xtB_JcY&t=3s)

Na aula de abertura, discutiremos um panorama histórico, contextos e aplicações da Ciência Aberta e as políticas públicas de saúde.

### Veja o material do curso -

[https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/external/ciencia\\_aberta/serie1/cursol/aula1.html](https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/external/ciencia_aberta/serie1/cursol/aula1.html)

**Tarefa** – Poste mensagem sobre três aspectos que mais te chamou atenção sobre a aula inaugural **no Fórum Vamos comentar a aula de abertura.**

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20000>

### Bibliografia

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SILVEIRA, Lúcia da. O ecossistema da Ciência Aberta. *Transinformação*, Campinas, v. 31, 2019. DOI: 10.1590/2318-0889201931e190001. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3843/384365067016/movil/>. Acessado em 17 de junho de 2022.

SANTOS, Paula Xavier (Coord.). Livro Verde - Ciência aberta e dados abertos: mapeamento e análise de políticas, infraestruturas e estratégias em perspectiva nacional e internacional. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2017. 141 p. Disponível em: <<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/24117> Acessado> em: 17 de junho de 2022.

## Ciência Cidadã

### Ciência Cidadã

Nosso objetivo de aprendizagem:


Reconhecer as diferentes perspectivas e abordagens da ciência cidadã.

 Aula autoinstrucional Ciência Cidadã

 Fórum - Vamos comentar sobre Ciência Cidadã

 REDE BRASILEIRA DE CIÊNCIA CIDADÃ

 "A ciência cidadã precisa ser vista como uma prática interdisciplinar", ressalta Natalia Ghilardi-Lopes.

 Ciência aberta, ciência cidadã, ciência comum - 9º ConfOA - Conferência Lusófona de Ciência Aberta

 Ministério da Ciência e tecnologia de Portugal. Curso de Ciência Aberta. Glossário de ciência aberta

 Ciência cidadã: modos de participação e ativismo informacional.

 Os Cientistas e a ciência cidadã: um estudo exploratório sobre a visão dos pesquisadores profissionais na experiência brasileira.

 Citizen Science, Education, and Learning: Challenges and Opportunities.

 Embedded Assessment as an Essential Method for Understanding Public Engagement in Citizen Science

Vamos reconhecer as diferentes perspectivas e abordagens da ciência cidadã.

### Veja o material do curso -

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

**Tarefa** - Poste mensagem no Fórum. Vamos comentar sobre três aspectos da Ciência Cidadã. <https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20005>

### Bibliografia

"PARRA, Henrique Z. M. Ciência cidadã: modos de participação e ativismo informacional. In: ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDO, Alexandre Hannud. Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. p 121-141. Disponível em: <[https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1060/1/Ciencia%20aberta\\_questoes%20abertas\\_PORTUGUES\\_DIGITAL%20\(5\).pdf](https://livroaberto.ibict.br/bitstream/1/1060/1/Ciencia%20aberta_questoes%20abertas_PORTUGUES_DIGITAL%20(5).pdf)> Acesso em: 19 de SET. De 2022.

ROCHA, Luana M. P. Os Cientistas e a ciência cidadã: um estudo exploratório sobre a visão dos pesquisadores profissionais na experiência brasileira. 2019. Dissertação (Mestrado em Ciência da 29 Informação) - IBICT, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. p 15 – 29. Disponível em: <<https://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/1053/1/dissertacao-final-LuanaRocha-Ciencia%20cidadã%20e%20cientistas%20profissionais.pdf>> Acesso em: 19 de SET. De 2022.

ROCHE, Joseph; BEL, Laura; GALVÃO, Cecília; GALUMBIC, Yaela N.; KLOETZER, Laure; KNOBEN, Nieke; LAAKSO, Mari; LORKE, Julia; MANNION, Greg; MASSETTI, Luciano; MAUCLINE, Alice; PATA, Kai; RUCK, Andy; TARABA, Pavel; WINTER, Silvia. Citizen Science, Education, and Learning: Challenges and Opportunities. Front Social. 2020. Disponível em: <<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsoc.2020.613814/full>> Acesso em: 19 de SET. De 2022.

REDE BRASILEIRA DE CIÊNCIA CIDADÃ. RBCC. Página inicial. Disponível em: <<https://sites.usp.br/rbcienciacidada/>> Acesso em: 19 de SET de 2022.

BARRADAS, Mírian. ""A ciência cidadã precisa ser vista como uma prática interdisciplinar"", ressalta Natalia Ghilardi-Lopes. Jornal da Universidade, Rio Grande do Sul, 9 de DEZ de 2021. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/jornal/a-ciencia-cidada-precisa-ser-vista-como-uma-pratica-interdisciplinar-ressalta-natalia-ghilardi-lobes/>>. Acesso em: 20 de SET de 2022. "














Becker-Klein, R et al 2016 Embedded Assessment as an Essential Method for Understanding Public Engagement in Citizen Science. Citizen Science: Theory and Practice, 1(1): 8, pp. 1–6

## Dados abertos

### Dados abertos

Nosso objetivo de aprendizagem:

Compreender as práticas de abertura de dados de/para pesquisa e os elementos básicos para um plano de gestão de dados.

-  Aula autoinstrucional Dados Abertos
-  Conheça a Plataforma de dados abertos ZENODO
-  Aula sobre Dados abertos
-  Aula sobre Plano de Gestao de dados
-  Dados de pesquisa: disponibilização ou publicação?
-  Final report and action plan from the European Commission expert group on FAIR data
-  Livro Verde - Ciência aberta e dados abertos: mapeamento e análise de políticas, infraestruturas e estratégias em perspectiva nacional e internacional.
-  Ciência aberta, dados abertos: desafio e oportunidade.
-  PROPRIEDADE DOS DADOS E CIÊNCIA ABERTA.
-  Dados abertos conectados e gestão do conhecimento: estudos de caso cientométricos em uma universidade brasileira.
-  Global strategy on digital health 2020-2025.
-  Rede Nacional de Dados em Saúde: o que precisamos saber?
-  Estratégia de Saúde Digital para o Brasil 2020-2028

Compreender as práticas de abertura de dados de/para pesquisa e os elementos básicos para um plano de gestão de dados.

### Veja o material do curso -

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

**Tarefa** - Poste mensagem no Fórum. Conheçam a Plataforma de dados abertos ZENODO. <https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20002>

### Bibliografia

Santos PX dos, Guanaes P. Ciência aberta, dados abertos: desafio e oportunidade. Trab educ saúde [Internet]. 2018Jan;16(1):5–7. Available from: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00120> (<https://www.scielo.br/j/tes/a/kf7796kKH8yHjy5TDwDhwXh/?lang=pt#>)

Rautenberg S, Motyl SK, Burda AC, Silvério A, Moura FM de. Dados abertos conectados e gestão do conhecimento: estudos de caso cientométricos em uma universidade brasileira. Perspect ciênc inf [Internet]. 2017Jul;22(3):116–42. Available from: <https://doi.org/10.1590/1981-5344/2885> (<https://www.scielo.br/j/pci/a/KykXkxTPkz369RZjZCfmjnR/?lang=pt#>)

Tonelli MJ, Zambaldi F. PROPRIEDADE DOS DADOS E CIÊNCIA ABERTA. Rev adm empres [Internet]. 2019Nov;59(6):372–3. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0034-759020190601>

A CIÊNCIA aberta pode salvar o planeta. In: Frontiers science news: open science can save the planet. Disponível em: <<https://youtu.be/uPtP6-nAjJ0>>. Acessado em 17 de junho de 2022.

TORINO, E.; ROA-MARTÍNEZ, S. M.; VIDOTTI, S. A. B. G. Dados de pesquisa: disponibilização ou publicação?. In: SHINTAKU, M.; SALES, L. F; COSTA, M. (org). Tópicos sobre dados abertos para editores científicos. Botucatu, SP: ABEC,2020. p. 183-201.DOI: 10.21452/ 978-85-93910-04-3. Cap15. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/339420264\\_Dados\\_de\\_pesquisa\\_disponibilizacao\\_ou\\_publicacao/link/5ee916b592851ce9e7ea2763/download](https://www.researchgate.net/publication/339420264_Dados_de_pesquisa_disponibilizacao_ou_publicacao/link/5ee916b592851ce9e7ea2763/download) Acesso em: 17 de junho de 2022.

European Commission, Directorate-General for Research and Innovation, Turning FAIR into reality: final report and action plan from the European Commission expert group on FAIR data, Publications Office, 2018 Disponível em: <https://data.europa.eu/doi/10.2777/1524> Acesso em: 17 de JUN. de 2022.






## Educação Aberta

### Educação Aberta



Nosso objetivo de aprendizagem:

Contextualizar a educação aberta e os recursos educacionais abertos.

-  Aula autoinstrucional Educação Aberta
-  Aula Recursos Educacionais Abertos (REA)- 2023
-  Conheça a Plataforma de Recursos Educacionais Abertos da Fiocruz chamada EDUCARE
-  Acesso Aberto em questão: novas agendas e desafios.
-  Recursos educacionais abertos: práticas colaborativas e políticas públicas

Vamos conceituar e contextualizar a educação aberta e os recursos educacionais abertos.



## Veja o material do curso -

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

**Tarefa** - Poste mensagem no Fórum. Conheçam a plataforma de recursos educacionais abertos da Fiocruz chamada EDUCARE.

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20003>

## Bibliografia






PRETTO, Nelson De Luca. Professores-autores em rede. In: SANTANA, B.; ROSSINI, C.; PRETTO, N. (org.). Recursos educacionais abertos: práticas colaborativas e políticas públicas. Salvador: EDUFBA; São Paulo: Casa de Cultura Digital, 2012. 91-108 p. Disponível em: <<http://www.aberta.org.br/livrorea/livro/livroREA-1edicao-mai2012.pdf>>. Acesso em: 12 SET. 2022.

## Direitos autorais e de propriedade intelectual

### Direitos autorais e de propriedade intelectual

Nosso objetivo de aprendizagem:

Reconhecer as normativas aplicadas a direitos autorais e descrever quais são as informações sensíveis a abertura de dados.

-  Aula autoinstrucional Direitos Autorais e de Propriedade Intelectual
-  Quais os limites da abertura de dados?
-  ANPD publica estudo técnico "A LGPD e o tratamento de dados pessoais para fins acadêmicos e para a realização de estudos por órgão de pesquisa"
-  Estado da arte dos marcos regulatórios brasileiros rumo à Ciência Aberta.
-  Marcos legais nacionais em face da abertura de dados para pesquisa em saúde: dados pessoais, sensíveis ou sigilosos e propriedade intelectual.

Vamos identificar algumas normativas aplicadas a titularidade para descrever quais são as informações sensíveis para abertura de dados.

## Veja o material do curso -

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

**Tarefa** - Poste mensagem no Fórum. Quais os limites da abertura dos dados?

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20001>

## Bibliografia

REZENDE, L. V. R.; FALGUERAS, E. A. Estado da arte dos marcos regulatórios brasileiros rumo à Ciência Aberta. *Encontros Bibli: Revista eletrônica De Biblioteconomia e Ciência Da informação*, v. 25, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e71370> Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2020.e71370> Acesso em: 17 de junho de 2022.

ANPD. ESTUDO TÉCNICO A LGPD e o tratamento de dados pessoais para fins acadêmicos e para a realização de estudos por órgão de pesquisa. Abril/2022. Disponível <https://portal.fiocruz.br/noticia/anpd-publica-estudo-tecnico-lgpd-e-o-tratamento-de-dados-pessoais-para-fins-academicos-e> Acessado em 17 de junho de 2022.

GUANAES, Paulo Cezar Vieira (Org.). Marcos legais nacionais em face da abertura de dados para pesquisa em saúde: dados pessoais, sensíveis ou sigilosos e propriedade intelectual. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018. 123 p. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/28838> Acessado em: 17 de junho de 2022."

## Acesso aberto

### Acesso aberto



Nosso objetivo de aprendizagem:

Compreender um dos componentes da pesquisa aberta como o **acesso aberto** e descrever as práticas adotadas.

 Aula autoinstrucional Acesso Aberto

 Fórum: Conheça a plataforma de preprint da Scielo

 Acesso aberto

 TERMO DE REFERÊNCIA: GESTÃO E ABERTURA DE DADOS PARA PESQUISA NA FIOCRUZ

 Acesso Aberto em questão: novas agendas e desafios.

 O ecossistema da Ciência Aberta.

Vamos compreender um dos componentes da pesquisa aberta como o acesso aberto e descrever as práticas adotadas.

### **Veja o material do curso -**

<https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/course/view.php?id=237>

**Tarefa** - Poste mensagem no Fórum. Conheçam a plataforma preprint da SCIELO. <https://efg.brasilia.fiocruz.br/ava/mod/forum/view.php?id=20004>

### **Bibliografia**

APPEL, Luiz A. e SARITA, Albagli. Acesso Aberto em questão: novas agendas e desafios. Informação Soc Estud. 2019;29(4):187-208. <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/50113/29300>

Fundação Oswaldo Cruz. Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação. Política de gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa: princípios e diretrizes. - Rio de Janeiro: Fiocruz/VPEIC, 2020. 19 p.; 31 cm. ISBN: 978-65-87063-03-4 Disponível <<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26803>> Acessado em 17 de junho de 2022.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Informática do SUS. Estratégia de Saúde Digital para o Brasil 2020-2028 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Departamento de Informática do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2020. 128 p.: il. Modo de acesso: World Wide Web: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia\\_saude\\_digital\\_Brasil.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_saude_digital_Brasil.pdf) ISBN 978-85-334-2841-6

SANTOS, Silvana de Lima Vieira dos (org.) et al. Rede Nacional de Dados em Saúde: o que precisamos saber? 2. ed. Goiânia: Cegraf UFG, 2022. E-book (56p.). ISBN 978-85-495-0593-4. Disponível em: <http://repositorio.bc.ufg.br/handle/ri/21460>. Acesso em: 13 out. 2022.

Global strategy on digital health 2020-2025. Geneva: World Health Organization; 2021. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO <https://www.who.int/docs/default-source/documents/g4dhdaa2a9f352b0445bafbc79ca799dce4d.pdf>

## Grupos temáticos

Dividiremos a turma em trabalho nos Grupos temáticos:

Grupo - Dados abertos para gestão, abertura e compartilhamento

Grupo - Acesso aberto

Grupo - Ciência cidadã

Os participantes terão oportunidade de consolidar aprendizagem com a apresentação de reflexões sobre as tensões/barreiras relacionados as formas de aplicação da ciência aberta em países com menor tradição no financiamento a pesquisa em saúde.

Vamos seguir a dinâmica de resumo expandido, dessa forma, o grupo deverá apresentar uma síntese do tema de pesquisa, trazer argumentações fundamentadas na literatura referenciada e contribuições para o desenvolvimento acadêmico-científico. O tempo estimado é de 10 minutos para a apresentação.

Ao final, o grupo vai elaborar um documento escrito sobre formas de aplicação da ciência aberta e tensionamentos dessas práticas em países com menor tradição no financiamento a pesquisa em saúde, assim como relatar como foi o processo de aprendizagem.

### **Dinâmica dos Grupos temáticos:**

LIMA, Valéria Vernaschi. Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 21, p. 421-434, 2016.

Disponível em:

<<https://www.scielo.br/j/icse/a/736VVYw4p3MvtCHNvbnvHrL/abstract/?lang=pt>>.

Acesso em: 17 de JUN. de 2022.

### **O que preciso ler para o seminário de grupos temáticos?**

Seguem textos iniciais para orientação dos grupos. Procurem buscar novas referencias para a fase “Buscando Informações”

**Dados abertos** – governamentais e de pesquisa:

JORGE, Vanessa de Arruda. Capítulo 2 ABERTURA DOS DADOS UTILIZADOS PARA PESQUISA: ANÁLISES A PARTIR DO CAMPO CIENTÍFICO. In: Abertura e compartilhamento de dados para pesquisa nas situações de emergência em saúde pública: o caso do vírus Zika. Orientadora: Profa. Dra. Sarita Albagli. Rio de Janeiro, 2018. Tese (Dout. em Ciência da Informação) - IBICT/UFRJ-ECO. Disponível em: <[http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/993/1/Tese\\_VanessaJorge.pdf](http://ridi.ibict.br/bitstream/123456789/993/1/Tese_VanessaJorge.pdf)>

SAYÃO, L. F., & Sales, L. F. (2014). Dados abertos de pesquisa: ampliando o conceito de acesso livre. Revista Eletrônica De Comunicação, Informação & Inovação Em Saúde, 8(2). <https://doi.org/10.3395/reciis.v8i2.611>

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Grupo de Trabalho em Ciência Aberta. Termo de referência: gestão e abertura de dados para pesquisa na Fiocruz. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/Presidência, 2018. 15 p. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/26803>. Acessado em: 17 de junho de 2022.

### **Acesso Aberto:**

APPEL, Luiz A. e SARITA, Albagli. Acesso Aberto em questão: novas agendas e desafios. Informação Soc Estud. 2019;29(4):187–208. <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/50113/29300>

MUELLER, S.P.M. A comunicação científica e o movimento de acesso livre ao conhecimento. Ciência da Informação. 2006;35(2):27–38. <https://doi.org/10.1590/S0100-19652006000200004>

### **Ciência Cidadã:**

ROCHA, Luana Mendonça Pinto. Capítulo 2: CIÊNCIA CIDADÃ: CONTEXTO, DEFINIÇÕES, VIRTUDES E DILEMAS. In: Os cientistas e a ciência cidadã: um estudo exploratório sobre a visão dos pesquisadores profissionais na experiência brasileira. Orientadora: Profa. Dra. Sarita Albagli. Rio de Janeiro, 2019. Dissertação de mestrado. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia/Universidade Federal do Rio de Janeiro. <http://ridi.ibict.br/handle/123456789/1053>

ALBAGLI, S., MACIEL, M. L. e ABDO, A. H. org. Capítulo 6: PARRA, Henrique Z. M. Ciência cidadã: modos de participação e ativismo informacional. In: Ciência aberta, questões abertas Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 312 p. 2015.

## Avaliando aprendizados

A autoavaliação contará como parte da sua nota final na disciplina. Veja aqui o questionário **pós curso**

<https://forms.office.com/r/Hxrf2tGwi9>

Pedimos que realize a avaliação da nossa disciplina, para podermos melhorar nas próximas edições.

Veja aqui as atividades para finalização da disciplina.

- ✓ Questionários pré e pós curso que analisa conhecimentos sobre o tema do abordado (vale 20% da nota cada).
- ✓ Trabalho em grupo (vale 40% da nota) sobre os temas - Dados abertos, Acesso aberto e Ciência Cidadã. O trabalho em grupo consiste em elaborar um produto digital (vídeo, infográfico, apresentação narrada etc.) sobre as formas de aplicação da ciência aberta e os tensionamentos dessas práticas em países com menor tradição no financiamento para pesquisa em saúde.
- ✓ A participação e assiduidade na disciplina (20%) comporão o conceito final, no qual a participação contará com a entrega de duas atividades que não compõe a nota final, mas auxilia na avaliação da participação:
  - ✓ Atividade Plano de Gestão de Dados
  - ✓ Atividade Avaliativa - Anonimização, Gerenciamento e Preparo de Dados para a *Hells Care Hospital* (fictício)



**Como citar o Guia do Estudante: ELIAS, F.T S; JARDIM, J.L.G.; GAIA, C.; AKASHA, S.; ROSA, W.V.S.; PINTO, A.; MOTTA, M. M 2º Edição do Guia do estudante das disciplinas tópicos especiais I- Introdução a Ciência Aberta Aplicada às Políticas Públicas de Saúde e Tópicos especiais II - Seminários sobre Tensões na Implementação da Ciência Aberta. Escola de Governo Fiocruz Brasília. Brasília, 2023. 25 p.**

